



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																						
Manajemen Penyelenggaraan dan Perwasitan Cabor Hokky	8520204626	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=3	ECTS=6.36	6	21 November 2024																																																																																																						
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																							
		Mohammad Faruk, S. Pd., M. Kes	Mohammad Faruk, S. Pd., M. Kes			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan kemampuan merencanakan penyelenggaraan even pertandingan hockey																																																																																																											
	CPMK - 2	Memahami esensi dari manajemen penyelenggaraan even pertandingan hockey dan mampu menerapkan secara komprehensif																																																																																																											
	CPMK - 3	menerapkan penyusunan proposal sebagai perencanaan dalam sebuah even pertandingan dalam perspektif sport Industry																																																																																																											
	CPMK - 4	bertanggung jawab melaksanakan tugas dengan disiplin yang tinggi dan memiliki jiwa enterpreneurship yang baik																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																						
CPMK																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan, tahapan, dan penerapan tentang perwasitan untuk pelatih hockey yang terdiri dari pemahaman peraturan permainan dan pertandingan, kemampuan memberi pemahaman kepada atlet muda/pemula tentang peraturan, kompetensi wasit, penyelenggaraan pertandingan secara komperhensif sesuai dengan kaidah keilmuan kepelatihan cabang olahraga hockey																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												
	<ol style="list-style-type: none"> 1. fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch 2. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport. McGraw-Hill Companie 3. Mullin, Hardy, Sutton, 1993. , Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers 4. Parkhouse, Bonnie L, 1991. , The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book 																																																																																																												
Pustaka	Pendukung :																																																																																																												
	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____, 2012. , Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers 																																																																																																												

Dosen Pengampu		Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Penyampaian Kontrak Perkuliahan Memahami pengembangan filosofi peraturan hockey	1. Mahasiswa mendapatkan informasi konten perkuliahan selama 1 semester 2. filosofi perkembangan peraturan Hockey	Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 4 X 50		Materi: pengantar Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	5%
2	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1. memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2. penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demonstrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch Materi: pengantar manajemen Pustaka: Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport. McGraw-Hill Companie	5%
3	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1. memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2. penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demonstrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	5%
4	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1. memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2. penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demonstrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	0%
5	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1. memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2. penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demonstrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	5%

6	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1.memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2.penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demontrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>fiH. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch</i> <i>fiH.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch</i>	5%
7	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1.memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2.penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demontrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>fiH. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch</i> <i>fiH.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	75% penguasaan materi (teori dan praktik)	Kriteria: praktik, dan teori Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Tes Tulis dan Praktik 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>fiH. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch</i> <i>fiH.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch</i> ----- Materi: pengantar manajemen Pustaka: <i>Parkhouse, Bonnie L, 1991. , The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book</i>	20%
9	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, demontrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>fiH. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch</i> <i>fiH.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch</i>	5%
10	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, demontrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>fiH. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch</i> <i>fiH.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch</i> ----- Materi: pengantar manajemen Pustaka: <i>Parkhouse, Bonnie L, 1991. , The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book</i>	5%

11	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, demontrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch</i>	5%
12	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, demontrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch</i>	5%
13	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, demontrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: pertahanan Pustaka: <i>fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch</i>	0%
14	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Presentasi, demontrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch</i>	0%
15	mampu menerapkan positioning dan Mobility wasit hockey dan sikap tegas dalam mengambil keputusan	1.positioning wasit hockey 2.mobilitas wasit hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	ceramah dan demonstrasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch</i>	0%
16	UAS	75% penguasaan materi (teori dan praktik)	Kriteria: praktik, dan teori Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ujian Teori dan Praktik 4 x 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33.34%
2.	Penilaian Praktikum	28.34%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	38.34%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 23:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE S.Dia Unesa

