



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Keterampilan Dasar Renang	8520202097	Mata Kuliah Wajib Kurikulum Nasional	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	1 Januari 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes		Dr. Imam Marsudi, M.Si			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu bertanggung jawab menguasai aspek dasar pembelajaran olahraga renang secara individu dan kelompok																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menggunakan konsep, teoritis dan praktis dalam melakukan pembelajaran renang di sekolah dan klub olahraga																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu bertanggung jawab dalam mengkaji, menilai hasil pembelajaran olahraga renang yang selanjutnya mampu mengevaluasi terhadap penyelesaian kegiatan yang telah dilakukan																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu menerapkan ilmu pengajaran olahraga air baik di sekolah dan di klub olahraga																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tahapan-tahapan pembelajaran 4 gaya renang untuk pemula, yang memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk mampu juga dalam proses mengevaluasi hasil pembelajaran sehingga nantinya mahasiswa mampu memberikan metode terbaik pada peserta didik dan juga bagi atlet yang di ajar atau di latih																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics 2. Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics 3. Ernest W. M. 1982. Swimming Faster . California State University Chico: Mayfeld publishing Company 4. David Haller. 2008. Belajar Berenang . Pionir Jaya: 511 Bandung 40231 5. Marta D dan Tina W. 2006. Renang . Ciputat Tangerang 15419:Cerdas Jaya Pondok Hijau 6. Terry L dan John Delves. 2004. Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier) Fireside. NY 10020: 1230 Avenue of Americas New York. 																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																										

		1. Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022					
Dosen Pengampu		Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd. Fajar Eka Samudra, S.Or., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu bertanggung jawab dalam penerapan tahapan-tahapan pembelajaran renang	1.Mampu menjelaskan tahapan-tahapn pembelajaran renang pada proses pengenalan air 2.Mampu mengembangkan proses tahapan pengenalan air menggunakan berbagai macam teknik pengenalan air	Kriteria: NULL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50		Materi: teori dasar pengenalan air Pustaka: <i>David Haller. 2008. Belajar Berenang . Pionir Jaya: 511 Bandung 40231</i> Materi: teori dasar pengenalan air Pustaka: <i>Ernest W. M. 1982. Swimming Faster . California State University Chico: Mayfeld publising Company</i> Materi: teori dasar pengenalan air Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i>	0%

2	Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran renang Gaya Bebas untuk siswa dan calon atlet	<p>1.Mampu menguasai teknik dasar renang gaya bebas</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan gerak pada renang gaya bebas</p>	<p>Kriteria: tes praktek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Ernest W. M. 1982. Swimming Faster . California State University Chico: Mayfeld publising Company</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Terry L dan John Delves. 2004. Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier) Fireside. NY 10020: 1230 Avenue of Americas New York.</i></p>	0%
---	--	---	---	--	--	---	----

3	Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran renang Gaya Bebas untuk siswa dan calon atlet	<p>1.Mampu menguasai teknik dasar renang gaya bebas</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan gerak pada renang gaya bebas</p>	<p>Kriteria: tes praktek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Ernest W. M. 1982. Swimming Faster . California State University Chico: Mayfeld publising Company</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Terry L dan John Delves. 2004. Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier) Fireside. NY 10020: 1230 Avenue of Americas New York.</i></p>	7%
---	--	---	---	--	--	---	----

4	Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran renang Gaya Bebas untuk siswa dan calon atlet	<p>1.Mampu menguasai teknik dasar renang gaya bebas</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan gerak pada renang gaya bebas</p>	<p>Kriteria: tes praktek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Ernest W. M. 1982. Swimming Faster . California State University Chico: Mayfeld publising Company</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i></p> <hr/> <p>Materi: teori belajar renang gaya bebas Pustaka: <i>Terry L dan John Delves. 2004. Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier) Fireside. NY 10020: 1230 Avenue of Americas New York.</i></p>	0%
---	--	---	---	--	--	---	----

5	Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran renang Gaya Punggung untuk siswa dan calon atlet	<p>1.Mampu menguasai teknik dasar renang gaya punggung</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan gerakan pada renang gaya Punggung</p>	<p>Kriteria: tes praktek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	demonstrasi dan praktek 2 X 50		<p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Ernest W. M. 1982. Swimming Faster . California State University Chico: Mayfeld publising Company</i></p> <hr/> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Marta D dan Tina W. 2006. Renang . Ciputat Tangerang 15419:Cerdas Jaya Pondok Hijau</i></p> <hr/> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i></p>	7%
---	---	---	---	-----------------------------------	--	---	----

6	Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran renang Gaya Punggung untuk siswa dan calon atlet	<p>1.Mampu menguasai teknik dasar renang gaya punggung</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan gerakan pada renang gaya Punggung</p>	<p>Kriteria: tes praktek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	demonstrasi dan praktek 2 X 50		<p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i></p> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics</i></p> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Ernest W. M. 1982. Swimming Faster . California State University Chico: Mayfeld publising Company</i></p> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Marta D dan Tina W. 2006. Renang . Ciputat Tangerang 15419:Cerdas Jaya Pondok Hijau</i></p> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i></p>	0%
---	---	---	---	-----------------------------------	--	---	----

7	Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran renang Gaya Punggung untuk siswa dan calon atlet	<p>1.Mampu menguasai teknik dasar renang gaya punggung</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan gerakan pada renang gaya Punggung</p>	<p>Kriteria: tes praktek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	demonstrasi dan praktek 2 X 50		<p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i></p> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics</i></p> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Ernest W. M. 1982. Swimming Faster . California State University Chico: Mayfeld publising Company</i></p> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Marta D dan Tina W. 2006. Renang . Ciputat Tangerang 15419:Cerdas Jaya Pondok Hijau</i></p> <p>Materi: teknik dasar renang gaya punggung Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i></p>	7%
8	UTS	<p>1.UTS praktek gaya bebas</p> <p>2.UTS Paktek gaya punggung</p>	<p>Kriteria: tes praktek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	UTS 2 X 50		<p>Materi: Keterampilan dasar renang Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i></p>	17%

9	Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran renang Gaya Kupu-kupu untuk siswa dan calon atlet	<p>1.Mampu menguasai teknik dasar renang gaya Kupu-kupu</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan gerakan pada renang gaya Kupu-kupu</p>	<p>Kriteria: Tes Praktek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: teknik dasar renang gaya Kupu-kupu</p> <p>Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teknik dasar renang gaya Kupu-kupu</p> <p>Pustaka: <i>Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teknik dasar renang gaya Kupu-kupu</p> <p>Pustaka: <i>Terry L dan John Delves. 2004. Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier) Fireside. NY 10020: 1230 Avenue of Americas New York.</i></p> <hr/> <p>Materi: teknik dasar renang gaya Kupu-kupu</p> <p>Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i></p>	0%
---	--	---	---	---	--	--	----

10	Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran renang Gaya Kupu-kupu untuk siswa dan calon atlet	<p>1.Mampu menguasai teknik dasar renang gaya Kupu-kupu</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan gerakan pada renang gaya Kupu-kupu</p>	<p>Kriteria: Tes Praktek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: teknik dasar renang gaya Kupu-kupu</p> <p>Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teknik dasar renang gaya Kupu-kupu</p> <p>Pustaka: <i>Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics</i></p> <hr/> <p>Materi: teknik dasar renang gaya Kupu-kupu</p> <p>Pustaka: <i>Terry L dan John Delves. 2004. Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier) Fireside. NY 10020: 1230 Avenue of Americas New York.</i></p> <hr/> <p>Materi: teknik dasar renang gaya Kupu-kupu</p> <p>Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i></p>	7%
----	--	---	--	---	--	--	----

11	Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran renang Gaya Dada untuk siswa dan calon atlet	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menguasai teknik dasar renang gaya Dada 2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan gerakan pada renang gaya dada 	Kriteria: tes Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: teknik dasar renang gaya Dada Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i> <hr/> Materi: teknik dasar renang gaya Dada Pustaka: <i>Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics</i> <hr/> Materi: teknik dasar renang gaya Dada Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i>	0%
12	Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran renang Gaya Dada untuk siswa dan calon atlet	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menguasai teknik dasar renang gaya Dada 2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan gerakan pada renang gaya dada 	Kriteria: tes Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: teknik dasar renang gaya Dada Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i> <hr/> Materi: teknik dasar renang gaya Dada Pustaka: <i>Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics</i> <hr/> Materi: teknik dasar renang gaya Dada Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i>	7%
13	Mampu Bertanggung jawab dalam menguasai prosedur penyelenggaraan olahraga renang baik secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengetahui kepanitian dan wasit perlombaan renang 2.Mengetahui pembuatan buku acara perlombaan renang dengan sitem final dan tidak langsung final 	Kriteria: NULL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: kepanitian dan wasit perlombaan renang Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i>	0%

14	Mengetahui teori pembuatan sistem perlombaan renang	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memberi minimal 3 contoh permasalahan yang sering terjadi pda saat proses pembelajaran renang 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber terjadinya permasalahan yang terjadi 3.Mengidentifikasi masalah otot berdasarkan sumber dan dampaknya yang akan ditimbulkan pada masyarakat 4.Mahasiswa mampu menjelaskan dampak dari permasalahan otot selanjutnya mendesain pola untuk menyelesaikan permasalahan tersebut 	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: sistem perlombaan renang Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i>	8%
15	Mengetahui teori pembuatan sistem perlombaan renang	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memberi minimal 3 contoh permasalahan yang sering terjadi pda saat proses pembelajaran renang 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber terjadinya permasalahan yang terjadi 3.Mengidentifikasi masalah otot berdasarkan sumber dan dampaknya yang akan ditimbulkan pada masyarakat 4.Mahasiswa mampu menjelaskan dampak dari permasalahan otot selanjutnya mendesain pola untuk menyelesaikan permasalahan tersebut 	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: sistem perlombaan renang Pustaka: <i>Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics</i>	10%
16	UAS	pemahaman keterampilan dasar renang	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes	2 X 50		Materi: renang Pustaka: <i>Bayu, et., al. Keterampilan dasar renang. Buku Ajar Mahasiswa. 2022</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Praktikum	24.5%

3.	Praktik / Unjuk Kerja	3.5%
4.	Tes	19.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Mohammad Faruk, S.Pd.,
M.Kes.
NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

