



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Keplatihan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																										
Orpil II	8520202566		T=1	P=1	ECTS=3.18	3	29 September 2024																																										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	matakuliah ini merupakan pengenalan dan pemahaman metode, proses pelatihan futsal yang meliputi: sistem gaya futsal, teknik dasar, taktik dan strategi, serta kriteria atau karakter pemain futsal.																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irawan A. 2009. Teknik Dasar Modern Futsal . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara</li> <li>2. Federation Internationale de Football Association. 2014. Futsal Laws Of the Game . www.FIFA.Com. Zurich. Switzerland.</li> <li>3. Justinus Lhaksana. Ishak H. Pardosi . 2008. Inspirasi dan Spirit Futsal. Jakarta</li> <li>4. Justinus Lhaksana. 2011. Taktik dan Strategi Futsal Modern . Jakarta. Be Champion</li> <li>5. Tenang. JD. 2008. Mahir Bermain Futsal. Bandung. PT Mizan Bunaya Kreativa</li> <li>6. Hatta H. Roeslan . 2003. Peraturan Futsal. (Surabaya: Pengurus daerah PSSI Jawa Timur)</li> <li>7. AFC. 2014. level one license coaching course . Asean Football Confederation</li> </ol>																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.																																																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										

1	Memahami sejarah, karakter dan pengertian futsal.	1. mampu memahami sejarah 2. mampu memahami karakter permainan futsal 3. mampu memahami pengertian futsal		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Memahami metode pelatihan futsal	mampu memahami dan mempraktikkan metode pelatihan futsal dengan benar		Ceramah, diskusi, praktik dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	Memahami proses pelatihan futsal	mampu memahami proses pelatihan futsal yang benar		Ceramah, diskusi, praktik dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Memahami sistem dan gaya futsal	Mampu memahami sistem dan gaya futsal		Ceramah, diskusi, praktek dan tanya jawab. 3 X 50			0%
5	Memahami coaching points dan teknik dasar perasaan dengan bola.	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar perasaan dengan bola.		Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50			0%
6	Memahami coaching points dan teknik dasar mengendalikan bola	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar mengendalikan bola		Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50			0%
7	Memahami coaching points dan teknik dasar menggiring bola.	mampu memahami coaching points dan teknik dasar menggiring bola.		Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50			0%
8	Memahami coaching points dan teknik dasar berlari dengan bola.	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar berlari dengan bola.		Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50			0%
9	mengerjakan soal UTS dengan benar	mampu mengerjakan UTS dengan benar		mengerjakan soal UTS 3 X 50			0%
10	Memahami coaching points dan teknik dasar Mengumpan dan mendukung	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar Mengumpan dan mendukung		Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50			0%
11	Memahami coaching points dan teknik dasar menembak ke gawang	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar menembak ke gawang		Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50			0%
12	Memahami coaching points dan teknik dasar teknik penjaga gawang	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar teknik penjaga gawang		Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50			0%
13	Memahami coaching points dan teknik taktik bertahan	Mampu memahami coaching points dan teknik taktik bertahan		Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50			0%

14	Memahami coaching points dan teknik taktik menyerang	Mampu memahami coaching points dan teknik taktik menyerang		Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		0%
15	Memahami kriteria dan karakter pemain futsal	Mampu memahami kriteria dan karakter pemain futsal		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		0%
16	Mengerjakan soal UAS	Mampu mengisi soal-soal UAS		mengerjakan soal UAS 3 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.