



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keplatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																															
Penyelamatan Korban Kolum Renang**	8520202157		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	7 Juli 2024																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																															
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																															
Model Pembelajaran	Case Study																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																			
	Matrik CPL - CPMK																																			
		CPMK																																		
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan penguasaan teori serta praktek renang pertolongan korban di kolam renang, teknik dan peraturan polo air, dan proses pembelajaran perjas renang bagi peserta didik, SD,SMP dan SMA/SMK/Sederajat																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																				
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. DepDikBud, Dirjen DikLusMudora. 1983 . Cara Belajar dan Mengajar Renang . Jakarta 2. Dadeng Kurnia. 1993. Pedoman Dasar Membina Olahraga Renang Prestasi . Jakarta. 3. Ernest W Maglischo. 1982. Swimming Faster , By Mayfield Publishing Company. USA. 4. FINA Hand Book. 2009. General rules, swimming, diving, water polo, synchronized swimming and open water . Sweden. 5. PRSI. _____. Peraturan Pertandingan Polo Air . Jakarta. PB.PRSI. 6. Imam Marsudi. 2009. Renang, Teori, Praktek dan Peraturan Perlombaan Renang . Wineka Media. Malang. 7. Charles End David. 1978. Water Polo Fundamentals . Springfield Offset. Inc USA. 																																		
	Pendukung :																																			
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd.																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																													

1	mahasiswa memiliki peningkatan performa renang sebagai dasar renang pada renang pertolongan dan polo air	mampu berenang dengan jarak 400 meter	Kriteria: Sesuai kriteria penilaian UNESA	Praktek 2 X 50			0%
2	mahasiswa memiliki peningkatan performa renang sebagai dasar renang pada renang pertolongan	mampu berenang dengan jarak 400 meter	Kriteria: Sesuai kriteria penilaian UNESA	Praktek 2 X 50			0%
3	mahasiswa memiliki peningkatan performa renang sebagai dasar renang pada renang pertolongan	mampu berenang dengan jarak 400 meter	Kriteria: Sesuai kriteria penilaian UNESA	Praktek 2 X 50			0%
4	Mampu menjadi lifeguard di kolam renang	Mampu menolong korban tenggelam	Kriteria: Sesuai dengan kriteria penilaian UNESA	1. Teori praktek 2 X 50			0%
5	Mampu menjadi lifeguard di kolam renang	Mampu menolong korban tenggelam	Kriteria: Sesuai dengan kriteria penilaian UNESA	1. Teori praktek 2 X 50			0%
6	Mampu menjadi lifeguard di kolam renang	Mampu menolong korban tenggelam	Kriteria: Sesuai dengan kriteria penilaian UNESA	1. Teori praktek 2 X 50			0%
7	mempu melakukan teknik renang injak-injak air	water trap selama 7 menit	Kriteria: Sesuai dengan kriteria penilaian unesa	teori praktek 2 X 50			0%
8	mempu melakukan teknik renang injak-injak air	water trap selama 7 menit	Kriteria: Sesuai dengan kriteria penilaian unesa	teori praktek 2 X 50			0%
9	UTS	UTS		UTS praktek dan teori 2 X 50			0%
10	mahasiswa mampu mempraktekkan teknik pemberian pernafasan korban tenggelam	mahasiswa menguasai teknik safer dan silvester	Kriteria: Sesuai dengan penilaian UNESA	teori praktek 2 X 50			0%
11	mahasiswa menguasai praktek pemberian pernafasan pada korban tenggelam	mahasiswa mampu melakukan teknik silvester	Kriteria: Sesuai dengan penilaian UNESA	teori praktek 2 X 50			0%
12	mahasiswa mampu memahami teknik pertolongan CPR	mahasiswa menguasai teknik CPR	Kriteria: Sesuai dengan penilaian UNESA	teori praktek 2 X 50			0%
13	mahasiswa mampu melakukan tahapan-tahapan metode CPR	mahasiswa menguasai metode CPR	Kriteria: Sesuai dengan penilaian UNESA	teori praktek 2 X 50			0%
14	mahasiswa mampu mempraktekkan CPR	Mahasiswa mampu membrikan pertolongan dengan metode CPR	Kriteria: Sesuai dengan penilaian UNESA	Praktek langsung 2 X 50			0%
15	Melakukan praktek langsung lifeguard	melaksanakan praktek lifeguard di kolam renang UNESA	Kriteria: Sesuai dengan penilaian Unesa	prkatek langsung 2 X 50			0%
16	mampu melaksanakan renang 200, renang pertolongan, water trap dan CPR	Lulus ujian teori dan praktek	Kriteria: sesuai dengan kriteria penilaian unesa	praktek langsung dan ujian tertulis 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.