



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Keahlian Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Peraturan dan Perwasitan Cabor Sepak Bola	8520204450		T=1 P=0 ECTS=1.59	6	2 Oktober 2024		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>			
	.....	.....		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pemahaman dan Penguasaan teori, dan praktek peraturan dan perwasitan sepakbola.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
		1. LAWS OF THE GAME 2018/19					
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Imam Syafii, M.Kes. Dr. Drs. Arif Bulqini, M.Kes. Dr. David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan melaksanakan isi dari kontrak perkuliahan matakuliah Memahami dan mampu menerapkan semua peraturan dan perwasitan cabang olahraga sepakbola	1.Memahami dan melaksanakan dengan penuh disiplin 2.Memahami filosofi peraturan, menjunjung tinggi integritas peraturan yang dilakukan oleh wasit dan asistennya dengan jiwa fairplay dan sportivitas tinggi		ceramahdiskusi 4 X 50			0%

2	Paham serta mampu menguasai pasal 1 tentang lapangan sepakbolaPaham serta mampu menguasai pasal 2 tentang Bola	1.Mahasiswa mampu memahami permukaan lapangan, ukuran lapangan beserta perlengkapan yang berada di lapangan 2.Mahasiswa mampu memahami ukuran dan kualitas bola		CeramahDiskusi 4 X 50			0%
3	Paham serta mampu menjelaskan pasal 3 tentang pemainPaham serta mampu menjelaskan pasal 4 tentang perlengkapan pemain	1.Mahasiswa mampu memahami jumlah pemain dan pengantiannya 2.Mahasiswa mampu memahami tentang perlengkapan pemain yang wajib dipakai dan digunakan		Ceramah dan diskusi 4 X 50			0%
4	Paham serta mampu menjelaskan pasal 5 tentang wasitPaham serta mampu menjelaskan pasal 6 tentang ofisial pertandingan lainnya	Mahasiswa memahami tentang tugas dan wewenang wasit, menganalisis dan mempraktikkan pergerakan seraf sinyal wasit dan asisten wasit.		CeramahDiskusiPraktik 4 X 50			0%
5	Paham serta mampu menjelaskan pasal 7 tentang durasi pertandingan	Mahasiswa memahami periode permainan, interval paruh waktu dan penggantian waktu yang hilang		CeramahDiskusi 4 X 50			0%
6	Paham dan mampu menjelaskan pasal 8 tentang awal dan memulai ulang permainanPaham dan mampu menjelaskan pasal 9 tentang bola saat diluar permainan	1.Mahasiswa memahami pasal 8 tentang mulai dan mulai ulang permainan beserta prosedurnya. 2.Mahasiswa memahami pasal 9 tentang bola saat diluar lapangan		Ceramahdiskusi 4 X 50			0%
7	Paham serta mampu menjelaskan pasal 10 tentang pertimbangan hasil pertandingan	Mahasiswa memahami pasal 10 peraturan permainan sepakbola		CeramahDiskusi 4 X 50			0%
8	Paham serta mampu menjawab semua soal dengan benar	Mahasiswa memahami semua soal UTS		Tanya jawab 4 X 50			0%
9	Paham serta mampu menjelaskan pasal 11 tentang Offside	Mahasiswa memahami pasal 11 tentang pelanggaran offside dan posisi offside		CeramahDiskusi 4 X 50			0%
10	Paham serta mampu menjelaskan pasal 12 tentang pelanggaranPaham serta mampu menjelaskan pasal 13 tentang Tendangan bebas	1.Mahasiswa memahami pasal 12 tentang berbagai macam pelanggaran serta sanksinya 2.Mahasiswa memahami pasal 13 tentang jenis tendangan bebas		CeramahDiskusi 4 X 50			0%

11	Paham serta mampu menjelaskan pasal 14 tentang Tendangan penalti Paham serta mampu menjelaskan pasal 15 tentang Lemparan kedalam	1.Mahasiswa memahami pasal 14 tentang prosedur, pelanggaran dan sangsi tendangan penalti 2.Mahasiswa memahami pasal 15 tentang prosedur, pelanggaran dan sangsi lemparan kedalam		CeramahDiskusi 4 X 50			0%
12	Paham serta mampu menjelaskan pasal 16 tentang tendangan gawang	Mahasiswa memahami pasal 16 tentang prosedur, pelanggaran dan sangsi tendangan gawang		CeramahDiskusi 4 X 50			0%
13	Paham serta mampu menjelaskan pasal 17 tendangan sudut	Mahasiswa memahami pasal 17 tentang Prosedur, pelanggaran dan sangsi tendangan sudut		CeramahDiskusi 4 X 50			0%
14	Paham serta mampu menjelaskan tentang istilah-istilah dalam sepakbola dan wasit	Mahasiswa mampu memahami tentang istilah-istilah dalam sepakbola dan wasit		CeramahDiskusi 4 X 50			0%
15	Paham serta mampu menjelaskan tentang panduan praktis ofisial pertandingan Paham serta mampu menjelaskan tentang bahasa tubuh, komunikasi dan peluit	1.Mahasiswa mampu memahami pemosisian, gerakan dan kerja tim 2.Mahasiswa mampu memahami sinyal/tanda dan sistem komunikasi elektronik	<b>Kriteria:</b> Terlampir	CeramahDiskusi 4 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

