

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga						Kode Dokumen																																																																																																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR AQUATIC	8520204534	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=3	ECTS=6.36	7	1 Januari 2023																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																
	Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes		Dr. Imam Marsudi, M.Si			MUHAMMAD																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																				
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang bisnis dalam industri olahraga, serta mengembangkan ide-ide bisnis yang inovatif.																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																					
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep, teoritis dan praktis bidang kepelatihan dan kependidikan olahraga																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mampu menguasai kompetensi di bidang pendidikan olahraga																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																					
			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓																																																																																										
			CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7																																																																																																																
			CPMK-1	✓																																																																																																																		
			CPMK-2		✓																																																																																																																	
CPMK-3					✓																																																																																																																	
CPMK-4			✓																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
		CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
		CPMK-1																																																																																																																				
		CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																					

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie 2. Harsuki, 2003, Perkembangan olahraga Terkini , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa 3. _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers 4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers 5. Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD) 6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book 7. Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas 8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara 9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional 10. Robbin, Stephen P, 1996, Perilaku Organisasi : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo							
Pendukung :							
Dosen Pengampu IMAM MARSUDI MUHAMMAD AGHUS SIFAQ BAYU AGUNG PRAMONO Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisa Sejarah, Pengertian dan Fungsi Management	Mampu Memahami sejarah	Kriteria: diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		Materi: dasar manajemen olahraga Pustaka: <i>Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie</i>	3%
2	Mampu menganalisa Sejarah, Pengertian dan Fungsi Management	Mampu Memahami sejarah	Kriteria: diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		Materi: dasar manajemen olahraga Pustaka: <i>Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie</i> Materi: dasar manajemen olahraga Pustaka: <i>Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie</i>	3%

3	fungsi manajemen olahraga	1.mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahraga 2.mampu mengorganisasi kegiatan even olahraga 3.mampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahraga 4.mampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		Materi: perencanaan kegiatan olahraga Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers	4%
4	fungsi manajemen olahraga	1.mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahraga 2.mampu mengorganisasi kegiatan even olahraga 3.mampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahraga 4.mampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		Materi: perencanaan kegiatan olahraga Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers	4%
5	fungsi manajemen olahraga	1.mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahraga 2.mampu mengorganisasi kegiatan even olahraga 3.mampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahraga 4.mampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		Materi: perencanaan kegiatan olahraga Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers	4%
6	fungsi manajemen olahraga	1.mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahraga 2.mampu mengorganisasi kegiatan even olahraga 3.mampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahraga 4.mampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		Materi: perencanaan kegiatan olahraga Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers	4%

7	fungsi manajemen olahraga	1.mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahraga 2.mampu mengorganisasi kegiatan even olahraga 3.mampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahraga 4.mampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		Materi: perencanaan kegiatan olahraga Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, <i>Sport Marketing</i> , USA. Human Kinetic Publishers	4%
8	UTS	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	Kriteria: sesuai format unesa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 2 X 50		Materi: manajemen penyelenggaraan Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, <i>Sport Marketing</i> , USA. Human Kinetic Publishers	15%
9	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic	mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga	Kriteria: praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek langsung 2 X 50		Materi: manajemen Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, <i>Sport Marketing</i> , USA. Human Kinetic Publishers	7%
10	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic	mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga	Kriteria: praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek langsung 2 X 50		Materi: manajemen Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, <i>Sport Marketing</i> , USA. Human Kinetic Publishers	7%
11	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic	mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga	Kriteria: praktek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek langsung 2 X 50		Materi: manajemen Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, <i>Sport Marketing</i> , USA. Human Kinetic Publishers	7%
12	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic	mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga	Kriteria: praktek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek langsung 2 X 50		Materi: manajemen Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, <i>Sport Marketing</i> , USA. Human Kinetic Publishers	10%
13	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic	mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga	Kriteria: praktek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek langsung 2 X 50		Materi: manajemen Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, <i>Sport Marketing</i> , USA. Human Kinetic Publishers	10%

14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic	mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga	Kriteria: praktek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek langsung 2 X 50		Materi: manajemen Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers	10%
15	mahasiswa mampu menyelenggarakan pembinaan atlet aquatic	mahasiswa mampu menyusun sistem pola pembinaan atlet aquatic berdasarkan kelompok umur	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		Materi: sistem pembinaan atlet Pustaka: UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional Materi: manajemen pengelolaan aktivitas fisik Pustaka: Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companies	3%
16	UAS	pemahaman manajemen penyelenggaraan	Kriteria: nilai maksimal jika menjawab pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: manajemen Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20.16%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	69.16%
3.	Tes	10.66%
		99.98%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2025 Jam 19:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

