



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|---|--|---|--|-----------------|---|-----------------------|
| Manajemen Penyelenggaraan dan Perwasitan Cabor Tennis Lapangan | 8520204633 | | T=1 | P=3 | ECTS=6.36 | 6 | 1 Januari 2025 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | |
| | Dr. Irmantara Subagio, M.Kes., Dani Primanata, S.Pd., M.Pd | | Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. | | | Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | |
| | CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | |
| | CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | |
| | CPMK - 1 | menguasai konsep, teoritis dan praktis bidang kepelatihan dan kependidikan olahraga | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Pemahaman dan penguasaan pengetahuan secara teori dan praktis peraturan permainan dan perwasitan tenis lapangan serta penyelenggaraan pertandingan tenis lapangan. Prinsip-prinsip permainan dan permainan tenis lapangan. Perkembangan permainan dan perwasitan serta penyelenggaraan pertandingan tenis lapangan. Kemampuan dasar wasit dan penyelenggara pertandingan tenis. | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | |
| | 1. ITF. Rule of Tennis 2018, London: Wilton, Wright & Son Limited 2. ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Irmantara Subagio, M.Kes. Muhammad Asrul Sidik, M.Pd. Dani Primanata, S.Pd., M.Pd. | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Memahami peraturan dasar permainan tenis lapangan | Mampu memahami peraturan dasar permainan tenis | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, praktek dan tanya jawab 4 X 50 | | Materi: Latar belakang peraturan permainan tenis Pustaka: ITF. Rule of Tennis 2018, London: Wilton, Wright & Son Limited | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|-----|
| 2 | 1.Memahami peraturan dasar permainan tenis lapangan 2.Mampu memahami konsep dasar teori manajemen | Mampu memahami peraturan dasar permainan tenis lapangan | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, praktek dan tanya jawab 4 X 50 | | Materi: peraturan permainan tenis lapangan Pustaka: <i>ITF. Rule of Tennis 2018, London: Wilton, Wright & Son Limited</i> | 5% |
| 3 | Memahami peraturan khusus permainan tenis | Mampu memahami peraturan khusus permainan tenis | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktek 4 X 50 | | Materi: Peraturan khusus permainan tenis lapangan terkait:1. Lapangan2. Net 3. perlengkapan tenis (raket, bola, pakaian, sepatu) Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> | 5% |
| 4 | Memahami peraturan khusus permainan tenis | Mampu memahami peraturan khusus permainan tenis | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktek 4 X 50 | | Materi: Peraturan khusus permainan tenis lapangan terkait:1. Lapangan2. Net 3. perlengkapan tenis (raket, bola, pakaian, sepatu) Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> | 5% |
| 5 | Memahami tugas dan fungsi petugas pertandingan tenis lapangan (Linesman dan Wasit) | Mampu memahami peran, tugas dan fungsi Linesman TenisMampu memahami peran, tugas dan fungsi Wasit Tenis | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | CermahDiskusiTanya JawabPraktek 4 X 50 | | Materi: Uraian peran, tugas dan fungsi Linesman Tenis Uraian peran, tugas dan fungsi Wasit Tenis Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> | 5% |
| 6 | Memahami tugas dan fungsi petugas pertandingan tenis lapangan (Linesman dan Wasit) | Mampu memahami peran, tugas dan fungsi Linesman TenisMampu memahami peran, tugas dan fungsi Wasit Tenis | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | CermahDiskusiTanya JawabPraktek 4 X 50 | | Materi: Uraian peran, tugas dan fungsi Linesman Tenis Uraian peran, tugas dan fungsi Wasit Tenis Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> | 5% |
| 7 | UTS | UTS | Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | CeramahDiskusiTanya JawabPraktek 4 X 50 | | Materi: UTS Pustaka: <i>ITF. Rule of Tennis 2018, London: Wilton, Wright & Son Limited</i> Materi: UTS Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> | 15% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|----|
| 8 | Memahami dan menerapkan teknik wasit tenis permainan tunggal | Mampu memahami peraturan umum dan khusus perwasitan tenis permainan tunggalMampu menerapkan teknik perwasitan tenis permainan tunggal | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah DiskusiTanya Jawab Praktek 4 X 50 | | Materi: Peraturan umum dan khusus perwasitan tenis permainan tunggalChecklist (persiapan) sebagai wasit tenis permainan tunggalPraktek wasit tenis permainan tunggal Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> | 5% |
| 9 | Memahami dan menerapkan teknik wasit tenis permainan tunggal | Mampu memahami peraturan umum dan khusus perwasitan tenis permainan tunggalMampu menerapkan teknik perwasitan tenis permainan tunggal | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | CeramahDiskusiTanya JawabPraktek 4 X 50 | | Materi: Peraturan umum dan khusus perwasitan tenis permainan tunggalChecklist (persiapan) sebagai wasit tenis permainan tunggalPraktek wasit tenis permainan tunggal Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> | 5% |
| 10 | Memahami dan menerapkan teknik wasit tenis permainan tunggal | Mampu memahami peraturan umum dan khusus perwasitan tenis permainan tunggalMampu menerapkan teknik perwasitan tenis permainan tunggal | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | CeramahDiskusiTanya JawabPraktek 4 X 50 | | Materi: 1. Peraturan umum dan khusus perwasitan tenis permainan ganda 2. Checklist (daftar persiapan) sebagai wasit tenis permainan ganda Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> Materi: 1. Praktek wasit tenis permainan ganda Pustaka: <i>ITF. Rule of Tennis 2018, London: Wilton, Wright & Son Limited</i> | 5% |
| 11 | Memahami dan menerapkan teknik wasit tenis permainan tunggal | Mampu memahami peraturan umum dan khusus perwasitan tenis permainan tunggalMampu menerapkan teknik perwasitan tenis permainan tunggal | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | CeramahDiskusiTanya JawabPraktek 4 X 50 | | Materi: 1. Peraturan umum dan khusus perwasitan tenis permainan ganda 2. Checklist (daftar persiapan) sebagai wasit tenis permainan ganda Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> Materi: 1. Praktek wasit tenis permainan ganda Pustaka: <i>ITF. Rule of Tennis 2018, London: Wilton, Wright & Son Limited</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|--|-----|
| 12 | Memahami pengelolaan manajemen pertandingan tenis | Mampu memahami pengelolaan dan manajemen pertandingan tenis | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | CeramahDiskusiTanyajawabTugas 4 X 50 | | Materi: 1. Prinsip Managemen 2. Sistem Pertandingan 3. Peraturan permainan dan peraturan pertandingan tenis Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> | 5% |
| 13 | Memahami pengelolaan manajemen pertandingan tenis | Mampu memahami pengelolaan dan manajemen pertandingan tenis | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | CeramahDiskusiTanyajawabTugas 4 X 50 | | Materi: 1. Prinsip Managemen 2. Sistem Pertandingan 3. Peraturan permainan dan peraturan pertandingan tenis Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> | 5% |
| 14 | Penerapan pengelolaan dan manajemen turnamen atau pertandingan tenis | Mampu menerapkan/mempraktekkan penyelenggaraan dalam skala ujicoba | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | 1. Praktek2. Diskusi 4 X 50 | | Materi: Proposal penyelenggaraan pertandingan tenis Pustaka: | 5% |
| 15 | Penerapan pengelolaan dan manajemen turnamen atau pertandingan tenis | Mampu menerapkan/mempraktekkan penyelenggaraan dalam skala ujicoba | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | 1. Praktek2. Diskusi 4 X 50 | | Materi: Proposal penyelenggaraan pertandingan tenis Pustaka: | 5% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | UAS 4 X 50 | | Materi: UAS Pustaka: <i>ITF. Rule of Tennis 2018, London: Wilton, Wright & Son Limited</i> Materi: UAS Pustaka: <i>ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics</i> | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 21% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 19.75% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 5% |
| 4. | Penilaian Praktikum | 12.25% |
| 5. | Praktik / Unjuk Kerja | 21% |
| 6. | Tes | 21% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Keperawatan Olahraga



Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 13:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

