



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Kepeleatihan Olahraga**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																																																																							
Manajemen Penyelenggaraan dan Perwasitan Cabor Bolabasket	8520204619	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1 P=3 ECTS=6.36	6	5 Maret 2024																																																																																																																																																							
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																																																																							
	Bhekti Lestari, S.Pd., M.Kes.		Prof. Dr. Agus Haryanto, M.Kes.		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																							
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																																																																											
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																											
	CPMK - 1	CPMK-1																																																																																																																																																										
	CPMK - 2	CPMK-4																																																																																																																																																										
	CPMK - 3	CPMK-5																																																																																																																																																										
	CPMK - 4	CPMK-7																																																																																																																																																										
	CPMK - 5	CPMK-11																																																																																																																																																										
	CPMK - 6	CPMK-14																																																																																																																																																										
	CPMK - 7	CPMK-15																																																																																																																																																										
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7																																																																																																																																																
CPMK																																																																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																																																												
CPMK-6																																																																																																																																																												
CPMK-7																																																																																																																																																												
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																																																												
	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																																																												
CPMK-6																																																																																																																																																												
CPMK-7																																																																																																																																																												
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen event olahraga bolabasket. Selain itu, mata kuliah ini membahas tentang peraturan permainan, peraturan pertandingan, perwasitan dan table officiating dalam olahraga bolabasket.																																																																																																																																																											
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																																																																											

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie
2. Harsuki, 2003, Perkembangan olahraga Terkini , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. \_\_\_\_\_, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional
10. Robbin, Stephen P, 1996, Perilaku Organisasi : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo
11. FIBA. 2022. 2022 Official Basketball Rules, Philipina. FIBA Central Board

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**

Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.  
Raymond Ivano Avandi, S.Pd., M.Kes.  
Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd.  
Bhekti Lestari, S.Pd., M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai pengetahuan umum dan Pengertian manajemen, Sejarah dan Perkembangan management, dan teori manajemen olahraga..	Mampu Memahami sejarah, pengertian, dan konsep dasar teori manajemen	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah, diskusi		<b>Materi:</b> pengertian, sejarah dan perkembangan manajemen <b>Pustaka:</b> _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers  <b>Materi:</b> dasar-dasar manajemen <b>Pustaka:</b> Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara	2%
2	Memahami Fungsi-fungsi manajemen dan sumber daya	1.memahami dan mampu menjelaskan fungsi manajemen 2.memahami dan mampu membedakan sumber-sumber yang ada di manajemen	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi tanya jawab		<b>Materi:</b> perundang-undangan olahraga nasional <b>Pustaka:</b> UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional  <b>Materi:</b> dasar ilmu manajemen <b>Pustaka:</b> Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara  <b>Materi:</b> manajemen olahraga <b>Pustaka:</b> _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers	2%

3	Memahami Fungsi-fungsi manajemen dan sumber daya	<p>1.memahami dan mampu menjelaskan fungsi manajemen</p> <p>2.memahami dan mampu membedakan sumber-sumber yang ada di manajemen</p>	<p><b>Kriteria:</b> partisipasi aktif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan diskusi tanya jawab		<p><b>Materi:</b> perundang-undangan olahraga nasional</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar ilmu manajemen</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Terry, George R &amp; Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> manajemen olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> _____, 2012, <i>Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers</i></p>	2%
4	Memahami teori Penyelenggaraan pertandingan (Event)	<p>1.mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik event</p> <p>2.mampu menganalisis dampak penyelenggaraan event terhadap masyarakat</p>	<p><b>Kriteria:</b> partisipasi aktif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan diskusi tanya jawab		<p><b>Materi:</b> dampak event olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> sport event</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book</i></p>	2%
5	memahami manajemen sarana dan prasarana olahraga	mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan sarana dan prasarana olahraga	<p><b>Kriteria:</b> partisipasi aktif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan diskusi tanya jawab		<p><b>Materi:</b> perkembangan olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Harsuki, 2003, Perkembangan olahraga Terkini , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> sarana dan prasarana</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional</i></p>	2%

6	Memahami dan menganalisis sistem pertandingan	1.mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem pertandingan dalam pertandingan bolabasket 2.mampu menyusun dan mengaplikasikan sistem pertandingan untuk sebuah kejuaraan	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif dan unjuk kerja <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah, studi kasus dan diskusi tanya jawab		<b>Materi:</b> sistem pertandingan <b>Pustaka:</b> <i>Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas</i>	5%
7	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi praktek penyelenggaraan pertandingan	Mampu melaksanakan event olahraga bolabasket	<b>Kriteria:</b> penyelenggaraan event lancar dan sukses <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek penyelenggaraan event		<b>Materi:</b> penyelenggaraan pertandingan <b>Pustaka:</b> <i>Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas</i>	10%
8	Ujian Tengah Semester	mampu menjawab pertanyaan dengan benar	<b>Kriteria:</b> nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	tes tulis		<b>Materi:</b> manajemen olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie</i>	15%
9	Menjelaskan teori terkait peraturan permainan dan peraturan pertandingan	menjelaskan teori peraturan permainan dan peraturan pertandingan	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi		<b>Materi:</b> Peraturan permainan dan peraturan pertandingan <b>Pustaka:</b> <i>FIBA. 2022. 2022 Official Basketball Rules, Philipina. FIBA Central Board</i>	5%
10	Menjelaskan peraturan permainan bolabasket rule 1 - 3	mengidentifikasi dan menganalisis peraturan permainan bolabasket rule 1-3	<b>Kriteria:</b> paritsipasi aktif <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	diskusi dan praktek		<b>Materi:</b> peraturan permainan <b>Pustaka:</b> <i>FIBA. 2022. 2022 Official Basketball Rules, Philipina. FIBA Central Board</i>	5%
11	Menjelaskan peraturan permainan bolabasket rule 4	mengidentifikasi dan menganalisis peraturan permainan bolabasket rule 4	<b>Kriteria:</b> paritsipasi aktif <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi dan praktek		<b>Materi:</b> peraturan permainan <b>Pustaka:</b> <i>FIBA. 2022. 2022 Official Basketball Rules, Philipina. FIBA Central Board</i>  <b>Materi:</b> peraturan permainan <b>Pustaka:</b> <i>FIBA. 2022. 2022 Official Basketball Rules, Philipina. FIBA Central Board</i>	5%

12	Menjelaskan peraturan permainan bolabasket rule 5	mengidentifikasi dan menganalisis peraturan permainan bolabasket rule 5	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi dan praktek		<b>Materi:</b> peraturan permainan <b>Pustaka:</b> FIBA. 2022. 2022 Official Basketball Rules, Philipina. FIBA Central Board  <b>Materi:</b> peraturan permainan <b>Pustaka:</b> FIBA. 2022. 2022 Official Basketball Rules, Philipina. FIBA Central Board	5%
13	Menjelaskan peraturan permainan bolabasket rule 6	mengidentifikasi dan menganalisis peraturan permainan bolabasket rule 6	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusi dan praktek		<b>Materi:</b> peraturan permainan <b>Pustaka:</b> FIBA. 2022. 2022 Official Basketball Rules, Philipina. FIBA Central Board	5%
14	Menjelaskan peraturan permainan bolabasket rule 7	mengidentifikasi dan menganalisis peraturan permainan bolabasket rule 7	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi dan praktek		<b>Materi:</b> peraturan permainan <b>Pustaka:</b> FIBA. 2022. 2022 Official Basketball Rules, Philipina. FIBA Central Board	5%
15	Menjelaskan peraturan permainan bolabasket rule 8	mengidentifikasi dan menganalisis peraturan permainan bolabasket rule 8	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi dan praktek		<b>Materi:</b> peraturan permainan <b>Pustaka:</b> FIBA. 2022. 2022 Official Basketball Rules, Philipina. FIBA Central Board	5%
16	Ujian Akhir Semester	menjelaskan dan mempraktikkan seluruh peraturan permainan dengan benar	<b>Kriteria:</b> mampu menjelaskan dan mempraktikkan seluruh peraturan permainan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tes unjuk kerja		<b>Materi:</b> peraturan permainan <b>Pustaka:</b> FIBA. 2022. 2022 Official Basketball Rules, Philipina. FIBA Central Board	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	46.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	27.5%
4.	Tes	16%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0010097903



Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.  
NIDN 0015018105



File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 18:39 menggunakan aplikasi RPS-GBE S1Dia-Unesa