



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
kepelatihan cabang olahraga sepakbola	8520203322		T=2	P=2	ECTS=6.36	3	17 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																					
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-5</td> <td style="width: 20%;">CPL-6</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6																													
CPMK	CPL-5	CPL-6																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Kepeleatihan Cabang Olahraga Sepakbola merupakan matakuliah yang mensyaratkan bahwa peserta harus lulus matakuliah pilihan cabang olahraga sepakbola dengan nilai minimal B. Matakuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengembangan kondisi fisik, teknik lanjutan, taktikal dan mental dalam permainan sepakbola. Pengembangan komponen tersebut dituangkan dalam sebuah program makro hingga pada tataran implementasi dalam kegiatan harian baik secara terortik maupun praktik. Mahasiswa juga diberikan pemahaman tentang model-model evaluasi yang terkait dengan pengembangan komponen-komponen keterampilan dan kemampuan bermain sepakbola.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asian Football Confederation. 2004. C Certificate Coaching Manual . Kuala Lumpur: AFC. 2. Chandler. T. Jeff. Brown Lee E. 2008. Conditioning Strength and Human Performance . Baltimore. MD.Phy 3. FIFA.2002. Handout. Physical Prepartion/Developement and Training. Switzerland: FIFA 4. Lippincott Williams & Wilkins Martens Rainer. 2004. Successful Coaching . United State of America: Human Kinetics. 5. Thadani. Simon. 2009. Football Conditioning for Palyers and Coaches . London: P2P Publishing Ltd. 6. Wesson John. 2002. The Science of Soccer . Bristhol and Philadelphia: Institute of Physic Publishing. 																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Dr. Imam Syafii, M.Kes. Dr. Drs. Arif Bulgini, M.Kes. Dr. David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd. Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi tentang karakteristik aktivitas permainan sepakbola.	1. Mahasiswa mendapatkan gambaran tentang aktivitas fisik, teknik dan taktikal melalui kegiatan identifikasi. 2. Mahasiswa mampu mengelompokkan aktivitas dari setiap komponen yang terjadi dalam permainan sepakbola.	Kriteria: 1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100% 2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84% 3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79% 4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%	Pemutaran video pertandingan sepakbola 3 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat memahami pengembangan kondisi fisik yang dibutuhkan dalam cabang olahraga sepakbola secara teoretik/konsep (pertemuan kedua) dan praktik (pertemuan ketiga).	1.Memahami konsep unsur dasar kondisi fisik yang dibutuhkan dalam sepakbola: daya tahan, kekuatan dan kecepatan dan pengembangan dari ketiga unsur tersebut berdasarkan tahapannya. 2.Mampu melakukan kegiatan praktik untuk pengembangan unsur kondisi fisik daya tahan berdasarkan program yang telah disusun.	Kriteria: 1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100% 2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84% 3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79% 4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%	Kuliah Mimbar, Diskusi dan praktik lapangan. 4 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat memahami pengembangan kondisi fisik yang dibutuhkan dalam cabang olahraga sepakbola secara teoretik/konsep (pertemuan kedua) dan praktik (pertemuan ketiga).	1.Memahami konsep unsur dasar kondisi fisik yang dibutuhkan dalam sepakbola: daya tahan, kekuatan dan kecepatan dan pengembangan dari ketiga unsur tersebut berdasarkan tahapannya. 2.Mampu melakukan kegiatan praktik untuk pengembangan unsur kondisi fisik daya tahan berdasarkan program yang telah disusun.	Kriteria: 1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100% 2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84% 3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79% 4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%	Kuliah Mimbar, Diskusi dan praktik lapangan. 4 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kecepatan secara teoritik (pertemuan keempat) dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan (pertemuan kelima).	1.Mahasiswa memahami konsep atau teori tentang kecepatan dalam permainan sepakbola 2.Mahasiswa mampu membuat suatu program dan mampu menerapkannya dalam bentuk kegiatan praktik di lapangan.	Kriteria: 1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100% 2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84% 3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79% 4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%	Kuliah mimbar, diskusi dan praktik lapangan 4 X 50			0%

5	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kecepatan secara teoritik (pertemuan keempat) dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan (pertemuan kelima).	1.Mahasiswa memahami konsep atau teori tentang kecepatan dalam permainan sepakbola 2.Mahasiswa mampu membuat suatu program dan mampu menerapkannya dalam bentuk kegiatan praktik di lapangan.	Kriteria: 1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100% 2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84% 3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79% 4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%	Kuliah mimbar, diskusi dan praktik lapangan 4 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kekuatan secara teoritik (pertemuan keenam) dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan (pertemuan ketujuh).	1.Mahasiswa memahami konsep atau teori tentang kekuatan dalam permainan sepakbola 2.Mahasiswa mampu membuat suatu program pengembangan kekuatan dan mampu menerapkannya dalam bentuk kegiatan praktik di lapangan.	Kriteria: 1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100% 2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84% 3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79% 4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%	Kuliah mimbar, tanya jawab dan praktik lapangan. 4 X 50			0%
7	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kekuatan secara teoritik (pertemuan keenam) dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan (pertemuan ketujuh).	1.Mahasiswa memahami konsep atau teori tentang kekuatan dalam permainan sepakbola 2.Mahasiswa mampu membuat suatu program pengembangan kekuatan dan mampu menerapkannya dalam bentuk kegiatan praktik di lapangan.	Kriteria: 1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100% 2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84% 3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79% 4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%	Kuliah mimbar, tanya jawab dan praktik lapangan. 4 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			4 X 50			0%
9	Mahasiswa memahami konsep pengembangan teknik dan taktik dalam permainan sepakbola.	1.Mahasiswa memahami konsep atau teori tentang teknik lanjutan dan taktik dalam permainan sepakbola 2.Mahasiswa mampu membuat suatu program pengembangan teknik dan mampu menerapkannya dalam bentuk kegiatan praktik di lapangan.	Kriteria: 1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100% 2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84% 3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79% 4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%	Kuliah Mimbar, tanya jawab dan pemutaran video. 4 X 50			0%

10	Mahasiswa dapat melakukan passing and support play dalam bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan pembelajaran keterampilan teknik passing and support play</p> <p>2.Mahasiswa dapat melakukan koreksi dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran keterampilan teknik passing and support play</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100%</p> <p>2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84%</p> <p>3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79%</p> <p>4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%</p>	Praktikal di lapangan. 4 X 50		0%
11	Mahasiswa dapat melakukan Defending Play dalam bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan pembelajaran taktikal Defending Play</p> <p>2.Mahasiswa dapat melakukan koreksi dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran taktikal Defending Play</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100%</p> <p>2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84%</p> <p>3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79%</p> <p>4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%</p>	Praktikal di lapangan. 4 X 50		0%
12	Mahasiswa dapat melakukan Attacking play dalam bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan pembelajaran Taktikal Attacking play</p> <p>2.Mahasiswa dapat melakukan koreksi dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran taktikal Attacking play</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100%</p> <p>2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84%</p> <p>3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79%</p> <p>4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%</p>	Praktik di Lapangan 4 X 50		0%
13	Mahasiswa dapat melakukan Switching Moment / transition dalam bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan pembelajaran taktikal Swtiching Moment / Transition</p> <p>2.Mahasiswa dapat melakukan koreksi dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran taktikal Swtiching Moment / Transition</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100%</p> <p>2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84%</p> <p>3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79%</p> <p>4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%</p>	Praktik di lapangan 4 X 50		0%

14	Mahasiswa dapat melakukan pembelajaran small side game dalam bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	1.Mahasiswa dapat melakukan pembelajaran kombinasi fisik, teknik, taktik dan mental melalui small side game 2.Mahasiswa dapat melakukan koreksi dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran kombinasi fisik, teknik, taktik dan mental melalui small side game	Kriteria: 1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100% 2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84% 3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79% 4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%	Praktik di lapangan 4 X 50		0%
15	Mahasiswa dapat melakukan pembelajaran small side game dalam bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	1.Mahasiswa dapat melakukan pembelajaran kombinasi fisik, teknik, taktik dan mental melalui small side game 2.Mahasiswa dapat melakukan koreksi dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran kombinasi fisik, teknik, taktik dan mental melalui small side game	Kriteria: 1.85 - 100 bilamana hasil identifikasinya lengkap 85-100% 2.80 - 84 bilamana hasil identifikasinya lengkap 80-84% 3.75 - 79 bilamana hasil identifikasinya lengkap 75-79% 4.70 -74 bilamana hasil identifikasinya lengkap 70-74%	Praktik di lapangan 4 X 50		0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			4 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

