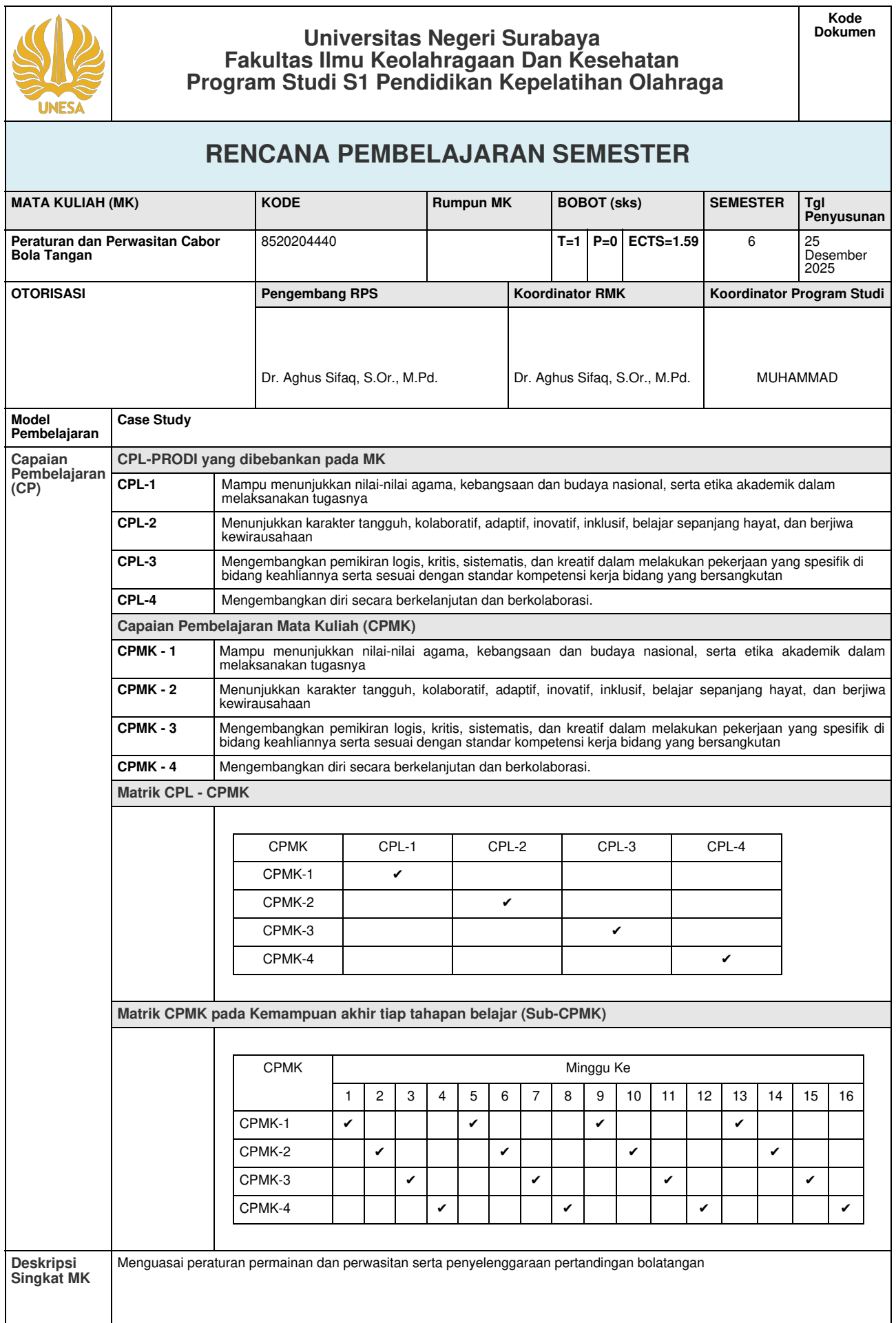




Pustaka		Utama :					
		1. Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai dan pemahaman peraturan	1. Mampu menjelaskan, memberikan contoh keterampilan, pengetahuan dan sikap pemahaman peraturan bolatangan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 45		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka:	5%
2	Menguasai dan pemahaman peraturan	1. Mampu menjelaskan, memberikan contoh keterampilan, pengetahuan dan sikap pemahaman peraturan bolatangan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 45		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media	5%
3	Menguasai dan pemahaman peraturan	1. Mampu menjelaskan, memberikan contoh keterampilan, pengetahuan dan sikap pemahaman peraturan bolatangan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 45		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media	5%
4	Menguasai peraturan perwasitan	1. Mampu menjelaskan, memberikan contoh keterampilan, pengetahuan dan peraturan perwasitan bolatangan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan unjuk kerja (presentasi) 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media	5%

5	Menguasai peraturan perwasitan	1. Mampu menjelaskan, memberikan contoh keterampilan, pengetahuan dan peraturan perwasitan bolatangan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan unjuk kerja (presentasi) 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	5%
6	Pemahaman sistem pertandingan, menguasai scorer sheet	1. Mampu menjelaskan, mengaplikasikan system pertandingan peraturan perwasitan bolatangan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan praktek 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	5%
7	Pemahaman sistem pertandingan, menguasai scorer sheet	1. Mampu menjelaskan, mengaplikasikan system pertandingan peraturan perwasitan bolatangan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan praktek 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UTS 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	15%

9	Menguasai bentuk-Officiting	Mampu mempraktekkan officiting/perwasitan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Teori dan praktek 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	5%
10	Menguasai bentuk-Officiting	Mampu mempraktekkan officiting/perwasitan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Teori dan praktek 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	5%
11	Menguasai bentuk-Officiting	Mampu mempraktekkan officiting/perwasitan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Teori dan praktek 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	5%
12	Menguasai teori Officiting dan statistik	Praktek statistik permainan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Teori dan praktek 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	5%

13	Menguasai teori Officiting dan statistik	Praktek statistik permainan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Teori dan praktek 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	5%
14	Menguasai teori Officiting dan statistik	Praktek statistik permainan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Teori dan praktek 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	5%
15	Menguasai offisiting dan statistik	Penyelenggaraan pertandingan bolatangan	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Teori dan praktek 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: Rubric penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS 4 X 50		Materi: Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media Pustaka: <i>Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	42.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
3.	Tes	47.5%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepeleatihan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kepeleatihan
Olahraga



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Desember 2025 Jam 09:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

