



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																							
Metodologi Penelitian	8520203122		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	30 April 2023																																																																																																																							
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																							
	Prof. Dr. I Made Sriundy M., M. Pd.		Prof. Dr. I Made Sriundy M., M. Pd.		MUHAMMAD																																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																											
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																																																																																																										
	CPL-8	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas tinggi dalam bidang keolahragaan, serta mempublikasikan hasil penelitian di jurnal ilmiah bereputasi.																																																																																																																										
	CPL-11	Menguasai konsep, teoritis dan praktis bidang kepelatihan dan kependidikan olahraga																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																												
CPMK - 1 Mampu mengidentifikasi masalah-masalah kritis yang dapat dipecahkan melalui penelitian ilmiah;																																																																																																																												
CPMK - 2 Mampu mereview berbagai literatur untuk kepentingan penelitian ilmiah;																																																																																																																												
CPMK - 3 Mampu menyusun paradigma dan desain penelitian yang relevan dengan masalah penelitian																																																																																																																												
CPMK - 4 Mampu memilih metode penelitian yang tepat sesuai dengan masalah penelitian yang akan diteliti																																																																																																																												
CPMK - 5 Mampu memilih teknik analisis yang tepat bagi masalah penelitian yang akan diteliti																																																																																																																												
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																												
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-6</th><th>CPL-8</th><th>CPL-11</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-11	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5	✓																																																																																																	
CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-11																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																											
CPMK-2		✓																																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																																										
CPMK-4			✓																																																																																																																									
CPMK-5	✓																																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																												
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></tbody></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓	✓								CPMK-4										✓	✓	✓	✓				CPMK-5													✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																												
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																										
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																							
CPMK-3						✓	✓	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-4										✓	✓	✓	✓																																																																																																															
CPMK-5													✓	✓	✓																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan Konsep dasar Metodologi Penelitian secara umum langkah-langkah penelitian, perencanaan desain penelitian dan identifikasi masalah-masalah penelitian, kaji pustaka, identifikasi dan definisi operasionalisasi variabel, perumusan hipotesis, sumber data, pengumpulan data, analisis data dan interpretasi serta penyusunan laporan penelitian																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																											

		<p>1. Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</p> <p>2. Thomas, Jerry R. 1985. Introduction to Research: in Health, physical Education, Recreation, and Dance. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.</p> <p>3. Cochran Willian G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Editisi Ketiga (Penerjemah: Rudiansyah). Jakarta: Penerbit Universitas indoensia.</p> <p>4. Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston.</p> <p>5. Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</p> <p>6. Miles Mathew B and A. Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: PT. Gramedia.</p> <p>7. Lee Raymond M. 1993. Researching Sensitive Topics. Newbury Park. California 91320: SAGE Publications Inc.</p>						
		Pendukung :						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd. Prof. Dr. Imam Syafii, M.Kes. Dr. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes. Dr. Dewangga Yudhistira, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
1	Mengenal berbagai jenis penelitian dan metode ilmiah,memahami jenis-jenis penelitian ,kriteria penelitian yang baik dan dapat membedakan antara metodologi dan metode	Mengenal berbagai jenis penelitian dan metode ilmiah,memahami jenis-jenis penelitian ,kriteria penelitian yang baik dan dapat membedakan antara metodologi dan metode	<b>Kriteria:</b> Ceramah, diskusi dan Tanya jawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pemaparan teori,diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> mengenal jenis penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>	0%	
2	Mahasiswa mampu melakukan review literatur ilmiah, memilih karya ilmiah yang sesuai dengan jenis penelitiannya, memberikan penilaian kritis terhadap isi sebuah karya ilmiah, dan dapat membangun konsep penelitiannya berdasarkan literatur yang telah direviewnya	Mahasiswa mampu melakukan review literatur ilmiah, memilih karya ilmiah yang sesuai dengan jenis penelitiannya, memberikan penilaian kritis terhadap isi sebuah karya ilmiah, dan dapat membangun konsep penelitiannya berdasarkan literatur yang telah direviewnya	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, latihan dan tugas. 3 X 50		<b>Materi:</b> review literatur <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>  <b>Materi:</b> review literatur <b>Pustaka:</b> <i>Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i>	0%	

3	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitiannya	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitiannya	<b>Kriteria:</b> Ceramah, diskusi dan Tanya jawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, studi kasus dan latihan 3 X 50		<b>Materi:</b> rumusan masalah <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>  <b>Materi:</b> rumusan masalah <b>Pustaka:</b> <i>Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i>	5%
4	Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian (Research Design) sesuai dengan jenis penelitiannya	Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian (Research Design) sesuai dengan jenis penelitiannya	<b>Kriteria:</b> Ceramah, diskusi dan Tanya jawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, studi kasus dan latihan 3 X 50		<b>Materi:</b> desain penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>	5%
5	Mahasiswa mengetahui berbagai teknik pengumpulan data dalam penelitian, sumber- sumber data penelitian dan mampu menentukan jumlah ukuran data yang dianggap layak secara statistic untuk sebuah penelitian	Mahasiswa mengetahui berbagai teknik pengumpulan data dalam penelitian, sumber- sumber data penelitian dan mampu menentukan jumlah ukuran data yang dianggap layak secara statistic untuk sebuah penelitian	<b>Kriteria:</b> Ceramah, diskusi dan Tanya jawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, studi kasus dan latihan 3 X 50		<b>Materi:</b> teknik pengumpulan data <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>  <b>Materi:</b> teknik pengumpulan data <b>Pustaka:</b> <i>Cochran Willian G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Edisi Ketiga (Penerjemah: Rudiansyah). Jakarta: Penerbit Universitas indoensia.</i>	0%

6	Mahasiswa dapat memodelkan persoalan yang menjadi objek penelitian secara matematis, membuat simulasi dari persoalan tersebut dan mengetahui beberapa software aplikasi yang dapat dipakai untuk simulasi.	Mahasiswa dapat memodelkan persoalan yang menjadi objek penelitian secara matematis, membuat simulasi dari persoalan tersebut dan mengetahui beberapa software aplikasi yang dapat dipakai untuk simulasi.	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi, dan latihan 3 X 50		<b>Materi:</b> pemodelan <b>Pustaka:</b> Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.	0%
7	Mahasiswa dapat menampilkan hasil penelitian dalam berbagai format yang sesuai, menginterpretasi hasil penelitiannya dan mampu menganalisa hasil penelitian secara statistik, numerik dan grafik.	Mahasiswa dapat menampilkan hasil penelitian dalam berbagai format yang sesuai, menginterpretasi hasil penelitiannya dan mampu menganalisa hasil penelitian secara statistik, numerik dan grafik.	<b>Kriteria:</b> Ceramah, diskusi dan Tanya jawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, studi kasus dan latihan 3 X 50		<b>Materi:</b> intrepretasi analisis data <b>Pustaka:</b> Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.	0%
8	Mengevaluasi pemahaman dan penyerapan materi 1 -7	Mengevaluasi pemahaman dan penyerapan materi 1 -7	<b>Kriteria:</b> Tes Tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	tes tulis 3 X 50		<b>Materi:</b> pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.	25%
9	Mahasiswa mengetahui berbagai bentuk sitasi (citation) dan mampu menerapkan style sitasi dan referensi (Citation and Refencing style) tertentu (IEEE style) sesuai dengan format referensi di Prodi	Mahasiswa mengetahui berbagai bentuk sitasi (citation) dan mampu menerapkan style sitasi dan referensi (Citation and Refencing style) tertentu (IEEE style) sesuai dengan format referensi di Prodi	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan latihan 3 X 50		<b>Materi:</b> sitasi pustaka <b>Pustaka:</b> Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.  <b>Materi:</b> citation <b>Pustaka:</b> Thomas, Jerry R. 1985. <i>Introduction to Research: in Health, physical Education, Recreation, and Dance.</i> Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.	0%

10	Mahasiswa mampu membuat proposal sebuah penelitian dan memahami isi yang harus dituliskan pada setiap bagian dari proposal penelitian	Mahasiswa mampu membuat proposal sebuah penelitian dan memahami isi yang harus dituliskan pada setiap bagian dari proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		<b>Materi:</b> pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>	5%
11	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Latihan dan konsultasi dengan calon pembimbing 3 X 50		<b>Materi:</b> pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>	5%
12	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Latihan dan konsultasi dengan calon pembimbing 3 X 50		<b>Materi:</b> pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>	0%
13	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan dan konsultasi dengan calon pembimbing 3 X 50		<b>Materi:</b> pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>	20%
14	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan dan konsultasi dengan calon pembimbing 3 X 50		<b>Materi:</b> pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>	5%

15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitiannya dan mempertahankan isinya	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitiannya dan mempertahankan isinya	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Evaluasi Presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>	0%
16	UAS	penguasaan materi 80%	<b>Kriteria:</b> projek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Tulis 2 x 50		<b>Materi:</b> seluruh materi perkuliahan <b>Pustaka:</b> <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
3.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan  
Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan  
Olahraga



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 Februari 2026 Jam 04:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

