



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keplatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
PERATURAN DAN PERWASITAN CABOR SENAM AEROBIK	8520204526		T=4	P=0	ECTS=6.36	6	29 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Or. Muhammad. S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah yang membahas tentang peraturan dan penjurian yang ada dalam perlombaan senam aerobik.						
Pustaka	Utama :						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dra. Ika Jayadi, M.Kes. Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO. Shery Iris Zailillah, S.Pd..M.Kes.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami materi pengantar peraturan perlombaan senam aerobik	Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan perlombaan senam aerobik 75% benar		4 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian I)	Mampu menyusun berkas program peraturan perlombaan senam aerobik		4 X 50			0%

3	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian I)	Mampu menyusun berkas program peraturan perlombaan senam aerobik		4 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian I)	Mampu menyusun berkas program peraturan perlombaan senam aerobik		4 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian I)	Mampu menyusun berkas program peraturan perlombaan senam aerobik		4 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian I)	Mampu menyusun berkas program peraturan perlombaan senam aerobik		4 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian I)	Mampu menyusun berkas program peraturan perlombaan senam aerobik		4 X 50			0%
8	UTS	UTS		4 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian II)	Mampu menyusun dokumen peraturan perlombaan senam aerobik dan mempresentasikannya dengan baik		4 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian II)	Mampu menyusun dokumen peraturan perlombaan senam aerobik dan mempresentasikannya dengan baik		4 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian II)	Mampu menyusun dokumen peraturan perlombaan senam aerobik dan mempresentasikannya dengan baik		4 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian II)	Mampu menyusun dokumen peraturan perlombaan senam aerobik dan mempresentasikannya dengan baik		4 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian II)	Mampu menyusun dokumen peraturan perlombaan senam aerobik dan mempresentasikannya dengan baik		4 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian II)	Mampu menyusun dokumen peraturan perlombaan senam aerobik dan mempresentasikannya dengan baik		4 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami peraturan perlombaan senam aerobik (Bagian II)	Mampu menyusun dokumen peraturan perlombaan senam aerobik dan mempresentasikannya dengan baik		4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.