



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Manajemen penyelenggaraan Cabor Senam		8520204481	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=1	P=0	ECTS=1.59	7	19 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		Dr. Fransisca Januarumi, M. Kes			Dr. Fransisca Jnauarumi, M. Kes			MUHAMMAD											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;">CPMK</td><td style="width: 85%;">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16</td></tr></table>									CPMK	Minggu Ke		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16						
CPMK	Minggu Ke																		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
Deskripsi Singkat MK																			
	Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menangkap peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																		
Pustaka	Utama :																		
	1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya 2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya 3. Robert T Kiyosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. 4. Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan.Jakarta: Erlangga 5. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat. 6. Osterwalder,Alexander dan Yves Pigneur., 2014. Business Model Generation,PT.ElexMedia Komputindo, Jakarta. 7. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia																		
	Pendukung :																		
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd. Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengasian Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Mendeskripsikan konsep dasar manajemen penyelenggaraan cabor	1.Menjelaskan pengertian konsep kejuaraan 2.Mengidentifikasi sikap mental dan karakter kejuaraan 3.Menjelaskan kebutuhan dan analisa situasi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung dan sharing 2 X 50			20%
2	Mampu memotivasi diri sendiri dalam mewujudkan dream	1. Mampu membuat mimpi bagi dirinya sendiri 2. Mampu menentukan cara bagaimana agar mimpi itu tercapai 3. Menggabungkan antara mimpi dengan realitas kebutuhan masyarakat 4. Merumuskan apa yang menjadi keinginan dalam karir untuk diri sendiri.	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	2 X 50			20%
3	Mendeskripsikan peluang usaha dan ide bisnis	1.Menjelaskan peluang dan ide bisnis 2. Mengembangkan ide bisnis 3.Menemukan 4.Menganalisis 5.Memutuskan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung dan sharing 2 X 50			20%
4	Memahami etika bisnis	1.Membedakan bisnis etis dan bisnis tidak etis 2.Menjelaskan hak dan kewajiban wirausaha 3.Menjelaskan macam-macam ijin usaha	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab 1 X 1			20%
5	Memahami rencana bisnis	1.Menjelaskan pengertian rencana penyelenggaran single event 2.Menjelaskan manfaat perencanaan 3.Menjelaskan tujuan perencanaan 4.Menjelaskan sistematika perencanaan 5.Menjelaskan peluang kerugian dan keuntungan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50			20%
6	Memahami rencana bisnis	1.Menjelaskan pengertian perencanaan 2.Menjelaskan manfaat perencanaan 3.Menjelaskan tujuan perencanaan 4.Menjelaskan sistematika perencanaan 5.Menjelaskan peluang kerugian dan keuntungan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50			20%
7	Menjelaskan rencana pemasaran dalam menjalankan sebuah usaha	1.Menjelaskan target pasar 2.Menjelaskan value penyelenggaraan 3.Menjelaskan Marketing dan promosi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung dan penugasan 2 X 50			20%

<b>8</b>	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Menjelaskan kerjasama vendor	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	2 X 50			20%
<b>9</b>	Menjelaskan rencana produksi dalam sebuah usaha	1.Menjelaskan cara pembuatan 2.Mengidentifikasi kebutuhan bahan dan cara memperoleh 3.Mengidentifikasi mesin/ peralatan yang dibutuhkan 4.Menentukan target produksi 5.Menghitung harga pokok produksi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran langsung dan sharing 2 X 50			30%
<b>10</b>	Merencanakan Sumber Daya Manusia dalam sebuah usaha	1.Mengidentifikasi kebutuhan tenaga kerja 2.Mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan 3.Menentukan Jam kerja 4.Merancang sistem kompensasi (gaji, upah, insentif) 5.Menyusun susunan personalia	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran kooperatif Problem based learning 2 X 50			20%
<b>11</b>	Merencanakan keuangan dalam sebuah penyelenggara	1.Mengidentifikasi kebutuhan dan sumber dana 2.Menyusun rencana arus kas 3.Menyusun rencana laporan keuangan (Neraca dan Laba Rugi)	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung dan penugasan 2 X 50			20%
<b>12</b>	Menyusun rencana bisnis	Menyusun setting lapangan dan kebutuhan keselamatan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran langsung 2 X 50			20%
<b>13</b>	Pemaparan rencana bisnis	Presentasi rencana penyelenggaraan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 X 50			20%
<b>14</b>	Pemaparan rencana bisnis	Presentasi rencana bisnis	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Diskusi 2 X 50			20%
<b>15</b>	Pemaparan rencana bisnis	Presentasi setting lapangan dan mekanisme jalannya perlombaan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi 2 X 50			30%
<b>16</b>	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	2 X 50			30%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	250%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
3.	Tes	50%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan  
Olahraga

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan  
Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Desember 2025 Jam 17:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

