



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
PERATURAN DAN PERWASITAN CABOR MUAY THAI		8520204598			T=1	P=3	ECTS=6.36	6	10 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				MUHAMMAD											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Desripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
	Utama :																		
	1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins 2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill; 3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge 4. Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champion, Human Kinetics 5. Bompa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodization Training for Sport, Human Kinetics 6. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics 7. Yulfadinata Afifan, Wisnu Hari, 2017, Buku Ajar Mahasiswa Beladiri Karate																		
Dosen Pengampu	Pendukung :																		
	Dr. Wijono, M.Pd.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		Bobot Penilaian (%)										

1	Kemampuan memahami peraturan pertandingan kata dan sistem penjurian/perwasitannya.	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kriteria poin yang termasuk kategori penilaian untuk mendapatkan nilai maksimal</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam penilaian untuk kategori kata</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam pelanggaran untuk kategori kata</p>		Ceramahdiskusitanya jawab 4 X 50				0%
2	Kemampuan memahami peraturan pertandingan kategori penilaian kata dan sistem penjurinya	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kriteria penilaian yang termasuk diskualifikasi dan pengurangan nilai</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam diskualifikasi untuk kategori kata</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam pengurangan nilai untuk kategori kata</p>		Ceramahdiskusitanya jawab 4 X 50				0%
3	Kemampuan memahami peraturan pertandingan kategori kata dan sistem penjurinya.	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kriteria poin yang mendapatkan nilai atau skor maksimal</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam penilaian untuk kategori kata</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam pelanggaran untuk kategori kata</p>		Ceramahdiskusitanya jawab 4 X 50				0%
4	Kemampuan memahami peraturan pertandingan kategori kumite (tanding)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem penilaian kategori kumite (tanding)		CeramahDiskusiTanya jawab 4 X 50				0%

5	Kemampuan memahami peraturan pertandingan kategori kumite (tanding)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem penilaian kategori kumite (tanding)		CeramahDiskusiTanya jawab 4 X 50			0%
6	Kemampuan memahami peraturan pertandingan kategori kumite (tanding)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem penilaian kategori kumite (tanding)		CeramahDiskusiTanya jawab 4 X 50			0%
7	Kemampuan memahami peraturan pertandingan kategori kumite (tanding)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem penilaian kategori kumite (tanding)		CeramahDiskusiTanya jawab 4 X 50			0%
8	Kemampuan memahami peraturan pertandingan kategori kumite (tanding)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem penilaian kategori kumite (tanding)		CeramahDiskusiTanya jawab 4 X 50			0%
9	Kemampuan memahami peraturan pertandingan kategori kumite (tanding)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem penilaian kategori kumite (tanding)		CeramahDiskusiTanya jawabPraktik 4 X 50			0%
10	UTS			4 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan sistem penilaian kategori kata	1.Penjelasan tentang praktek simulasi penilaian kategori kata 2.Penjelasan tentang praktek simulasi penilaian kategori kumite		CeramahDiskusiTanya jawabPraktek simulasi 4 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan sistem penilaian kategori kata	1.Penjelasan tentang praktek simulasi penilaian kategori kata 2.Penjelasan tentang praktek simulasi penilaian kategori kumite		CeramahDiskusiTanya jawabPraktek simulasi 4 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan sistem penilaian kategori kata	1.Penjelasan tentang praktek simulasi penilaian kategori kata 2.Penjelasan tentang praktek simulasi penilaian kategori kumite		CeramahDiskusiTanya jawabPraktek simulasi 4 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan sistem penilaian kategori kata	1.Penjelasan tentang praktek simulasi penilaian kategori kata 2.Penjelasan tentang praktek simulasi penilaian kategori kumite		CeramahDiskusiTanya jawabPraktek simulasi 4 X 50			0%
15							0%

16								0%
----	--	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.