

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</b> <b>Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																											
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																		
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																										
Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Futsal		8520204384		T=1	P=1	ECTS=3.18	5	25 November 2024																																										
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
		.....		.....			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>								CPMK																																								
	CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">10</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">11</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">12</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">13</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">14</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">15</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang coaching process dan coaching method, pembuatan program latihan serta cara melatih teknik dasar futsal yang terdiri dari warming up, cooling down, ball feeling, ball control, passing, passing support, wall passing, body shielding, turning, dribbling, running with the ball, feinting, shooting, dan goal keeping .																																																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																	
		1. Irawan A . 2009. Teknik Dasar Modern Futsal . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara. Federation Internationale de Football Association, Futsal Laws Of the Game,(www.FIFA.Com,Zurich,Switzerland,2014-2015) Justinus Lhaksana, Ishak H. Pardosi. 2008 Inspirasi dan Spirit Futsal Tim Burn , Holistic Futsal, Hatta H. Roeslan , Peraturan Futsal, (Surabaya: Pengurus daerah PSSI Jawa Timur,2003)																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Drs. Arif Bulqini, M.Kes. Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or. Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.																																																	
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																											
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Mampu memahami coaching method dalam melatih.	Memahami coaching method dalam melatih teknik dasar futsal dengan benar.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50			0%
2	Mampu memahami coaching process dalam melatih	Memahami coaching process dalam melatih teknik dasar futsal dengan benar		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50			0%
3	Mampu memahami dan menguasai cara pembuatan program latihan teknik futsal yang benar	Memahami dan menguasai cara pembuatan program latihan teknik futsal dengan benar		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
4	Mampu memahami dan menguasai cara melatih warming up dan cooling down yang benar	Melakukan praktik melatih warming up dan cooling down dengan benar		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
5	Mampu memahami dan menguasai cara melatih ball feeling yang benar	Melakukan praktik melatih ball feeling dengan benar		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
6	Mampu memahami dan menguasai cara melatih ball control yang benar	Melakukan praktik melatih ball control dengan benar.		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
7	Mampu memahami dan menguasai cara melatih passing yang benar	Melakukan praktik melatih passing dengan benar		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester			4 X 50			0%
9	Mampu memahami dan menguasai cara melatih wall passing yang benar	Melakukan praktik melatih wall passing dengan benar		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
10	Mampu memahami dan menguasai cara melatih body Shielding dan turning yang benar	Melakukan praktik melatih body Shielding dan turning dengan benar		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
11	Mampu memahami dan menguasai cara melatih, dribbling yang benar	Melakukan praktik melatih, dribbling dengan benar		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%

12	Mampu memahami dan menguasai cara melatih running with the ball yang benar	Melakukan praktik melatih running with the ball dengan benar		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
13	Mampu memahami dan menguasai cara melatih feinting yang benar	Melakukan praktik melatih feinting dengan benar		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
14	Mampu memahami dan menguasai cara melatih shooting yang benar	Melakukan praktik melatih shooting dengan benar.		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
15	Mampu memahami dan menguasai cara melatih goal keeping yang benar	Melakukan praktik melatih goal keeping dengan benar		Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

