



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Manajemen Penyelenggaraan dan Perawatan Cabor Senam	8520204629	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=3 ECTS=6.36	6	14 Maret 2025																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Dr. Fransisca Januarumi, M. Kes		Dr. Fransisca Januarumi, M. Kes		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Mampu melatih secara baik dalam hal fisik, teknik, startegi pada anak usia dini dan junior																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1																																											
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																	
CPMK-1																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan manajemen penyelenggaraan sebuah kejuaraan senam dan sekaligus praktek menilai secara real di dalam suatu kejuaraan. Tujuan dan manfaat yang didapat akan dipahami disaat mempersiapkan (planning) sebuah kejuaraan, melaksanakan (action) di lapangan serta evaluasi dan perbaikan-perbaikan yang dibutuhkan.																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	1. 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig, 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig, 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique																																																					
	Pendukung :																																																					
Dosen Pengampu	Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat perencanaan penyelenggaraan kejuaraan. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat merencanakan konsep kejuaraan.	Mahasiswa mampu membuat perencanaan kejuaraan. Mahasiswa mampu membuat konsep kejuaraan.	Kriteria: Mampu menjelaskan perencanaan dan ide konsep yang logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PenjelasanTanya jawabDiskusi 4 X 50		Materi: konsep penyelenggaraan Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig, 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig, 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat perencanaan penyelenggaraan kejuaraan. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat merencanakan konsep kejuaraan.	Mahasiswa mampu membuat perencanaan kejuaraan. Mahasiswa mampu membuat konsep kejuaraan.	Kriteria: Mampu menjelaskan perencanaan dan ide konsep yang logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PenjelasanTanya jawabDiskusi 4 X 50		Materi: penyelenggaraan event Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig, 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig, 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	5%
3	Mahasiswa mampu menyusun konsep perencanaan ke dalam sebuah presentasi dan menjelaskan nomor-nomor perlombaan serta mekanisme penilaiannya (MAG dan WAG)	Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep kejuaraan dan progress perencanaan. Mahasiswa mampu membuat rundown dan alokasi waktu kejuaraan. Mahasiswa mampu mempraktekkan penilaian real secara sederhana melalui video	Kriteria: Keaktifan dan keterlibatan baik sebelum, saat dan setelah kejuaraan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PenjelasanTanya jawabDiskusi 4 X 50		Materi: nomor-nomor perlombaan Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig, 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig, 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	5%
4	Mahasiswa mampu menyusun konsep perencanaan ke dalam sebuah presentasi dan menjelaskan nomor-nomor perlombaan serta mekanisme penilaiannya (MAG dan WAG)	Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep kejuaraan dan progress perencanaan. Mahasiswa mampu membuat rundown dan alokasi waktu kejuaraan. Mahasiswa mampu mempraktekkan penilaian real secara sederhana melalui video	Kriteria: Keaktifan dan keterlibatan baik sebelum, saat dan setelah kejuaraan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	PenjelasanTanya jawabDiskusi 4 X 50		Materi: nomor-nomor perlombaan Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig, 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig, 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	5%

5	Mahasiswa mampu menyusun konsep perencanaan ke dalam sebuah presentasi dan menjelaskan nomor-nomor perlombaan serta mekanisme penilaiannya (MAG dan WAG)	Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep kejuaraan dan progress perencanaan. Mahasiswa mampu membuat rundown dan alokasi waktu kejuaraan. Mahasiswa mampu mempraktekkan penilaian real secara sederhana melalui video	<p>Kriteria: Keaktifan dan keterlibatan baik sebelum, saat dan setelah kejuaraan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	PenjelasanTanya jawabDiskusi 4 X 50		<p>Materi: nomor-nomor perlombaan</p> <p>Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique</p>	5%
6	Mampu menyelesaikan perencanaan kegiatan yang telah disusun dan dipresentasikan	Mampu membuktikann progress penyusuna perencanaan kejuaraanMampu menyelesaikan kegiatan awal	<p>Kriteria: 1. Mampu menemui vendor 2. Aktif mendapatkan vendor 3. Diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Mendatangi beberapa vendor untuk sponsor 4 X 50		<p>Materi: perlombaan senam</p> <p>Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique</p>	5%
7	Mampu menyelesaikan perencanaan kegiatan yang telah disusun dan dipresentasikan	Mampu membuktikann progress penyusuna perencanaan kejuaraanMampu menyelesaikan kegiatan awal	<p>Kriteria: 1. Mampu menemui vendor 2. Aktif mendapatkan vendor 3. Diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Mendatangi beberapa vendor untuk sponsor 4 X 50		<p>Materi: perlombaan senam</p> <p>Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique</p>	5%

8	Mampu menyelesaikan perencanaan kegiatan yang telah disusun dan dipresentasikan	Mampu membuktikan progress penyusunan perencanaan kejuaraanMampu menyelesaikan kegiatan awal	Kriteria: 1.Mampu menemui vendor 2.Aktif mendapatkan vendor 3.Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Mendatangi beberapa vendor untuk sponsor 4 X 50		Materi: perlombaan senam Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	5%
9	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 4 X 50		Materi: perlombaan senam Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	15%
10	Mampu mengimplementasikan perencanaan kejuaraan ke dalam sebuah kejuaraan realMampu mengimplementasikan penilaian secara real kedalam sebuah kejuaraan	Menyelenggarakan kejuaraan secara realTerlibat langsung dalam praktek penilaian secara real	Kriteria: Mampu menjelaskan jalannya kejuaraan dan penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 4 X 50		Materi: penilaian dalam senam Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	5%
11	Mampu mengimplementasikan perencanaan kejuaraan ke dalam sebuah kejuaraan realMampu mengimplementasikan penilaian secara real kedalam sebuah kejuaraan	Menyelenggarakan kejuaraan secara realTerlibat langsung dalam praktek penilaian secara real	Kriteria: Mampu menjelaskan jalannya kejuaraan dan penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 4 X 50		Materi: penilaian dalam senam Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	5%

12	Mampu mengimplementasikan perencanaan kejuaraan ke dalam sebuah kejuaraan realMampu mengimplementasikan penilaian secara real kedalam sebuah kejuaraan	Menyelenggarakan kejuaraan secara realTerlibat langsung dalam praktek penilaian secara real	Kriteria: Mampu menjelaskan jalannya kejuaraan dan penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 4 X 50		Materi: penilaian dalam senam Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	5%
13	Mampu mengimplementasikan perencanaan kejuaraan ke dalam sebuah kejuaraan realMampu mengimplementasikan penilaian secara real kedalam sebuah kejuaraan	Menyelenggarakan kejuaraan secara realTerlibat langsung dalam praktek penilaian secara real	Kriteria: Mampu menjelaskan jalannya kejuaraan dan penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 4 X 50		Materi: penilaian dalam senam Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	5%
14	Mampu menganalisa hasil kegiatan dan membuat perencanaan baru untuk program kedepan	Menganalisis hasil kegiatanMengolah berbagai saran dan masukanPresentasi laporan penilaian	Kriteria: Mampu menganalisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawabDiskusi 4 X 50		Materi: senam Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	5%
15	Mampu menganalisa hasil kegiatan dan membuat perencanaan bari untuk program kedepan	Menganalisis hasil kegiatanMengolah berbagai saran dan masukanPresentasi laporan penilaian	Kriteria: Mampu menganalisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawabDiskusi 4 X 50		Materi: senam Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	5%

16	UAS	Mampu menangani latihan fisik dan teknik anak usia dini secara sederhana dan menyenangkan	Kriteria: Dapat menampilkan hasil metode latihannya dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS		Materi: SENAM Pustaka: 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique	15%
----	-----	---	--	-----	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	64.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Portofolio	4.17%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	16.67%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Keperawatan Olahraga



Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Maret 2025 Jam 19:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

