



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR GULAT	8520204535		T=1 P=3 ECTS=6.36	7	17 November 2024													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman tentang dasar-dasar penjurian dan perwasitangulat secara umum dan spesifik serta menerapkan keterampilan dasar penjurian/perwasitan gulat sesuai peraturan secara Internasional																	
Pustaka	Utama :																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. International Wrestling Rules Greco-Roman Federal International des Lutles Association 2. http://www.fila.wrestling.com//index.php?option=com_content&task=view&id=18&Itemid=3 3. International Wrestling Rules FreeStyle. Federal International des Lutlesb Association. 4. http://www.fila.wrestling.com//index.php?option=com_content&task=view&id=33&Itemid=75 5. Sunaryadi, Yadi, Drs., M.Pd. Wrestling (Gulat) Biomekanika Dasar Untuk Pelatih Gulat. 6. http://www.google.com/search?q=TEKNIK DASAR GULAT&hl=en&ei=9CikTMHqDsWzrAeZxaHZDQ&start=10&sa=N 7. Panduan Teknis Cabor Gulat PON XVII Kaltim. www.tandingpon.com 8. PB. PON. 2016 Technical Handbook Cabang Olahraga Gulat. PB PON. Bandung 																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Dr. Tuter Jatmiko, S.Pd., M.Kes.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											

1	1. Kategori Kelas Gaya Bebas. 2. Kategori Kelas Gaya Grego	1. Memahami Kelas Berat badan yang di pertandingan Untuk Putra dan Putri gaya Grego dan Gaya bebas 2. Mengetahui Mekanisme Pemeriksaan dan Penimbangan Dalam Gulat	Kriteria: kategori Kelas pelaksanaan pemeriksaan kesehatan dan pelaksanaan penimbangan	Teori dan Praktikum 4 X 50			0%
2	1. Kategori Kelas Gaya Bebas. 2. Kategori Kelas Gaya Grego	1. Memahami Kelas Berat badan yang di pertandingan Untuk Putra dan Putri gaya Grego dan Gaya bebas 2. Mengetahui Mekanisme Pemeriksaan dan Penimbangan Dalam Gulat	Kriteria: kategori Kelas pelaksanaan pemeriksaan kesehatan dan pelaksanaan penimbangan	Teori dan Praktikum 4 X 50			0%
3	1. Menguasai peraturan perwasitan Gaya Bebas	1. Menguasai sistem penilaian gaya grego 2. menguasai peraturan pertandingan 3. menguasai kebutuhan perangkat pertandingan	Kriteria: 1. penilaian 0-100	1. teori 2. praktik 4 X 50			0%
4	1. Menguasai peraturan perwasitan Gaya Bebas	1. Menguasai sistem penilaian gaya grego 2. menguasai peraturan pertandingan 3. menguasai kebutuhan perangkat pertandingan	Kriteria: 1. penilaian 0-100	1. teori 2. praktik 4 X 50			0%
5	1. Menguasai peraturan perwasitan Gaya Bebas	1. Menguasai sistem penilaian gaya grego 2. menguasai peraturan pertandingan 3. menguasai kebutuhan perangkat pertandingan	Kriteria: 1. penilaian 0-100	1. teori 2. praktik 4 X 50			0%
6	1. Menguasai peraturan perwasitan Gaya Bebas	1. Menguasai sistem penilaian gaya grego 2. menguasai peraturan pertandingan 3. menguasai kebutuhan perangkat pertandingan	Kriteria: 1. penilaian 0-100	1. teori 2. praktik 4 X 50			0%
7	1. Menguasai peraturan perwasitan Gaya Bebas	1. Menguasai sistem penilaian gaya grego 2. menguasai peraturan pertandingan 3. menguasai kebutuhan perangkat pertandingan	Kriteria: 1. penilaian 0-100	1. teori 2. praktik 4 X 50			0%
8	Penguasaan Pemeriksaan Kesehatan dan Timbang Badan penguasaan peraturan pertandingan penilaian dan perwasitan gaya grego roman	1. Penguasaan Pemeriksaan Kesehatan dan Timbang Badan 2. penguasaan peraturan pertandingan 3. penilaian dan perwasitan gaya grego roman	Kriteria: 1.1. Lulus 2.2. Mengulang 3.3. Tidak Lulus	Tulis praktikum 4 X 50			0%

9	1. Peraturan pertandingan gaya bebas 2. Penilaian Pertandingan gaya bebas	1. penguasaan peraturan pertandingan 2. pelaksanaan perwasitan gaya bebas	Kriteria: Lulus Mengulang Tidak Lulus	TeoriPraktik 4 X 50		0%
10	1. Peraturan pertandingan gaya bebas 2. Penilaian Pertandingan gaya bebas	1. penguasaan peraturan pertandingan 2. pelaksanaan perwasitan gaya bebas	Kriteria: Lulus Mengulang Tidak Lulus	TeoriPraktik 4 X 50		0%
11	1. Peraturan pertandingan gaya bebas 2. Penilaian Pertandingan gaya bebas	1. penguasaan peraturan pertandingan 2. pelaksanaan perwasitan gaya bebas	Kriteria: Lulus Mengulang Tidak Lulus	TeoriPraktik 4 X 50		0%
12	1. Peraturan pertandingan gaya bebas 2. Penilaian Pertandingan gaya bebas	1. penguasaan peraturan pertandingan 2. pelaksanaan perwasitan gaya bebas	Kriteria: Lulus Mengulang Tidak Lulus	TeoriPraktik 4 X 50		0%
13	1. Peraturan pertandingan gaya bebas 2. Penilaian Pertandingan gaya bebas	1. penguasaan peraturan pertandingan 2. pelaksanaan perwasitan gaya bebas	Kriteria: Lulus Mengulang Tidak Lulus	TeoriPraktik 4 X 50		0%
14	1. Penyelenggaraan Pertandingan Gulat	1. perwasitan Gulat	Kriteria: 1.1. Lulus 2.2. mengulang 3.3. tidak Lulus	1. Praktik 4 X 50		0%
15	1. Penyelenggaraan Pertandingan Gulat	1. perwasitan Gulat	Kriteria: 1.1. Lulus 2.2. mengulang 3.3. tidak Lulus	1. Praktik 4 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.

