

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga					Kode Dokumen																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																			
Manajemen penyelenggaraan Cabor Pencak Silat	8520204479		T=1	P=0	ECTS=1.59	7	1 Januari 2025																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																				
	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.			MUHAMMAD																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																								
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar manajemen dalam penyelenggaraan kegiatan pencak silat.																																								
	CPMK - 2	Menganalisis struktur organisasi dan sistem kerja dalam pelaksanaan kejuaraan pencak silat.																																								
	CPMK - 3	Menyusun perencanaan dan proposal kegiatan pencak silat secara sistematis.																																								
	CPMK - 4	Mengimplementasikan prinsip-prinsip perwasitan berdasarkan aturan IPSI dan PERSILAT.																																								
	CPMK - 5	Melakukan simulasi perwasitan dalam pertandingan pencak silat secara objektif dan profesional.																																								
	CPMK - 6	Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pencak silat baik dari aspek manajerial maupun perwasitan.																																								
	Matrik CPL - CPMK																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3				✓	CPMK-4				✓	CPMK-5			✓		CPMK-6			✓	
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-6																																					
	CPMK-1	✓																																								
	CPMK-2		✓																																							
CPMK-3				✓																																						
CPMK-4				✓																																						
CPMK-5			✓																																							
CPMK-6			✓																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓											CPMK-4									✓	✓	✓						CPMK-5												✓	✓				CPMK-6							✓	✓						✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-4									✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-5												✓	✓																																																																																																																												
CPMK-6							✓	✓						✓	✓	✓																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa diharapkan mampu merancang dan menyelenggarakan suatu event pencak silat secara profesional serta memiliki kemampuan dasar dalam melakukan tugas perwasitan secara objektif dan sesuai aturan. Praktikum lapangan juga diberikan untuk memberi pengalaman langsung dalam penyelenggaraan dan perwasitan pencak silat di tingkat lokal maupun nasional.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	1. Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat. 2. Persekutuan Pencak Silat Antarbangsa (PERSILAT). (2018). International Pencak Silat Competition Rules and Regulations. Kuala Lumpur: PERSILAT Secretariat.																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
	1. Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Pengantar Manajemen Olahraga Pustaka: Persekutuan Pencak Silat Antarbangsa (PERSILAT). (2018). International Pencak Silat Competition Rules and Regulations. Kuala Lumpur: PERSILAT Secretariat.	5%																																																																																																																																		

2	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Pengantar Manajemen Olahraga Pustaka: <i>Persekutuan Pencak Silat Antarbangsa (PERSILAT). (2018). International Pencak Silat Competition Rules and Regulations. Kuala Lumpur: PERSILAT Secretariat.</i> Materi: Sejarah dan Struktur Organisasi Pencak Silat Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i>	5%
---	------------------------------------	------------------------------------	---	---------------------	---------------------	--	----

3	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i> Materi: Perencanaan Kegiatan Pencak Silat Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i> Materi: Pengorganisasian Kegiatan Pustaka: <i>Persekutuan Pencak Silat Antarbangsa (PERSILAT). (2018). International Pencak Silat Competition Rules and Regulations. Kuala Lumpur: PERSILAT Secretariat.</i> Materi: Pelaksanaan Kegiatan Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i> Materi: Administrasi dan Logistik Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i> Materi: Evaluasi Kegiatan Pustaka:	5%
---	------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	---------------------	---	----

4	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i> Materi: Perencanaan Kegiatan Pencak Silat Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i> Materi: Pengorganisasian Kegiatan Pustaka: <i>Persekutuan Pencak Silat Antarbangsa (PERSILAT). (2018). International Pencak Silat Competition Rules and Regulations. Kuala Lumpur: PERSILAT Secretariat.</i> Materi: Pelaksanaan Kegiatan Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i> Materi: Administrasi dan Logistik Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i> Materi: Evaluasi Kegiatan Pustaka:	5%
---	------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	---------------------	---	----

5	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i> Materi: Pelaksanaan Kegiatan Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i> Materi: Administrasi dan Logistik Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i>	5%
6	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i> Materi: Pelaksanaan Kegiatan Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i> Materi: Administrasi dan Logistik Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i>	5%

7	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i> Materi: Evaluasi Kegiatan Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i>	5%
8	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: UTS Pustaka:	15%
9	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i> Materi: Dasar-Dasar Perwasitan, Peraturan Pertandingan IPSI, Etika dan Profesionalisme Wasit Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i>	5%

10	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i> Materi: Dasar-Dasar Perwasitan, Peraturan Pertandingan IPSI, Etika dan Profesionalisme Wasit Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i>	5%
11	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i> Materi: Dasar-Dasar Perwasitan, Peraturan Pertandingan IPSI, Etika dan Profesionalisme Wasit Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i>	5%

12	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge. Materi: Simulasi Perwasitan Tanding dan Seni Pustaka: Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). <i>Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional</i> . Jakarta: IPSI Pusat.	5%
13	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge. Materi: Simulasi Perwasitan Tanding dan Seni Pustaka: Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). <i>Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional</i> . Jakarta: IPSI Pusat.	5%
14	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge. Materi: Studi Kasus Event dan Wasit, Presentasi Proyek Mini Event Pustaka: Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). <i>Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional</i> . Jakarta: IPSI Pusat.	5%

15	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i> Materi: Studi Kasus Event dan Wasit, Presentasi Proyek Mini Event Pustaka: <i>Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). Peraturan Pertandingan Pencak Silat Nasional. Jakarta: IPSI Pusat.</i>	5%
16	mahasiswa mampu menjelaskan materi	mahasiswa mampu menjelaskan materi	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek	ceramah dan praktek	Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16.62%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.62%
3.	Penilaian Portofolio	16.62%
4.	Penilaian Praktikum	16.62%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	16.62%
6.	Tes	16.62%
		99.72%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2025

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Keperawatan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



NIDN 0022019502



File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Desember 2025 Jam 04:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa