



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODE MELATIH FISIK, TEKNIK, TAKTIK & MENTAL CABOR SKI AIR	8520204577		T=1	P=0	ECTS=1.59	3	3 Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan penguasaan konsep, teori dan praktek teknik dasar ski air						
Pustaka	Utama :						
		1. Water ski. 2006. learn ski to basic. 2. Wikipedia, 2019.Ski Air					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Fajar Eka Samudra, S.Or., M.Kes.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai Tujuh sinyal pemain ski	Menguasai Tujuh sinyal pemain ski		4 X 50			0%

2	mahasiswa mampu Menempatkan kaki di dalam dan menyesuaikan binding			4 X 50			0%
3	mahasiswa mampu menguasai Pegang gagang dengan benar			4 X 50			0%
4	mahasiswa mampu menempatkan Posisi tubuh yang tepat untuk memulai ski			4 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menempatkan Posisi tubuh yang tepat saat bermain ski			4 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat mempertahankan posisi kaki pada papan ski selama 3 detik			4 X 50			0%
7	mahasiswa mampu mempertahankan posisi pada papan ski dalam waktu 20 detik			4 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu mempertahankan posisi tubuh dengan memberikan peningkatan gerakan ke kanan dan kekiri			4 X 50			0%
9	UTS			4 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu keluar dari gelombang air yang di ciptakan arus kapal			4 X 50			0%
11	mahasiswa mampu keluar dari lingkaran ombak yang diciptakan kapal dan kembali ke pusat area gelombang dalam waktu yang cepat			4 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu melakukan 7 teknik keluar dan memainkan papan ski pada gelombang ombak yang dihasilkan dari kapal			4 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu melakukan 7 teknik keluar dan memainkan papan ski pada gelombang ombak yang dihasilkan dari kapal			4 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu melakukan 7 teknik keluar dan memainkan papan ski pada gelombang ombak yang dihasilkan dari kapal			4 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu melakukan 7 teknik keluar dan memainkan papan ski pada gelombang ombak yang dihasilkan dari kapal			4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.