



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
kepelatihan cabang olahraga pencak silat	8520203321	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=2 ECTS=6.36	3	1 Januari 2023																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd		Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																																																																																								
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menerapkan konsep, teoritis dan praktis Kepeleatihan dasar pencak silat																																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja kelompok materi kepelatihan dasar pencak silat serta mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja anggotanya																																																																																																								
	CPMK - 4	Mampu melatih teknik, fisik, taktik dan mental cabang olahraga pencak silat																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4																																																																																							
CPMK	CPL-5	CPL-6																																																																																																								
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas teknis, taktik, strategi, metode latihan dalam Pencak Silat terdiri dari kemampuan kategori tanding, tunggal ganda dan regu.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

1. Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagrafindo Persada.
2. Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta
3. PB. IPSI. 2013. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB. IPSI
4. Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding , PT. Dian Rakyat.
5. Harsono. 2003. Sejarah Terbentuknya Perguruan Historis, Disusun Dan Disampaikan Pada Sarasehan Perguruan Historis , Disampaikan Pada Munas IPSI Tahun 2003.
6. Wahyudi,Achmad Rizanul. Fajar, Muhammad Kharis. 2019. Keterampilan Dasar Pencak Silat. Sidoarjo: Zifatama Jawaara.

Pendukung :

Dosen Pengampu Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga pencak silat	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap pencak silat Pembagian tugas terstruktur	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga pencak silat Pustaka: PB. IPSI. 2013. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB. IPSI	4%
2	Memahami sejarah dan perkembangan pencak silat dunia dan Indonesia	a. Menjelaskan tentang asal usul olahraga Pencak silat Indonesia. b. Menguraikan Sejarah Pencak silat dari zaman Penjajahan, zaman Kemerdekaan dan Perkembangan Olahraga Pencak silat.. c. Menjelaskan pertumbuhan berbagai Perguruan dan Aliran dalam Pencak silat sesuai dengan asas Pancasila dan UUD 1945.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Memahami sejarah dan perkembangan pencak silat dunia dan Indonesia Pustaka: Harsono. 2003. Sejarah Terbentuknya Perguruan Historis, Disusun Dan Disampaikan Pada Sarasehan Perguruan Historis , Disampaikan Pada Munas IPSI Tahun 2003.	4%
3	Memahami sejarah dan perkembangan pencak silat dunia dan Indonesia	a. Menjelaskan tentang asal usul olahraga Pencak silat Indonesia. b. Menguraikan Sejarah Pencak silat dari zaman Penjajahan, zaman Kemerdekaan dan Perkembangan Olahraga Pencak silat.. c. Menjelaskan pertumbuhan berbagai Perguruan dan Aliran dalam Pencak silat sesuai dengan asas Pancasila dan UUD 1945.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Memahami sejarah dan perkembangan pencak silat dunia dan Indonesia Pustaka: Harsono. 2003. Sejarah Terbentuknya Perguruan Historis, Disusun Dan Disampaikan Pada Sarasehan Perguruan Historis , Disampaikan Pada Munas IPSI Tahun 2003.	4%
4	Memahami dan menguasai teknik dasar	Menjelaskan beberapa macam teknik dasar	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktek / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktek, dan diskusi 3 X 50		Materi: Teknik dasar Pencak Silat Pustaka: Wahyudi,Achmad Rizanul. Fajar, Muhammad Kharis. 2019. Keterampilan Dasar Pencak Silat. Sidoarjo: Zifatama Jawaara.	5%

5	Memahami dan menguasai teknik dasar	Menjelaskan beberapa macam teknik dasar	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Teknik dasar Pencak Silat Pustaka: <i>Wahyudi, Achmad Rizanul. Fajar, Muhammad Kharis. 2019. Keterampilan Dasar Pencak Silat. Sidoarjo: Zifatama Jawara.</i>	5%
6	Kemampuan memahami peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding	Menjelaskan peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Kemampuan memahami peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding Pustaka: <i>PB. IPSI. 2013. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB. IPSI</i> Materi: Kemampuan mengidentifikasi penilaian prestasi teknik tanding Pustaka: <i>Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta</i>	5%
7	Kemampuan memahami peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding	Menjelaskan peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Kemampuan memahami peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding Pustaka: <i>PB. IPSI. 2013. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB. IPSI</i> Materi: Kemampuan mengidentifikasi penilaian prestasi teknik tanding Pustaka: <i>Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta</i>	5%
8	Mempraktekan program melatih teknik dasar pencak silat dan teknik dasar tanding pada cabor pencak silat	Menjelaskan teknik dasar pencak silat dan teknik dasar tanding cabor pencak silat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50			15%
9	Memahami dan menguasai teknik jurus tunggal IPSI	Menjelaskan jurus tunggal IPSI	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Teknik gerak jurus tunggal Pustaka: <i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i>	7%
10	Memahami dan menguasai teknik jurus tunggal IPSI	Menjelaskan jurus tunggal IPSI	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Teknik gerak jurus tunggal Pustaka: <i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i>	7%

11	Memahami dan menguasai teknik jurus regu IPSI	Menjelaskan jurus regu IPSI	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Tehnik gerak jurus regu IPSI Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada.	7%
12	Memahami dan menguasai teknik jurus regu IPSI	Menjelaskan jurus regu IPSI	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Tehnik gerak jurus regu IPSI Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada.	7%
13	Memahami dan menguasai teknik beladiri praktis pada olahraga pencak silat	Mampu Memahami dan menguasai teknik beladiri praktis pada olahraga pencak silat	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan searching di internet 3 X 50		Materi: Tehnik beladiri praktis Pustaka: Nugroho, Agung. 1995. <i>Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat</i> . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta	7%
14	Memahami dan menguasai teknik beladiri praktis pada olahraga pencak silat	Mampu Memahami dan menguasai teknik beladiri praktis pada olahraga pencak silat	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan searching di internet 3 X 50		Materi: Tehnik beladiri praktis Pustaka: Nugroho, Agung. 1995. <i>Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat</i> . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta	7%
15	Membuat program latihan pencak silat	Mampu Membuat program latihan pencak silat		Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	37.66%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	25.66%
3.	Tes	25.66%
		88.98%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Yanuar Alfian Triardhana, S.Or.,
M.Kes.
NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 22:54 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

