

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</b> <b>Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																																																																				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																																										
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																			
MPK - Praktik Melatih	8520204660		T=1	P=1	ECTS=3.18	5	1 Agustus 2023																																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																				
	Raymond Ivano Avandi, S.Pd., M.Kes.		Raymond Ivano Avandi, S.Pd., M.Kes.			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu Menguasai dasar-dasar melatih mikro																																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu menyusun program perencanaan latihan																																																																																								
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan melatih, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
	CPMK																																																																																									
	CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
	CPMK	Minggu Ke																																																																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
	CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar melatih calon pelatih melalui kegiatan peer coaching sebagai bekal praktik melatih (real coaching) di sekolah olahraga dan atau klub dalam kegiatan Praktik Melatih (PM). Adapun pelaksanaan pembelajaran ini meliputi berbagai kegiatan yaitu: (1) latihan penyusunan Program Latihan Cabang Olahraga, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar melatih terbatas, (3) latihan penguasaan kompetensi dasar melatih secara terpadu dan utuh, (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Bumpa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</li> <li>2. 2. Bumpa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</li> <li>3. 3. Bumpa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup dan prinsip dasar pelatihan mikro</li> </ol>																																																																																									

		<b>Pendukung :</b>					
		1. Referensi lain berupa Jurnal Penelitian Terkait Metode Melatih					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Irmantara Subagio, M.Kes. Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Dr. Drs. Arif Bulqini, M.Kes. Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes. Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. Raymond Ivano Avandi, S.Pd., M.Kes. Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes. Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Tuttur Jatmiko, S.Pd., M.Kes. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. Dr. David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd. Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO. Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. AFIF NAVIR REFANI Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Muhammad Asrul Sidik, M.Pd. Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes. Bhekti Lestari, S.Pd., M.Kes. Shery Iris Zailillah, S.Pd..M.Kes. Fajar Eka Samudra, S.Or., M.Kes. Dani Primanata, S.Pd.,M.Pd. Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1		<p><b>Kriteria:</b> 5</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring	<p>V-learning dan zoom.Vinesa V-learning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a></p>	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup dan prinsip dasar pelatihan mikro</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup dan prinsip dasar pelatihan mikro</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup dan prinsip dasar pelatihan mikro</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i></p>	5%
---	--	--	--------	---	--	----

2	Mahasiswa mampu menganalisis perangkat dan proses pembelajaran, pelatihan mikro di klub/perkumpulan olahraga prestasi		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring	V-learning dan Zoom.Vinesa V-learning: <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a>	<b>Materi:</b> Menganalisis perangkat dan proses pembelajaran, pelatihan mikro di klub/perkumpulan olahraga prestasi <b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Menganalisis perangkat dan proses pembelajaran, pelatihan mikro di klub/perkumpulan olahraga prestasi <b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Menganalisis perangkat dan proses pembelajaran, pelatihan mikro di klub/perkumpulan olahraga prestasi <b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	5%
---	---	--	--	--------	--	--	----

3			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring	Daring	<b>Materi:</b> Pemahaman program perencanaan latihan, strategi pelatihan, dan model pelatihan inovatif <b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Pemahaman program perencanaan latihan, strategi pelatihan, dan model pelatihan inovatif <b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Pemahaman program perencanaan latihan, strategi pelatihan, dan model pelatihan inovatif <b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	5%
---	--	--	--	--------	--------	--	----

4			<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Luring	Zoom dan Gmeet	<b>Materi:</b> Keterampilan melatih: • Membuka dan menutup latihan • Menjelaskan dan memotivasi 1 <b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Keterampilan melatih: • Membuka dan menutup latihan • Menjelaskan dan memotivasi 1 <b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Keterampilan melatih: • Membuka dan menutup latihan • Menjelaskan dan memotivasi 1 <b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	0%
---	--	--	--	--------	----------------	---	----

5	<p>Komponen keterampilan melatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka dan menutup latihan</li> <li>• Menjelaskan dan memberi penguatan</li> <li>• Menutup Latihan</li> </ul>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring	Daring	<p><b>Materi:</b> Komponen keterampilan melatih: • Membuka dan menutup latihan • Menjelaskan dan memberi penguatan • Menutup Latihan</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Komponen keterampilan melatih: • Membuka dan menutup latihan • Menjelaskan dan memberi penguatan • Menutup Latihan</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Komponen keterampilan melatih: • Membuka dan menutup latihan • Menjelaskan dan memberi penguatan • Menutup Latihan</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i></p>	10%
---	---	--	--	--------	--------	--	-----

6	<p>Komponen keterampilan melatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka dan menutup latihan</li> <li>• Menjelaskan dan memberi penguatan</li> <li>• Menutup Latihan</li> </ul>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring	Daring	<p><b>Materi:</b> Komponen keterampilan melatih : • Membuka dan menutup latihan • Menjelaskan dan memberi penguatan • Menutup Latihan</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Komponen keterampilan melatih : • Membuka dan menutup latihan • Menjelaskan dan memberi penguatan • Menutup Latihan</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Komponen keterampilan melatih : • Membuka dan menutup latihan • Menjelaskan dan memberi penguatan • Menutup Latihan</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i></p>	5%
---	---	--	--	--------	--------	---	----



7	Praktik melatih teori (peer coaching)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring Daring	Daring	<b>Materi:</b> Praktik melatih teori (peer coaching) <b>Pustaka:</b> 1. Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). <i>Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih teori (peer coaching) <b>Pustaka:</b> 2. Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). <i>Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih teori (peer coaching) <b>Pustaka:</b> 3. Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) <i>Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	5%
8	UTS		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Praktikum, Tes	Luring	Daring	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> 1. Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). <i>Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> 2. Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). <i>Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> 3. Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) <i>Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	30%

9	Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		<b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cormacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	5%
---	---	--	--	--------	--	---	----

10	Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring		<b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	0%
----	---	--	--	--------	--	---	----

11	Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring		<b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	0%
----	---	--	--	--------	--	---	----

12	Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Luring		<b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	10%
----	---	--	---	--------	--	---	-----

13	Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring		<b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	5%
----	---	--	---	--------	--	---	----

14	Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring		<b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	5%
----	---	--	---	--------	--	---	----

15	Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring		<b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 1.</b> <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 2.</b> <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka: 3.</b> <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	5%
----	---	--	---	--------	--	---	----



16	Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Luring		<b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka:</b> 1. <i>Bompa, Tudor O; Buzzichelli, Carlo; (2019). Periodization Theory and Methodology of Training, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka:</b> 2. <i>Bompa, Tudor O; Carrera, Michael; (2015). Conditioning Young Athletes, Human Kinetics</i> <hr/> <b>Materi:</b> Praktik melatih sesuai cabang olahraga (peerteaching) <b>Pustaka:</b> 3. <i>Bompa, Tudor O; Di Pasquale, Mauro G; Cornacchia, Lorenzo; (2013) Serious Strength Training, Human Kinetics</i>	5%
----	---	--	--	--------	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	22.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Penilaian Praktikum	18.33%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	21.67%
5.	Tes	17.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain

- yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.