

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga					Kode Dokumen										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																	
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Manajemen Penyelenggaraan dan Perwasitan Cabor Tinju		8520204635		T=1	P=3	ECTS=6.36	6	5 Juli 2024									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
				Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.										
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	mata kuliah peraturan dan perwasitan cabang olahraga Karate merupakan matakuliah khusus untuk para mahasiswa pendidikan kepelatihan olahraga untuk mendalami kemampuan olahraga Karate dalam bidang perwasitan dan peraturan dalam pertandingan Tinju																
Pustaka	Utama :																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Wijono, M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 4x50	pengetahuan peraturan dan perwasitan karate secara umum 4x50	Materi: 1. Komisi Wasit / Hakim AIBA. 2002. Buku Panduan untuk Olahraga Tinju dengan Metode Ilmiah, Sheraton Square, University Road. 2. Pustaka: Materi: 2. Komisi Wasit Hakim AIBA . 2002 Tinju- Ketrampilan – Kombinasi, B2/48, Sheraton Square, University Road. Pustaka:	0%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring 4x50	peraturan-peraturan dalam pertandingan Tinju		0%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4x50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4x50		0%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 4x50	Mengetahui tentang pengertian sistem pertandingan karate Mencari pengertian pengertian sistem pertandingan karate berdasarkan buku sumber dan media elektronik lainnya. Mendengarkan penjelasan dari dosen. Membaca buku literatur dan berdiskusi 4x50		0%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring	Mengetahui tentang pengertian sistem pertandingan tinju dalam karate Mencari pengertian pengertian sistem pertandingan pkata dalam tinju berdasarkan buku sumber dan media elektronik lainnya. Mendengarkan penjelasan dari dosen. Membaca buku literatur dan berdiskusi		0%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 4x50	Mengetahui tentang pengertian sistem pertandingan kumite dalam karate Mencari pengertian pengertian sistem pertandingan dalam tinju berdasarkan buku sumber dan media elektronik lainnya. Mendengarkan penjelasan dari dosen. Membaca buku literatur dan berdiskusi		0%

7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring	Mengetahui tentang pengertian perwasitan secara umum dalam olahraga beladiri tinju Mencari pengertian pengertian perwasitan secara umum dalam olahraga beladiri tinju berdasarkan buku sumber dan media elektronik lainnya. Mendengarkan penjelasan dari dosen. Membaca buku literatur dan berdiskusi	Materi: 1. Komisi Wasit / Hakim AIBA. 2002. Buku Panduan untuk Olahraga Tinju dengan Metode Ilmiah, Sheraton Square, University Road. 2. Komisi Wasit Hakim AIBA . 2002 Tinju- Ketrampilan – Kombinasi, B2/48, Sheraton Square, University Road. Pustaka:	0%
8							0%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring	Mengetahui tentang pengertian perwasitan untuk pertandingan tinju Mencari pengertian pengertian perwasitan untuk pertandingan tinju berdasarkan buku sumber dan media elektronik lainnya. Mendengarkan penjelasan dari dosen. Membaca buku literatur dan berdiskusi		0%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 4x50	Mengetahui tentang pengertian perwasitan untuk pertandingan tinju Mencari pengertian pengertian perwasitan untuk pertandingan tinju dan menggunakan elektronik Mendengarkan penjelasan dari dosen. Membaca buku literatur dan berdiskusi		0%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring	Mengetahui tentang pengertian perwasitan untuk juri pada pertandingan tinju Mencari pengertian pengertian perwasitan untuk juri pada pertandingan tinju berdasarkan buku sumber dan media elektronik lainnya. Mendengarkan penjelasan dari dosen. Membaca buku literatur dan berdiskusi		0%

12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring	Mengetahui tentang pengertian perwasitan untuk wasit dan Juri pada pertandingan tinju Mencari pengertian pengertian perwasitan untuk wasit dan Juri pada pertandingan tinju berdasarkan buku sumber dan media elektronik lainnya. Mendengarkan penjelasan dari dosen. Membaca buku literatur dan berdiskusi		0%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring	Mengetahui tentang pengertian ADM dalam olahraga tinju Mencari pengertian pengertian ADM dalam olahraga tinju berdasarkan buku sumber dan media elektronik lainnya. Mendengarkan penjelasan dari dosen. Membaca buku literatur dan berdiskusi		0%
15				luring			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa