



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Pemanduan Bakat Olahraga	8520202133		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	25 September 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan pemanduan bakat termasuk bakat (aptitude), potensi (potential ability), bakat umum (gifted), bakat khusus (talent), kriteria mengidentifikasi bakat, padangan pemanduan bakat, manfaat identifikasi bakat, tahapan pemanduan bakat, model pemanduan bakat, peran pemanduan bakat dalam prestasi olahraga, pemanduan bakat di beberapa negara, aplikasi pemanduan bakat.																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2.5%;">1</td> <td style="width: 2.5%;">2</td> <td style="width: 2.5%;">3</td> <td style="width: 2.5%;">4</td> <td style="width: 2.5%;">5</td> <td style="width: 2.5%;">6</td> <td style="width: 2.5%;">7</td> <td style="width: 2.5%;">8</td> <td style="width: 2.5%;">9</td> <td style="width: 2.5%;">10</td> <td style="width: 2.5%;">11</td> <td style="width: 2.5%;">12</td> <td style="width: 2.5%;">13</td> <td style="width: 2.5%;">14</td> <td style="width: 2.5%;">15</td> <td style="width: 2.5%;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Australian Sports Commission. 2005. Sports Search , National Sports Information. Canberra Australia. 2. Brown J. 2005. Sport Talent, How to Identify and Develop Outstanding Athletes. Champaign, Illinois. Human Kinetics. 3. Kluka DA. 2006. Systematic Talent Identification. Canada. 																																						
Dosen Pengampu	Pendukung :																																						
	Dr. Irmantara Subagio, M.Kes. Prof. Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc. Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	Mampu menjelaskan tentang bakat (aptitude), potensi (potential ability), bakat umum (gifted), bakat khusus (talent)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bakat (aptitude), potensi (potential ability) 2. Merumuskan perbedaan bakat umum (gifted), bakat khusus (talent) 3. Menjelaskan berbagai jenis bakat 	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide), diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%																																

2	Mampu menjelaskan tentang bakat (aptitude), potensi (potential ability), bakat umum (gifted), bakat khusus (talent)	1.Menjelaskan bakat (aptitude), potensi (potential ability) 2.Merumuskan perbedaan bakat umum (gifted), bakat khusus (talent) 3.Menjelaskan berbagai jenis bakat	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide), diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mampu mengklasifikasi berbagai kriteria mengidentifikasi bakat	1.Mengklasifikasi berbagai kriteria mengidentifikasi bakat 2.Menganalisis kriteria bakat	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide), diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mampu menjelaskan berbagai pandangan pemanduan bakat	1.Menjelaskan pandangan seleksi secara alamiah vs keilmuan 2.Menjelaskan pandangan nature vs nurture	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide) , diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mampu menjelaskan berbagai pandangan pemanduan bakat	1.Menjelaskan pandangan seleksi secara alamiah vs keilmuan 2.Menjelaskan pandangan nature vs nurture	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide) , diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Mampu menjelaskan manfaat mengidentifikasi bakat	1.Menjelaskan berbagai manfaat identifikasi bakat 2.Menganalisa kelebihan melakukan identifikasi bakat	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide) , diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Mampu menjelaskan tahapan pemanduan bakat	1.Menjelaskan tahapan pemanduan bakat tahap awal, kedua, dan akhir 2.Menjelaskan tahapan model pengembangan atlet jangka panjang	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide) , diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
8	Mampu menjelaskan tahapan pemanduan bakat	1.Menjelaskan tahapan pemanduan bakat tahap awal, kedua, dan akhir 2.Menjelaskan tahapan model pengembangan atlet jangka panjang	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide) , diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
9	UTS			2 X 50			0%
10	Mampu menganalisis model pemanduan bakat	1.Menganalisis model pemanduan bakat bahwa fisik menentukan penampilan 2.Menganalisis model pemanduan bakat bahwa antropometrik menentukan penampilan 3.Menganalisis model pemanduan bakat bahwa fisik dan antropometrik menentukan penampilan	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide), diskusi, dan tanya jawab, serta tugas terstruktur 2 X 50			0%

11	Mampu menganalisis model pemanduan bakat	1.Menganalisis model pemanduan bakat bahwa fisik menentukan penampilan 2.Menganalisis model pemanduan bakat bahwa antropometrik menentukan penampilan 3.Menganalisis model pemanduan bakat bahwa fisik dan antropometrik menentukan penampilan	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide), diskusi, dan tanya jawab, serta tugas terstruktur 2 X 50			0%
12	Mampu menjelaskan peranan pemanduan bakat dalam prestasi olahraga	Merumuskan berbagai peranan pemanduan bakat dalam prestasi olahraga	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide) , diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
13	Mampu menganalisis pemanduan bakat di beberapa negara	1.Menjelaskan pemanduan bakat di beberapa negara 2.Menjelaskan keunggulan model pemanduan bakat di berbagai negara	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide) , diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
14	Mampu menganalisis pemanduan bakat di beberapa negara	1.Menjelaskan pemanduan bakat di beberapa negara 2.Menjelaskan keunggulan model pemanduan bakat di berbagai negara	Kriteria: Null	Ceramah (presentasi dg slide) , diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Mampu mengimplementasi berbagai aplikasi pemanduan bakat	1. Mengimplementasikan aplikasi pemanduan bakat program sports search 2. Mengimplementasikan aplikasi pemanduan bakat program IBAB Bolavoli	Kriteria: Null	Praktek aplikasi pemanduan bakat 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 September 2024 Jam 09:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa