



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keplatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Manajemen Penyelenggaraan dan Perwasitan Cabor Sepak Takraw	8520204631		T=1 P=3 ECTS=6.36	6	25 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>						CPMK																														
	CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie 2. Harsuki, 2003, Perkembangan olahraga Terkini , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa 3. _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers 4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers 5. Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD) 6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book 7. Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas 8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara 9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional 10. Robbin, Stephen P, 1996, Perilaku Organisasi : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Imam Syafii, M.Kes. Dr. Drs. Arif Bulgini, M.Kes. Dr. David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd. Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Memahami Konsep, teori manajemen dan kontrak perkuliahan	1. Tata tertib perkuliahan 2. Menguasai konsep manajemen	Kriteria: diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50			0%
2	Memahami Konsep, teori manajemen dan kontrak perkuliahan	1. Tata tertib perkuliahan 2. Menguasai konsep manajemen	Kriteria: diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50			0%
3	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
4	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
5	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
6	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%

7	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 8 X 50			0%
8	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
9	UTS		Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%
10	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
11	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%

12	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
13	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
14	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
15	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.