



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Keplatihan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Manajemen Penyelenggaraan Cabor Muaythai	8520204588		T=2 P=1 ECTS=4.77	7	31 Januari 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie</li> <li>2. Harsuki, 2003, Perkembangan olahraga Terkini , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa</li> <li>3. _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers</li> <li>4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</li> <li>5. Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</li> <li>6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book</li> <li>7. Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas</li> <li>8. Terry, George R &amp; Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara</li> <li>9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional</li> <li>10. Robbin, Stephen P, 1996, Perilaku Organisasi : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo</li> </ol>																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Wijono, M.Pd.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami Konsep, teori manajemen dan kontrak perkuliahan	1. Tata tertib perkuliahan 2. Menguasai konsep manajemen	<b>Kriteria:</b> diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50			0%
2	Memahami Konsep, teori manajemen dan kontrak perkuliahan	1. Tata tertib perkuliahan 2. Menguasai konsep manajemen	<b>Kriteria:</b> diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50			0%
3	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
4	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
5	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
6	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%

7	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 8 X 50		0%
8	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		0%
9	UTS		<b>Kriteria:</b> UTS	UTS 2 X 50		0%
10	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		0%
11	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		0%

12	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
13	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
14	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
15	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.