



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Manajemen Penyelenggaraan dan Perawatan Cabor Atletik	8520204615		T=1 P=3 ECTS=6.36	6	3 Oktober 2024																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																																
	CPMK																																						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga atletik																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	CPMK	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie 2. Harsuki, 2003, Perkembangan olahraga Terkini , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa 3. _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers 4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers 5. Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD) 6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book 7. Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas 8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara 9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional 10. Robbin, Stephen P, 1996, Perilaku Organisasi : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo 																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Kemampuan memahami peraturan perlombaan dan sistem penjurian/ perwasitannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tugas tiap event lintasan dan event lapangan 2.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam nomor pada perlombaan 3.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam pelanggaran pada setiap event lintasan dan event lapangan 		4 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi)4 x 60 tugas terstruktur4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
2	Kemampuan memahami peraturan perlombaan dan sistem penjurian/ perwasitannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tugas tiap event lintasan dan event lapangan 2.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam nomor pada perlombaan 3.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam pelanggaran pada setiap event lintasan dan event lapangan 		4 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi)4 x 60 tugas terstruktur4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi peraturan perlombaan event lintasan dan atau lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengambilan waktu pada event lintasan 2.Mahasiswa mampu menjelaskan pencatatan waktu pada event lintasan 3.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam pelanggaran pada event lintasan 		4 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi)4 x 60 tugas terstruktur4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
4	Mampu menganalisis dan mengevaluasi peraturan perlombaan event lintasan dan atau lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengambilan waktu pada event lintasan 2.Mahasiswa mampu menjelaskan pencatatan waktu pada event lintasan 3.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam pelanggaran pada event lintasan 		4 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi)4 x 60 tugas terstruktur4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%

5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi peraturan perlombaan event lintasan dan atau lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami menjelaskan cara pengukuran pada event lapangan 2.Mampu memahami menjelaskan aturan tidak sah saat berlomba pada event lapangan 		4 x 50 tatap muka (ceramah, demonstrasi, praktek) 4 x 60 tugas terstruktur 4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
6	Mampu menganalisis dan mengevaluasi peraturan perlombaan event lintasan dan atau lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami menjelaskan cara pengukuran pada event lapangan 2.Mampu memahami menjelaskan aturan tidak sah saat berlomba pada event lapangan 		4 x 50 tatap muka (ceramah, demonstrasi, praktek) 4 x 60 tugas terstruktur 4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
7	Mampu menganalisis dan mengevaluasi peraturan perlombaan event lintasan dan atau lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami menjelaskan cara pengukuran pada event lapangan 2.Mampu memahami menjelaskan aturan tidak sah saat berlomba pada event lapangan 		4 x 50 tatap muka (ceramah, demonstrasi, praktek) 4 x 60 tugas terstruktur 4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	4 X 50			50%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan nomor-nomor lintasan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memperagakan pada nomor-nomor lintasan 2.Mengetahui aturan nomor-nomor lintasan 3.Penjelasan tentang praktek nomor-nomor lintasan 		4 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 4 x 60 tugas terstruktur 4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan nomor-nomor lintasan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memperagakan pada nomor-nomor lintasan 2.Mengetahui aturan nomor-nomor lintasan 3.Penjelasan tentang praktek nomor-nomor lintasan 		4 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 4 x 60 tugas terstruktur 4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan nomor-nomor lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memperagakan pada nomor-nomor lapangan 2.Mengatahui aturan nomor-nomor lapangan 3.Penjelasan tentang praktek nomor-nomor lapangan 		4 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 4 x 60 tugas terstruktur 4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%

12	Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan nomor-nomor lapangan	1.Mampu memperagakan pada nomor-nomor lapangan 2.Mengatahui aturan nomor-nomor lapangan 3.Penjelasan tentang praktek nomor-nomor lapangan		4 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 4 x 60 tugas terstruktur 4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan peraturan nomor-nomor gabungan	Penjelasan tentang praktek simulasi nomor-nomor gabungan		4 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 4 x 60 tugas terstruktur 4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan peraturan nomor-nomor gabungan	Penjelasan tentang praktek simulasi nomor-nomor gabungan		4 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 4 x 60 tugas terstruktur 4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan peraturan nomor-nomor gabungan	Penjelasan tentang praktek simulasi nomor-nomor gabungan		4 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 4 x 60 tugas terstruktur 4 x 60 belajar mandiri 4 X 50			0%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	4 X 50			50%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Oktober 2024 Jam 01:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa