



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                                    | KODE       | Rumpun MK      | BOBOT (sks)     |     |           | SEMESTER                       | Tgl Penyusunan |
|---|------------|----------------|-----------------|-----|-----------|--------------------------------|----------------|
| Peraturan dan Perwasitan Cabang Baseball / Softball | 8520204438 |                | T=1             | P=0 | ECTS=1.59 | 6                              | 3 Oktober 2024 |
| OTORISASI   |            | Pengembang RPS | Koordinator RMK |     |           | Koordinator Program Studi      |                |
|   |            | .....          | .....           |     |           | Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. |                |

|  |   |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Model Pembelajaran   | Case Study  |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | Matrik CPL - CPMK   |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> </tr> </table> | CPMK      |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | CPMK  |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   |   |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;">2</td><td style="width: 20px;">3</td><td style="width: 20px;">4</td><td style="width: 20px;">5</td><td style="width: 20px;">6</td><td style="width: 20px;">7</td><td style="width: 20px;">8</td><td style="width: 20px;">9</td><td style="width: 20px;">10</td><td style="width: 20px;">11</td><td style="width: 20px;">12</td><td style="width: 20px;">13</td><td style="width: 20px;">14</td><td style="width: 20px;">15</td><td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table> | CPMK  | Minggu Ke |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK   |   | Minggu Ke |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | 1   | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

**Deskripsi Singkat MK** mata kuliah peraturan dan perwasitan cabang olahraga Baseball / Softball merupakan matakuliah khusus untuk para mahasiswa pendidikan kepelatihan olahraga untuk mendalami kemampuan olahraga Baseball / Softball dalam bidang perwasitan dan peraturan dalam pertandingan Baseball / Softball.

|                |                    |  |
|----------------|--------------------|--|
| <b>Pustaka</b> | <b>Utama :</b>     |  |
|                |                    | 1. BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations) |
|                | <b>Pendukung :</b> |  |

**Dosen Pengampu** Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.  
 Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                     | Penilaian   |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|---|---|---|-----------------|---------------------------------|---------------------|
|        |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)  | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)    | (2)   | (3)   | (4)   | (5)   | (6)             | (7)                             | (8)                 |
| 1      | Memahami konsep dasar perencanaan program latihan cabang olahraga baseball/softball | 1.Mampu memahami definisi peroidesasi baseball/softball<br>2.Mampu memahami peroidesasi dari spesifikasi biomotorik baseball/softball | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | Ceramah,<br>Diskusi<br>4 X 50   |                 |                                 | 0%                  |
| 2      | Memahami konsep dasar perencanaan program latihan cabang olahraga baseball/softball | 1.Mampu memahami definisi peroidesasi baseball/softball<br>2.Mampu memahami peroidesasi dari spesifikasi biomotorik baseball/softball | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | Ceramah,<br>Diskusi<br>4 X 50   |                 |                                 | 0%                  |

|    |   |  |   |                               |  |  |    |
|----|---|--|---|-------------------------------|--|--|----|
| 3  | Memahami perencanaan program latihan tahunan pada cabang olahraga baseball/softball         | 1.Mampu memahami definisi perencanaan kepelatihan tahunan pada cabang olahraga baseball/softball<br>2.Mampu memahami fase – fase perencanaan kepelatihan tahunan pada cabang olahraga baseball/softball            | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar                       | Ceramah,<br>Diskusi<br>4 X 50 |  |  | 0% |
| 4  | Memahami perencanaan program latihan tahunan pada cabang olahraga baseball/softball         | 1.Mampu memahami definisi perencanaan kepelatihan tahunan pada cabang olahraga bola tanganbaseball/softball<br>2.Mampu memahami fase – fase perencanaan kepelatihan tahunan pada cabang olahraga baseball/softball | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar                       | Ceramah,<br>Diskusi<br>4 X 50 |  |  | 0% |
| 5  | Memahami perencanaan penuncakan pada cabang olahraga baseball/softball                      | 1.Mampu memahami definisi penuncakan pada cabang olahraga baseball/softball<br>2.Mampu memahami definisi taper pada cabang olahraga baseball/softball  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar                       | Ceramah,<br>Diskusi<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 6  | Memahami perencanaan program latihan harian pada cabang olahraga baseball/softball          | 1.Mampu memahami perencanaan sesi latihan pada cabang olahraga baseball/softball<br>2.Mampu memahami modeling perencanaan sesi latihan pada cabang olahraga baseball/softball                                      |   | Ceramah,<br>Diskusi<br>4 X 50 |  |  | 0% |
| 7  | Memahami perencanaan program latihan harian pada cabang olahraga baseball/softball          | 1.Mampu memahami perencanaan pada sesi latihan cabang olahraga baseball/softball<br>2.Mampu memahami berbagai macam perencanaan sesi latihan pada cabang olahraga baseball/softball                                |   | Ceramah,<br>Diskusi<br>4 X 50 |  |  | 0% |
| 8  | Memahami perencanaan program latihan makro pada cabang olahraga bola tangan                 | Mampu memahami siklus latihan makro pada cabang olahraga bola tangan   |   | Ceramah,<br>Diskusi<br>4 X 50 |  |  | 0% |
| 9  | Memahami perencanaan program latihan makro pada cabang olahraga baseball/softball           | Mampu memahami siklus latihan makro pada cabang olahraga baseball/softball   |   | Ceramah,<br>Diskusi<br>4 X 50 |  |  | 0% |
| 10 | memahami hasil perkuliahan dari pertemuan 1-9   | 1.program latihan tahunan<br>2.program latihan bulanan   | <b>Kriteria:</b><br>dapat menjabarkan program latihan tahunan dan dapat menjabarkan program latihan bulanan | ujian<br>2 X 50               |  |  | 0% |
| 11 | Memahami perencanaan program latihan meso dan mikro pada cabang olahraga baseball/softball. | 1.Mampu memahami siklus latihan meso pada cabang olahraga baseball/softball.<br>2.Mampu memahami siklus latihan mikro pada cabang olahraga baseball/softball.  |   | Ceramah,<br>Diskusi<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |  |   |  |                                     |  |  |    |
|----|--|---|--|-------------------------------------|--|--|----|
| 12 | Memahami perencanaan program latihan fisik pada cabang olahraga baseball/softball. | 1.Mampu memahami perencanaan latihan daya tahan pada baseball/softball.<br>2.Mampu memahami perencanaan latihan kecepatan pada baseball/softball.<br>3.Mampu memahami perencanaan latihan fisik spesifik pada baseball/softball.<br>4.Mampu memahami perencanaan latihan kekuatan pada baseball/softball. |  | Ceramah,<br>Diskusi<br>4 X 50       |  |  | 0% |
| 13 | Memahami perencanaan program latihan fisik pada cabang olahraga baseball/softball. | 1.Mampu memahami perencanaan latihan daya tahan pada baseball/softball.<br>2.Mampu memahami perencanaan latihan kecepatan pada baseball/softball.<br>3.Mampu memahami perencanaan latihan fisik spesifik pada baseball/softball.<br>4.Mampu memahami perencanaan latihan kekuatan pada baseball/softball. |  | Ceramah,<br>Diskusi<br>4 X 50       |  |  | 0% |
| 14 | Memahami Program latihan teknik dan taktik pada cabang olahraga baseball/softball  | 1.Mampu memahami perencanaan defense pada baseball/softball<br>2.Mampu memahami perencanaan offense pada baseball/softball<br>3.Mampu memahami perencanaan latihan transisi pada baseball/softball  |  | Ceramah<br>dan<br>diskusi<br>4 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Memahami Program latihan teknik dan taktik pada cabang olahraga baseball/softball  | 1.Mampu memahami perencanaan defense pada baseball/softball<br>2.Mampu memahami perencanaan offense pada baseball/softball<br>3.Mampu memahami perencanaan latihan transisi pada baseball/softball  |  | Ceramah<br>dan<br>diskusi<br>4 X 50 |  |  | 0% |
| 16 | UAS  |   |  | 2 X 50                              |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.