



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keplatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Peraturan dan Perwasitan Cabor Atletik	8520204436		T=1 P=0 ECTS=1.59	6	3 Oktober 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji tentang peraturan dasar atletik, nomor lapangan dan nomor lintasan, serta ukuran-ukuran alat-alat yang digunakan dalam perlombaan atletik						
Pustaka	Utama :						
	1. Persatuan Atletik Seluruh Indonesia. 2016. Peraturan Teknis Perlombaan Atletik 2016-2017 (<i>Technical Rules 2016-2017</i>). IAAF. 2018. <i>Competition Rules 2018-2019</i> . Monaco: Cedex						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	EDY MINTARTO Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<u>Estimasi Waktu</u>]		Materi Pembelajaran [<u>Pustaka</u>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Paham dan menguasai tugas-tugas dalam organisasi atletik	1.Memahami nama-nama dan tugas pokok setiap posisi dalam organisasi atletik 2.memahami istilah-istilah dalam bidang-bidang dalam organisasi atletik		ceramah, diskusi 4 X 50			0%
2	Mengetahui dan memahami jabatan-jabatan pada perlombaan atletik internasional	1.memahami tugas-tugas jabatan petugas perlombaan 2.memahami istilah petugas perlombaan		ceramah diskusi 4 X 50			0%
3	Memahami tugas petugas teknis lapangan	1. paham istilah nama-nama petugas teknis 2. memahami tugas petugas teknis		ceramah, diskusi 4 X 50			0%
4	Mengetahui dan memahami sarana-prasarana perlombaan atletik	1.mengetahui ukuran-ukuran lintasan dan lapangan perlombaan 2.mengetahui ukuran berat alat yang digunakan dalam perlombaan atletik 3.mengetahui letak-letak dan titik-titik penting dalam perlombaan	Kriteria: rentang 0-100	ceramah, diskusi 4 X 50			0%
5	kategori umur dan jenis kelamin, pendaftaran perlombaan	1. kategori usia perlombaan dan jenis kelamin 2 tahapan pendaftaran perlombaan		ceramah diskusi 4 X 50			0%
6	pakaian, sepatu, atlet bib, dan iklan serta bantuan kepada atlet	1. Ketentuan pakaian, ukuran dan jumlah paku pada sepatu, tambahan pada sepatu dan ketentuan nomor bib atlet 2. bantuan-bantuan yang diperbolehkan dan dilarang		ceramah, diskusi 4 X 50			0%
7	diskualifikasi, protes dan banding dalam perlombaan atletik	1. langkah-langkah diskualifikasi 2. langkah-langkah protes dan banding		ceramah dan diskusi 4 X 50			0%

8	Mengetahui dan memahami bagian-bagian nomor-nomor lintasan	1. pengukuran lintasan 2. Start Blok 3. ketentuan start 4. Ketentuan Perlombaan 5. Finis		Seramah, Diskusi, Observasi lapangan 4 X 50			0%
9	Ujian Tengah Semester	1. Jabatan-jabatan Petugas Internasional 2. Nama-Nama dan Tugas Petugas Teknis 3. Sarana-prasarana perlombaan 4. Hak dan Kewajiban Atlet, Pendaftaran dan Pakaian 5. Diskualifikasi, Protes dan Banding 6. Nomor-nomor Lintasan	Kriteria: Rentang Nilai 0-100	Tes Tulis, Pilihan Ganda dan Essay 4 X 50			0%
10	Memahami Cara pencatatan waktu dan foto finis Penentuan peringkat dan kualifikasi event lintasan hasil sama	1. mengetahui dan memahami cara pencatatan waktu setiap nomor lintasan 2. tahapan kualifikasi dan penentuan peringkat 3. proses penentuan peringkat jika hasil sama		ceramah diskusi 4 X 50			0%
11	Mengetahui, Memahami Perlombaan Lari Estafet	1. Jarak Perlombaan 2. Ukuran dan Jarak Zona Pergantian		ceramah, diskusi, observasi 4 X 50			0%
12	mengetahui dan memahami bagian-bagian dalam nomor lapangan	1. Lempar Linier 2. Lempar Rotasi		ceramah, diskusi, observasi 4 X 50			0%
13	Mengetahui dan memahami nomor-nomor lompat	1. ukuran arena perlombaan 2. ukuran alat perlombaan 3. lompat vertikal 4. lompat horizontal		ceramah diskusi, exercise 4 X 50			0%
14	Memahami Perlombaan Event Gabungan	1. Nomor-nomor lomba 2. Kategori Lomba		ceramah, diskusi 4 X 50			0%
15	mengetahui dan memahami perlombaan dalam ruangan (indoor) Mengetahui lomba-lomba luar lintasan mengetahui dan memahami pencatatan dan pengakuan rekor	1. nomor lintasan dan nomor lapangan 2. lari lintas alam, cross country 3. pencatatan, ketentuan, pengakuan rekor		ceramah diskusi 4 X 50			0%

16	Ujian Akhir Semester	Materi Pertemuan 10-15	Kriteria: Rentang Nilai 0-100	Ujian tulis dan Lisan 4 X 50			0%
----	----------------------	------------------------	----------------------------------	---------------------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.