



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keplatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|------------------------------|--|------------------------|--|----------------------------|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Pencaksilat | 8520202136 | | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 1 | 17 November 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | |
| | | | | | | Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan sejarah, alat dan fasilitas pertandingan, mempelajari teknik dasar pertandingan pencak silat yang terdiri dari kemampuan sikap dasar, sikap duduk, kuda-kuda, pola langkah, sikap pasang, tangkisan, tendangan, pukulan, jatuhan, sapuan, tangkapan, dan jurus tunggal IPSI serta memahami berbagai konsep strategi pola serang dan pola sambut dalam pertandingan olahraga pencak silat dan perwasitan, serta penyelenggaraan pertandingan pencak silat. Perkuliahan dilakukan dengan teori dan praktek. Penilaian meliputi teori dan praktek. | | | | | | |
| | Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagrafindo Persada. 2. Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta 3. PB. IPSI. 2013. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB. IPSI 4. Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat. 5. Harsono. 2003. Sejarah Terbentuknya Perguruan Historis, Disusun Dan Disampaikan Pada Sarasehan Perguruan Historis , Disampaikan Pada Munas IPSI Tahun 2003. 6. Notosoejito. 1997. Khazanah Pencak Silat. Jakarta: Sagung Seta. 7. Oong Maryono. 2000. Pencak Silat Merentang Waktu. Yogyakarta: Galang Press. <p>Pendukung :</p> | | | | | |
| Dosen Pengampu | Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd. | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantu Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|----|
| 1 | Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga pencak silat | 22 Menjelaskan fungsi Pengenalan terhadap pencak silat 22 Mahasiswa mampu menjelaskan peralatan olahraga pencak silat | | Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 2 | Kemampuan memahami pengertian, tentang sejarah olahraga Pencak silat.. | a) Menjelaskan tentang asal usul olahraga Pencak silat Indonesia. b) Menguraikan Sejarah Pencak silat dari zaman Penjajahan, zaman Kemerdekaan dan Perkembangan Olahraga Pencak silat.. c) Menjelaskan pertumbuhan berbagai Perguruan dan Aliran dalam Pencak silat sesuai dengan asas Pancasila dan UUD 1945. | | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 3 | Kemampuan memahami pengertian, tentang sejarah olahraga Pencak silat.. | a) Menjelaskan tentang asal usul olahraga Pencak silat Indonesia. b) Menguraikan Sejarah Pencak silat dari zaman Penjajahan, zaman Kemerdekaan dan Perkembangan Olahraga Pencak silat.. c) Menjelaskan pertumbuhan berbagai Perguruan dan Aliran dalam Pencak silat sesuai dengan asas Pancasila dan UUD 1945. | | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 4 | Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI. | 22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar sikap dasar, sikap duduk, sikap kuda-kuda. 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong. | | Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50 | | | 0% |
| 5 | Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI. | 22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar sikap dasar, sikap duduk, sikap kuda-kuda. 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong. | | Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|----|
| 6 | Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI. | 22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong. | | Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50 | | | 0% |
| 7 | Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI. | 22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong. | | Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50 | | | 0% |
| 8 | Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI. | 22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong. | | Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI. | 22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong. | | Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50 | | | 0% |
| 10 | Mengadakan evaluasi materi (UTS) | Pemberian evaluasi/ujian praktek | Kriteria: Mampu melakukan pelatihan teknik dasar pencak silat (sikap dasar, sikap duduk, kuda-kuda, pola langkah, sikap pasang, pukulan, tendangan, tangkisan, jatuhan, dan guntingan). | Praktek 2 X 50 | | | 0% |
| 11 | Kemampuan dan penguasaan peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding dan jurus tunggal IPSI | 22 Menjelaskan peraturan kategori tanding. 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata golok. | | Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50 | | | 0% |
| 12 | | | | | | | 0% |
| 13 | Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar bertanding pencak silat dan jurus tunggal IPSI | 22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar bertahan 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata toya. | | Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50 | | | 0% |
| 14 | Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar bertanding pencak silat dan jurus tunggal IPSI | 22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar bertahan 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata toya. | | Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50 | | | 0% |
| 15 | Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar bertanding pencak silat dan jurus tunggal IPSI | 22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar menyerang 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata golok. | | Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50 | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.