



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Keplatihan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Keterampilan Dasar Pencak Silat	8520202096		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	22 November 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	.....		.....			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-5</b>	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.															
	<b>CPL-6</b>	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-5</td> <td style="width: 20%;">CPL-6</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6							
	CPMK	CPL-5	CPL-6														
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan sejarah, alat dan fasilitas pertandingan, mempelajari teknik dasar pertandingan pencak silat yang terdiri dari kemampuan sikap dasar, sikap duduk, kuda-kuda, pola langkah, sikap pasang, tangkisan, tendangan, pukulan, jatuhan, sapuan, tangkapan, dan jurus tunggal IPSI serta memahami berbagai konsep strategi pola serang dan pola sambut dalam pertandingan olahraga pencak silat dan perwasitan, serta penyelenggaraan pertandingan pencak silat. Perkuliahan dilakukan dengan teori dan praktek. Penilaian meliputi teori dan praktek.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</li> <li>2. Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta</li> <li>3. PB. IPSI. 2013. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB. IPSI</li> <li>4. Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat.</li> <li>5. Harsono. 2003. Sejarah Terbentuknya Perguruan Historis, Disusun Dan Disampaikan Pada Sarasehan Perguruan Historis , Disampaikan Pada Munas IPSI Tahun 2003.</li> <li>6. Notosoejitno. 1997. Khazanah Pencak Silat. Jakarta: Sagung Seta.</li> <li>7. Oong Maryono. 2000. Pencak Silat Merentang Waktu. Yogyakarta: Galang Press.</li> </ol>																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>			<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>			<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>								

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga pencak silat	22 Menjelaskan fungsi Pengenalan terhadap pencak silat 22 Mahasiswa mampu menjelaskan peralatan olahraga pencak silat		Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 2 X 50			0%
2	Kemampuan memahami pengertian, tentang sejarah olahraga Pencak silat..	a) Menjelaskan tentang asal usul olahraga Pencak silat Indonesia. b) Menguraikan Sejarah Pencak silat dari zaman Penjajahan, zaman Kemerdekaan dan Perkembangan Olahraga Pencak silat.. c) Menjelaskan pertumbuhan berbagai Perguruan dan Aliran dalam Pencak silat sesuai dengan asas Pancasila dan UUD 1945.		Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 2 X 50			0%
3	Kemampuan memahami pengertian, tentang sejarah olahraga Pencak silat..	a) Menjelaskan tentang asal usul olahraga Pencak silat Indonesia. b) Menguraikan Sejarah Pencak silat dari zaman Penjajahan, zaman Kemerdekaan dan Perkembangan Olahraga Pencak silat.. c) Menjelaskan pertumbuhan berbagai Perguruan dan Aliran dalam Pencak silat sesuai dengan asas Pancasila dan UUD 1945.		Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 2 X 50			0%
4	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI.	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar sikap dasar, sikap duduk, sikap kuda-kuda. 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong.		Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50			0%
5	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI.	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar sikap dasar, sikap duduk, sikap kuda-kuda. 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong.		Ceramah, demonstrasi dan praktek langsung 2 X 50			0%

6	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI.	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong.		Ceramah, demontrasi dan praktek langsung 2 X 50			0%
7	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI.	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong.		Ceramah, demontrasi dan praktek langsung 2 X 50			0%
8	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI.	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong.		Ceramah, demontrasi dan praktek langsung 2 X 50			0%
9	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat	Menjelaskan beberapa macam teknik dasar pencak silat		Ceramah, demontrasi dan praktek langsung 2 X 50			0%
10	Mengadakan evaluasi materi (UTS)	Pemberian evaluasi/ujian praktek	<b>Kriteria:</b> Mampu melakukan pelatihan teknik dasar pencak silat ( sikap dasar, sikap duduk, kuda-kuda, pola langkah, sikap pasang, pukulan, tendangan, tangkisan, jatuhan, dan guntungan).	Praktek teknik dasar Pencak silat 2 X 50			0%
11	Kemampuan dan penguasaan peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding dan jurus tunggal IPSI	22 Menjelaskan peraturan kategori tanding. 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata golok.		Ceramah, demontrasi dan praktek langsung 2 X 50			0%
12	Kemampuan dan penguasaan peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding dan jurus tunggal IPSI	22 Menjelaskan peraturan kategori tanding. 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata golok.		Ceramah, demontrasi dan praktek langsung 2 X 50			0%
13	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar bertanding pencak silat dan jurus tunggal IPSI	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar bertahan 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata toya.		Ceramah, demontrasi dan praktek langsung 2 X 50			0%
14	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar bertanding pencak silat dan jurus tunggal IPSI	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar bertahan 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata toya.		Ceramah, demontrasi dan praktek langsung 2 X 50			0%

15	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar bertanding pencak silat dan jurus tunggal IPSI	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar menyerang 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata golok.		Ceramah, demontrasi dan praktek langsung 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.