



| | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|-----------------|--|---------------------|
| | | <div>1. Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</div> <div>2. Thomas, Jerry R. 1985. Introduction to Reasearch: in Health, physical Education, Recreation, and Dance. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.</div> <div>3. Cochran Willian G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Editisi Ketiga (Penerjemah: Rudiansyah). Jakarta: Penerbit Universitas indoensia.</div> <div>4. Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston.</div> <div>5. Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</div> <div>6. Miles Mathew B and A. Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: PT. Gramedia.</div> <div>7. Lee Raymond M. 1993. Researching Sensitive Topics. Newbury Park. California 91320: SAGE Publications Inc.</div> | | | | | |
| | | <div>Pendukung :</div> | | | | | |
| | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd. Prof. Dr. Imam Syafii, M.Kes. Dr. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes. Dr. Dewangga Yudhistira, S.Pd., M.Pd. | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mengenal berbagai jenis penelitian dan metode ilmiah,memahami jenis-jenis penelitian ,kriteria penelitian yang baik dan dapat membedakan antara metodologi dan metode | Mengenal berbagai jenis penelitian dan metode ilmiah,memahami jenis-jenis penelitian ,kriteria penelitian yang baik dan dapat membedakan antara metodologi dan metode | Kriteria: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Pemaparan teori,diskusi dan tanya jawab 3 X 50 | | Materi: mengenal jenis penelitian Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> | 0% |
| 2 | Mahasiswa mampu melakukan review literatur ilmiah, memilih karya ilmiah yang sesuai dengan jenis penelitiannya, memberikan penilaian kritis terhadap isi sebuah karya ilmiah, dan dapat membangun konsep penelitiannya berdasarkan literatur yang telah direviewnya | Mahasiswa mampu melakukan review literatur ilmiah, memilih karya ilmiah yang sesuai dengan jenis penelitiannya, memberikan penilaian kritis terhadap isi sebuah karya ilmiah, dan dapat membangun konsep penelitiannya berdasarkan literatur yang telah direviewnya | Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, latihan dan tugas. 3 X 50 | | Materi: review literatur Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> Materi: review literatur Pustaka: <i>Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> | 0% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|----|
| 3 | Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitiannya | Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitiannya | Kriteria: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes | Ceramah, studi kasus dan latihan 3 X 50 | | Materi: rumusan masalah Pustaka: Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out. Materi: rumusan masalah Pustaka: Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian (Research Design) sesuai dengan jenis penelitiannya | Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian (Research Design) sesuai dengan jenis penelitiannya | Kriteria: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, studi kasus dan latihan 3 X 50 | | Materi: desain penelitian Pustaka: Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out. | 5% |
| 5 | Mahasiswa mengetahui berbagai teknik pengumpulan data dalam penelitian, sumber- sumber data penelitian dan mampu menentukan jumlah ukuran data yang dianggap layak secara statistic untuk sebuah penelitian | Mahasiswa mengetahui berbagai teknik pengumpulan data dalam penelitian, sumber- sumber data penelitian dan mampu menentukan jumlah ukuran data yang dianggap layak secara statistic untuk sebuah penelitian | Kriteria: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, studi kasus dan latihan 3 X 50 | | Materi: teknik pengumpulan data Pustaka: Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out. Materi: teknik pengumpulan data Pustaka: Cochran Willian G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Editisi Ketiga (Penerjemah: Radiansyah). Jakarta: Penerbit Universitas indoensia. | 0% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|-----|
| 6 | Mahasiswa dapat memodelkan persoalan yang menjadi objek penelitian secara matematis, membuat simulasi dari persoalan tersebut dan mengetahui beberapa software aplikasi yang dapat dipakai untuk simulasi. | Mahasiswa dapat memodelkan persoalan yang menjadi objek penelitian secara matematis, membuat simulasi dari persoalan tersebut dan mengetahui beberapa software aplikasi yang dapat dipakai untuk simulasi. | Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | ceramah, diskusi, dan latihan 3 X 50 | | Materi: pemodelan Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> | 0% |
| 7 | Mahasiswa dapat menampilkan hasil penelitian dalam berbagai format yang sesuai, menginterpretasi hasil penelitiannya dan mampu menganalisa hasil penelitian secara statistik, numerik dan grafik. | Mahasiswa dapat menampilkan hasil penelitian dalam berbagai format yang sesuai, menginterpretasi hasil penelitiannya dan mampu menganalisa hasil penelitian secara statistik, numerik dan grafik. | Kriteria: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, studi kasus dan latihan 3 X 50 | | Materi: intrepetasi analisis data Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> | 0% |
| 8 | Mengevaluasi pemahaman dan penyerapan materi 1 -7 | Mengevaluasi pemahaman dan penyerapan materi 1 -7 | Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes | tes tulis 3 X 50 | | Materi: pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> | 25% |
| 9 | Mahasiswa mengetahui berbagai bentuk sitasi (citation) dan mampu menerapkan style sitasi dan referensi (Citation and Refencing style) tertentu (IEEE sytle) sesuai dengan format referensi di Prodi | Mahasiswa mengetahui berbagai bentuk sitasi (citation) dan mampu menerapkan style sitasi dan referensi (Citation and Refencing style) tertentu (IEEE sytle) sesuai dengan format referensi di Prodi | Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi dan latihan 3 X 50 | | Materi: sitasi pustaka Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> Materi: citation Pustaka: <i>Thomas, Jerry R. 1985. Introduction to Reasearch: in Health, physical Education, Recreation, and Dance. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.</i> | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|-----|
| 10 | Mahasiswa mampu membuat proposal sebuah penelitian dan memahami isi yang harus dituliskan pada setiap bagian dari proposal penelitian | Mahasiswa mampu membuat proposal sebuah penelitian dan memahami isi yang harus dituliskan pada setiap bagian dari proposal penelitian | Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50 | | Materi: pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> | 5% |
| 11 | Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian | Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian | Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Latihan dan konsultasi dengan calon pembimbing 3 X 50 | | Materi: pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> | 5% |
| 12 | Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian | Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian | Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Latihan dan konsultasi dengan calon pembimbing 3 X 50 | | Materi: pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> | 0% |
| 13 | Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian | Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian | Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Latihan dan konsultasi dengan calon pembimbing 3 X 50 | | Materi: pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> | 20% |
| 14 | Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian | Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian | Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Latihan dan konsultasi dengan calon pembimbing 3 X 50 | | Materi: pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|-------------------------------|--|---|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitiannya dan mempertahankan isinya | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitiannya dan mempertahankan isinya | Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Evaluasi Presentasi 3 X 50 | | Materi: pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> | 0% |
| 16 | UAS | penguasaan materi 80% | Kriteria: projek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ujian Tulis 2 x 50 | | Materi: seluruh materi perkuliahan Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 40% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 45% |
| 3. | Tes | 15% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan KePelatihan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan KePelatihan
Olahraga



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 Februari 2026 Jam 04:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

