



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keahlian Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | |
|--|---|--|--|--|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Manajemen penyelenggaraan Cabor Dayung | 8520204475 | | T=1 P=0 ECTS=1.59 | 7 | 17 November 2024 | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | |
| | | | | | Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mengkaji, dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi kepelatihan untuk meningkatkan prestasi olahraga dayung perahu kayak, cano canadian, rowing, dan Tradisional Boat Racing (TBR) . | | | | | | |
| | <p>Pustaka</p> <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Altenburg. D. (1999). From beginner to world champion junior . In; FISA Junior commission. Dieterle. FISA junior rowing guide 2. Karback.l. (1991). Dasar-dasar canoeing . Penataran pelatih nasional. PB PODSI 3. Kissel.A & Raabe.W. (1999). Teaching rowing to children . FISA junior rowing guide 4. Bompa T.O. (1983). Theory and methodology of training . Dubuque: Kendall/Hunt Publisher Company 5. ----- (1999). Periodization training for sports . Champaign : Human Kinetics 6. http://earutest.u25.darklite.ie. Talent identification program in Ireland 7. http://www.uksport.gov.uk. Girls4Gold talent identification programme 8. http://www.topendsports.com. Rowing talent identification <p>Pendukung :</p> | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Nurkholis, M.Pd. | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Memiliki pengetahuan tentang pemanduan bakat olahraga dayung. | 1. Memiliki pengetahuan tentang indicator pemanduan bakat olahraga dayung 2. Mampu melakukan proses identifikasi | Kriteria: Mampu menjelaskan 80% pertanyaan | Ceramah, problem solving 4 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|------------------------------------|--|----|
| 2 | Memiliki pengetahuan metodologi kepelatihan olahraga dayung | 1. Memahami periodisasi pelatihan dayung 2. Mampu menyusun program latihan dayung | Kriteria: Menyelesaikan tugas 85% | Inquiry dan problem solving 4 X 50 | | 0% |
| 3 | Memiliki pengetahuan metodologi kepelatihan olahraga dayung | 1. Memahami periodisasi pelatihan dayung 2. Mampu menyusun program latihan dayung | Kriteria: Menyelesaikan tugas 85% | Inquiry dan problem solving 4 X 50 | | 0% |
| 4 | Memiliki pengetahuan metodologi kepelatihan olahraga dayung | 1. Memahami periodisasi pelatihan dayung 2. Mampu menyusun program latihan dayung | Kriteria: Menyelesaikan tugas 85% | Inquiry dan problem solving 4 X 50 | | 0% |
| 5 | Memiliki pengetahuan system energy olahraga dayung | 1. Memahami energy dominan olahraga dayung 2. Memiliki keterampilan menyusun program latihan sesuai system energy dominan | Kriteria: Mampu menjelaskan 80% pertanyaan | Inquiry, problem solving 4 X 50 | | 0% |
| 6 | Memiliki pengetahuan anatomi-fisiologi olahraga dayung | 1. Memiliki pengetahuan tentang struktur, otot, tulang, persendian, syaraf dan jaringan yang dominan dalam olahraga dayung 2. Memahami fungsi organ tubuh 3. Memahami system peredaran darah 4. Memahami system pernapasan | Kriteria: mampu menjelaskan 75% materi kuliah | Inquiry, problem solving 4 X 50 | | 0% |
| 7 | Memiliki pengetahuan biomekanika dan kinesiology olahraga dayung | 1. Memiliki kemampuan analisis mekanika terhadap teknik dasar olahraga dayung 2. Memiliki pengetahuan tentang struktur gerak dalam olahraga dayung. | Kriteria: mampu menjelaskan 80% pertanyaan | Inquiry, problem solving 4 X 50 | | 0% |
| 8 | Memiliki pengetahuan psikologi olahraga dayung | 1. Memiliki pengetahuan dasar psikologi olahraga dayung 2. Mampu melakukan mental training olahraga dayung 3. Memahami gangguan psikologi dalam olahraga dayung | Kriteria: mampu menjawab 80% soal | Inquiry dan problem solving 4 X 50 | | 0% |
| 9 | 1. Memiliki pengetahuan tentang pemanduan bakat dalam olahraga dayung 2. Memahami dasar dasar anatomi, fisiologi, biomekanika, dan psikologi olahraga dayung 3. Memahami metodologi olahraga dayung | .1. Memiliki pengetahuan tentang pemanduan bakat dalam olahraga dayung 2. Memahami dasar dasar anatomi, fisiologi, biomekanika, dan psikologi olahraga dayung 3. Memahami metodologi olahraga dayung | Kriteria: mampu menjawab 80% soal dengan benar | Tes 4 X 50 | | 0% |
| 10 | Memahami dan mampu mengimplementasikan program latihan periode persiapan umum | 1. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan umum 2. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan khusus 3. Mampu mengimplementasikan program latihan kekuatan | Kriteria: Menyelesaikan tugas 80% | Inquiry, problem solving 4 X 50 | | 0% |
| 11 | Memahami dan mampu mengimplementasikan program latihan periode persiapan umum | 1. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan umum 2. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan khusus 3. Mampu mengimplementasikan program latihan kekuatan | Kriteria: Menyelesaikan tugas 80% | Inquiry, problem solving 4 X 50 | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|------------------------------------|--|--|----|
| 12 | Memahami dan mampu mengimplementasikan program latihan periode persiapan khusus | 1. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan umum 2. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan khusus 3. Mampu mengimplementasikan program latihan kekuatan 4. Mampu mengimplementasikan program latihan kecepatan | Kriteria: Menyelesaikan tugas 80% | Inquiry, problem solving 4 X 50 | | | 0% |
| 13 | Memahami dan mampu mengimplementasikan program latihan periode persiapan khusus | 1. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan umum 2. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan khusus 3. Mampu mengimplementasikan program latihan kekuatan 4. Mampu mengimplementasikan program latihan kecepatan | Kriteria: Menyelesaikan tugas 80% | Inquiry, problem solving 4 X 50 | | | 0% |
| 14 | Memahami dan mampu mengimplementasikan program latihan periode pra-kompetisi | 1. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan umum 2. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan khusus 3. Mampu mengimplementasikan program latihan kekuatan 4. Mampu mengimplementasikan program latihan kecepatan 5. Mampu mengimplementasikan program latihan power | Kriteria: Mampu menyelesaikan tugas 100% | Inquiry, problem solving 4 X 50 | | | 0% |
| 15 | Memahami dan mampu mengimplementasikan program latihan periode pra-kompetisi | 1. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan umum 2. Mampu mengimplementasikan program latihan daya tahan khusus 3. Mampu mengimplementasikan program latihan kekuatan 4. Mampu mengimplementasikan program latihan kecepatan 5. Mampu mengimplementasikan program latihan power | Kriteria: Mampu menyelesaikan tugas 100% | Inquiry, problem solving 4 X 50 | | | 0% |
| 16 | Memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi kepelatihan untuk meningkatkan prestasi olahraga dayung perahu kayak, cano canadian, rowing, dan Tradisional Boat Racing (TBR) . | Mampu menyusun program latihan dayung perahu kayak, cano canadian, rowing dan TBR | Kriteria: Mampu menyelesaikan soal 80% | Ujian Akhir Semester 4 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.