



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>   | <b>BOBOT (sks)</b>     | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b>            |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|------------------------|-----------------|----------------------------------|--------|--------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR AQUATIC</b>                          | 8520204534  | Mata Kuliah Wajib Program Studi  | T=1 P=3 ECTS=6.36      | 7               | 1 Januari 2023                   |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>  | <b>Pengembang RPS</b>   |  | <b>Koordinator RMK</b> |                 | <b>Koordinator Program Studi</b> |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes  |  | Dr. Imam Marsudi, M.Si |                 | Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.   |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>   | Project Based Learning  |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPMK - 1</b>   | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPMK - 2</b>   | Mampu menguasai konsep, teoritis dan praktis bidang kepelatihan dan kependidikan olahraga  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPMK - 3</b>   | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPMK - 4</b>   | Mampu menguasai kompetensi di bidang pendidikan olahraga   |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>  |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>                                  | CPMK                   | CPMK-1          | CPMK-2                           | CPMK-3 | CPMK-4 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CPMK  |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CPMK-1  |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2  |   |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3  |   |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4  |   |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |   |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>                | CPMK   | Minggu Ke              |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK  | Minggu Ke   |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1   | 2  | 3                      | 4               | 5                                | 6      | 7      | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1  |   |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2  |   |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3  |   |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4  |   |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga  |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>  | <b>Utama :</b>  |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie</li> <li>2. Harsuki, 2003, Perkembangan olahraga Terkini , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa</li> <li>3. _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers</li> <li>4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</li> <li>5. Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</li> <li>6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book</li> <li>7. Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas</li> <li>8. Terry, George R &amp; Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara</li> <li>9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional</li> <li>10. Robbin, Stephen P, 1996, Perilaku Organisasi : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo</li> </ol> |  |                        |                 |                                  |        |        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                |   | Pendukung :   |   |  |                 |  |                     |
|----------------|---|---|---|--|-----------------|--|---------------------|
| Dosen Pengampu |   | Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si.<br>Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd.<br>Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.  |   |  |                 |  |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)             | Penilaian   |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]  | Bobot Penilaian (%) |
|                |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)   | Daring (online) |  |                     |
| (1)            | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)             | (7)  | (8)                 |
| 1              | Mampu menganalisa Sejarah, Pengertian dan Fungsi Management | Mampu Memahami sejarah  | <b>Kriteria:</b><br>diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50                                      |                 | <b>Materi:</b> dasar manajemen olahraga<br><b>Pustaka:</b><br><i>Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie</i>   | 3%                  |
| 2              | Mampu menganalisa Sejarah, Pengertian dan Fungsi Management | Mampu Memahami sejarah  | <b>Kriteria:</b><br>diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Tes           | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50                                      |                 | <b>Materi:</b> dasar manajemen olahraga<br><b>Pustaka:</b><br><i>Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie</i><br><br><b>Materi:</b> dasar manajemen olahraga<br><b>Pustaka:</b><br><i>Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie</i> | 3%                  |
| 3              | fungsi manajemen olahraga                                   | 1.mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahraga<br>2.mampu mengorganisasi kegiatan even olahraga<br>3.mampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahraga<br>4.mampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga | <b>Kriteria:</b><br>sesuai format unesa<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes | Ceramah, diskusi, video, website atau media online<br>2 X 50                     |                 | <b>Materi:</b> perencanaan kegiatan olahraga<br><b>Pustaka:</b> <i>Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</i>  | 4%                  |

|   |                           |   |  |  |  |  |    |
|---|---------------------------|---|--|--|--|--|----|
| 4 | fungsi manajemen olahraga | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahraga</li> <li>2.mampu mengorganisasi kegiatan even olahraga</li> <li>3.mampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahraga</li> <li>4.mampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>sesuai format unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p> | Ceramah, diskusi, video, website atau media online<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>perencanaan kegiatan olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</i></p> | 4% |
| 5 | fungsi manajemen olahraga | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahraga</li> <li>2.mampu mengorganisasi kegiatan even olahraga</li> <li>3.mampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahraga</li> <li>4.mampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>sesuai format unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>      | Ceramah, diskusi, video, website atau media online<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>perencanaan kegiatan olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</i></p> | 4% |
| 6 | fungsi manajemen olahraga | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahraga</li> <li>2.mampu mengorganisasi kegiatan even olahraga</li> <li>3.mampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahraga</li> <li>4.mampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>sesuai format unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>      | Ceramah, diskusi, video, website atau media online<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>perencanaan kegiatan olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</i></p> | 4% |
| 7 | fungsi manajemen olahraga | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahraga</li> <li>2.mampu mengorganisasi kegiatan even olahraga</li> <li>3.mampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahraga</li> <li>4.mampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>sesuai format unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>      | Ceramah, diskusi, video, website atau media online<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>perencanaan kegiatan olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</i></p> | 4% |

|    |  |   |  |                            |  |   |     |
|----|--|---|--|----------------------------|--|---|-----|
| 8  | UTS  | mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even olahragamampu mengaktualiasi atau menggerakkan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga | <b>Kriteria:</b><br>sesuai format unesa<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk             | UTS<br>2 X 50              |  | <b>Materi:</b><br>manajemen penyelenggaraan<br><b>Pustaka:</b> Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers | 15% |
| 9  | Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic | mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga  | <b>Kriteria:</b><br>praktek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Praktek langsung<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>manajemen<br><b>Pustaka:</b> Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers                 | 7%  |
| 10 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic | mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga  | <b>Kriteria:</b><br>praktek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Praktek langsung<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>manajemen<br><b>Pustaka:</b> Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers                 | 7%  |
| 11 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic | mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga  | <b>Kriteria:</b><br>praktek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Praktek langsung<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>manajemen<br><b>Pustaka:</b> Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers                 | 7%  |
| 12 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic | mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga  | <b>Kriteria:</b><br>praktek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Praktek langsung<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>manajemen<br><b>Pustaka:</b> Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers                 | 10% |
| 13 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic | mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga  | <b>Kriteria:</b><br>praktek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Praktek langsung<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>manajemen<br><b>Pustaka:</b> Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers                 | 10% |
| 14 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen penyelenggaraan cabor aquatic | mahasiswa mampu mengimplementasikan kegiatan pelatihan olahraga aquatic di klub olahraga  | <b>Kriteria:</b><br>praktek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Praktek langsung<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>manajemen<br><b>Pustaka:</b> Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers                 | 10% |

|    |  |  |  |  |  |   |    |
|----|--|--|--|--|--|---|----|
| 15 | mahasiswa mampu menyelenggarakan pembinaan atlet aquatic | mahasiswa mampu menyusun sistem pola pembinaan atlet aquatic berdasarkan kelompok umur | <b>Kriteria:</b><br>tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes      | Ceramah, diskusi, video, website atau media online<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> sistem pembinaan atlet<br><b>Pustaka:</b> <i>UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional</i><br><br><b>Materi:</b> manajemen pengelolaan aktivitas fisik<br><b>Pustaka:</b> <i>Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie</i> | 3% |
| 16 | UAS  | pemahaman manajemen penyelenggaraan  | <b>Kriteria:</b><br>nilai maksimal jika menjawab pertanyaan dnegan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes | 2 X 50   |  | <b>Materi:</b> manajemen<br><b>Pustaka:</b> <i>Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</i>   | 5% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif                     | 20.16%     |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 69.16%     |
| 3. | Tes  | 10.66%     |
|    |  | 99.98%     |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Keperawatan  
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Keperawatan  
Olahraga



Mohammad Faruk, S.Pd.,  
M.Kes.  
NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 November 2024 Jam 08:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

