



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Peraturan dan Perwasitan Cabor Aquatic		8520204437				T=1	P=0	ECTS=1.59	6	24 Desember 2025							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
				MUHAMMAD						
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
Desripsi Singkat MK	Matakuliah Peraturan dan Perwasitan olahraga renang menyajikan mengenai ruang lingkup, manajemen perlombaan renang, petugas, penyusunan seri pada perlombaan semi final dan langsung final, peraturan perlombaan renang (cara start, pemberikan, kelompok umur, prosedur ganti perorangan dan kelompok)																
	Pustaka	Utama :	Minggu Ke														
		CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan manajemen perlombaan renang	mahasiswa menyusun manajemen perlombaan renang	Kriteria: nilai A didapat apabila mahasiswa bisa menjelaskan ruanglingkup manajemen perlombaan renang dan mempraktekannya	Teori dan praktik 4 X 50			0%										

2	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan manajemen perlombaan renang	mahasiswa menyusun manajemen perlombaan renang	Kriteria: nilai A didapat apabila mahasiswa bisa menjelaskan ruanglingkup manajemen perlombaan renang dan mempraktekannya	Teori dan praktek 4 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan manajemen perlombaan renang	mahasiswa menyusun manajemen perlombaan renang	Kriteria: nilai A didapat apabila mahasiswa bisa menjelaskan ruanglingkup manajemen perlombaan renang dan mempraktekannya	Teori dan praktek 4 X 50			0%
4	mahasiswa mampu menyelenggarakan simulai perlombaan renang sistem semifinal dan langsung final	mahasiswa mempraktekan simulasi perlombaan renang sistem semi final dan final	Kriteria: mahasiswa mendapatkan nilai A apabila 70 % dapat menyelenggarakan simulasi perlombaan renang sistem semi final dan final dengan sukses	ceramah dan praktek 4 X 50			0%
5	mahasiswa mampu menyelenggarakan simulai perlombaan renang sistem semifinal dan langsung final	mahasiswa mempraktekan simulasi perlombaan renang sistem semi final dan final	Kriteria: mahasiswa mendapatkan nilai A apabila 70 % dapat menyelenggarakan simulasi perlombaan renang sistem semi final dan final dengan sukses	ceramah dan praktek 4 X 50			0%
6	mahasiswa mampu memahami penilaian Start yang digunakan pada perlombaan renang	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip start pada setiap gaya di perlombaan renang	Kriteria: mahasiswa akan mendapatkan nilai A apabila mahasiswa mampu memberikan penilaian yang sesuai dengan standart penilaian dosen pada identifikasi start di video	ceramah dan praktek 4 X 50			0%
7	mahasiswa mampu menerapkan penjurian pada 5 gaya renang (gaya Bebas, kupu-kupu, dada, punggung dan gaya ganti) tentang penerapan diskualifikasi (gaya, start, dolpin, pembalikan dan finis)	mahasiswa mampu mempraktekkan penjurian dengan mengamati video	Kriteria: mahasiswa mendapatkan nilai B apabila hanya bisa menjawab teori penilaian renang gaya bebas secara tertulis mahasiswa mendapatkan nilai A apabila mahasiswa dapan menjawab secara tertulis dan menilai langsung sebuah video renang gaya bebas	CeramahStudent centerdiskusipraktek langsung 4 X 50			0%
8	UTS			4 X 50			0%
9	mahasiswa mampu menerapkan penjurian pada 5 gaya renang (gaya Bebas, kupu-kupu, dada, punggung dan gaya ganti) tentang penerapan diskualifikasi (gaya, start, dolpin, pembalikan dan finis)	mahasiswa mampu mempraktekkan penjurian dengan mengamati video	Kriteria: mahasiswa mendapatkan nilai B apabila hanya bisa menjawab teori penilaian renang gaya bebas secara tertulis mahasiswa mendapatkan nilai A apabila mahasiswa dapan menjawab secara tertulis dan menilai langsung sebuah video renang gaya bebas	CeramahStudent centerdiskusipraktek langsung 4 X 50			0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.