UNESA

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE			Rur	mpun	oun MK BOBOT		OT (sks)		SI	SEMESTER		Tgl Penyusunan	
Metode Melatih & Mental Cabor	Fisik, Teknik, Taktik Futsal	8520204501					T=1 P=0 ECTS=		ECTS=1.5	9	3		29 September 2024		
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				K	Koordinator Program Studi				
													Or. Or.		mmad, S.Pd., Pd.
Model Pembelajaran	Case Study														
Capaian	CPL-PRODI yang o	libebankan pa	ada MK												
Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	CPMK - 1 1														
	Matrik CPL - CPMK														
		CPMK-1													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
		СРМК					Minggu Ke								
			1 2	3	4	5	6	7	8 !	9	10 11	12	13	14	15 16
		CPMK-1													
	-	<u>'</u>													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang metode dan bentuk-bentuk Latihan Fisik, Teknik, Taktik dan Mental.														
Pustaka	Utama :														
	 Irawan A. 2009. Teknik Dasar Modern Futsal. Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara. Murhananto. 2006. Dasar-dasar permainan futsal (sesuai dengan peraturan FIFA). PT Kawan Pustaka. Jakarta Justinus Lhaksana, Ishak H. Pardosi. 2008. Inspirasi dan Spirit Futsal, Tim Burn, Holistic Futsal, AFC. 2014. level one license coaching course. Asean Football Confederation. Lhaksana, Justinus. 2014. Taktik dan Strategi Futsal Modern. Be Champion (Penebar Swadaya Group). Jakarta: Harsono. 2018. Latihan Kondisi Fisik, Bandung. PT Remaja Rosdakarya. Sukadianto dan Muluk, Dangsina. 2011. Pengantar Teori dan Metodelogi Melatih Fisik, Bandung. CV LUBUK AGUNG. 														
	Pendukung :														
Dosen Pengampu	Dr. Drs. Arif Bulqini, N Dr. I Dewa Made Arya Bhekti Lestari, S.Pd., Afif Dwi Nugraha, M.F Rizky Muhammad Sic	ananda Wijaya I M.Kes. Pd.		S.P	d., M	I.Or.									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penil	aian	Meto Penu	tuk Pembelajaran, ode Pembelajaran, gasan Mahasiswa, Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	- [Pustaka]	(%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mampu memahami coaching method dan coaching process dalam melatih.	Memahami coaching method dan coaching process dalam melatih teknik dasar futsal dengan benar		- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50			0%	
2	Mampu memahami dan menguasai metode melatih ball feeling dengan benar.	Melakukan praktik melatih ball feeling dengan benar.		- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50			0%	
3	Mampu memahami dan menguasai metode melatih passing, wall passing dan ball controldengan benar.	Melakukan praktik melatihpassing, wall passingdan ball controldengan benar.		- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50			0%	
4	Mampu memahami dan menguasai metode melatih body Shielding dan turning dengan benar.	Melakukan praktik melatih body Shielding dan turning dengan benar.		- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50			0%	
5	Mampu memahami dan menguasai metode melatih dribbling dan running with the ball dengan benar.	Melakukan praktik melatih, dribbling dan running with the ball dengan benar.		- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50			0%	
6	Mampu memahami dan menguasai metode melatih feinting dan shooting dengan benar.	Melakukan praktik melatih feinting dan shooting dengan benar		- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50			0%	
7	Mampu memahami dan menguasai metode melatih goal keeping dengan benar.	Melakukan praktik melatih goal keeping dengan benar.		- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50			0%	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan benar		4 X 50			0%	
9	Mampu memahami dan menguasai metode melatih Taktik Attacking, defending, dan transisi. dengan benar.	Melakukan praktik melatih Taktik Attacking, defending, dan transisi. dengan benar.		- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50			0%	
10	Mampu memahami dan menguasai metode melatih Taktik Attacking, defending, dan transisi. dengan benar.	Melakukan praktik melatih Taktik Attacking, defending, dan transisi. dengan benar		- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50			0%	
11	Mampu memahami dan menguasai metode melatih Daya Tahan dengan benar.	Melakukan praktik melatih Daya Tahan dengan benar		- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50			0%	
12	Mampu memahami dan menguasai metode melatih Kekuatan dengan benar.	Melakukan praktik melatih Kekuatan dengan benar.		- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50			0%	

13	Mampu memahami dan menguasai metode melatih Kecepatan dengan benar.	Melakukan praktik melatih Kecepatan dengan benar.	- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50		0%
14	Mampu memahami dan menguasai metode melatih Kelincahan dengan benar.	Melakukan praktik melatih Kelincahan dengan benar	- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50		0%
15	Mampu memahami dan menguasai metode melatih Daya Tahan dengan benar.	Memahami & mempraktikkan latihan mental dalam permainan sesungguhnya	- Ceramah - Diskusi - Praktik 4 X 50		0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		4 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi: Case Study

HUCK	ap i ci sci	itasc Evalua	J	Ousc	•
No	Evaluasi	Persentase			
		0%			

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 19:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa