



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
kepelatihan cabang olahraga hoki	8520203331	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	3	30 April 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Mohammad Faruk, S. Pd., M. Kes		Mohammad Faruk, S. Pd., M. Kes			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu membuat Program latihan olahraga sesuai dengan cabang olahraga yang ditekuni																																																																																																									
	CPMK - 2	Ahli bidang kepelatihan olahraga Hockey																																																																																																									
	CPMK - 3	Konsultan peningkatan olahraga prestasi																																																																																																									
	CPMK - 4	Analisis kemampuan dan penampilan atlet dalam berlatih dan bertanding																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan, teknik dan strategi pelatihan skill permainan dalam hockey yang terdiri dari melatih kemampuan menggiring bola (close dribble, open dribble, indian dribble) passing (push, tapping, hit, reverse) dan kemampuan menerapkan skill hockey dalam permainan kecil serta penerapan peraturan permainan hockey (Indoor dan Outdoor)																																																																																																										
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Anders, Elizabeth. 2008. Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition. US. Human Kinetics Faruk, Mohammad. 2014. Belajar Bermain Hockey. Surabaya, Unesa University Press 																																																																																																									
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> John Cadman, (1999). Hockey the skill of the Game. FIH, 2017. Rules of Indoor Hockey. Switzerland. www.fih.ch FIH, 2017. Rules of Hockey. Switzerland. www.fih.ch Taverner, Claire Mitchel. 2005. Field Hockey Techniques & Tactics. US. Human Kinetic Martens, Rainer. 2002. Successful coaching. USA. Human Kinetics 																																																																																																									

Dosen Pengampu		Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengembangan filosofi kepelatihan olahraga	1.Nilai sportivitas dalam pertandingan 2.Penerapan filsafat kepelatihan dalam sesi latihan	Kriteria: Tes Lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tatap muka (study Casus, Q&A dan diskusi) 2 x 50		Materi: Pengembangan filosofi kepelatihan olahraga Pustaka: <i>Martens, Rainer. 2002.Successful coaching.USA. Human Kinetics</i>	0%
2	Mendalami kemampuan tehnik dasar dalam bermain hockey	Mampu merancang latihan drill tehnik dasar	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka (Praktik, Q&A dan diskusi) 2 x 50		Materi: Tenik dasar bermain hockey Pustaka: <i>Faruk, Mohammad. 2014. Belajar Bermain Hockey. Surabaya, Unesa University Press</i> Materi: Develop better footwork and balance for improved stick handling. Pustaka: <i>Anders, Elizabeth. 2008. Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition. US. Human Kinetics</i>	0%
3	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar passing dan dribbling	1.Mampu merancang latihan tehnik dasar pasiing dan dribble 2. Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar passing dan dribble	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka (Praktik, Q&A dan diskusi) 2 x 50		Materi: passing dan dribbling Pustaka: <i>Faruk, Mohammad. 2014. Belajar Bermain Hockey. Surabaya, Unesa University Press</i> Materi: Improve ball control and dribbling. Pustaka: <i>Anders, Elizabeth. 2008. Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition. US. Human Kinetics</i>	0%

4	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar controlling dan shooting	<p>1. Mampu merancang latihan tehnik dasar controlling dan shooting</p> <p>2. Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar controlling dan shooting</p>	<p>Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Tatap muka (Praktik, Q&A dan diskusi) 2x50		<p>Materi: shooting</p> <p>Pustaka: Faruk, Mohammad. 2014. <i>Berlajar Bermain Hockey</i>. Surabaya, Unesa University Press</p> <hr/> <p>Materi: Score more goals by developing better shooting techniques.</p> <p>Pustaka: Anders, Elizabeth. 2008. <i>Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition</i>. US. Human Kinetics</p>	0%
5	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar tackling dan kicking	<p>1. Mampu merancang latihan tehnik dasar tackling dan kicking</p> <p>2. Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar tackling dan kicking</p>	<p>Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	tatap muka (Praktik, Q&A dan Diskusi) 2 x 50		<p>Materi: teknik tackling</p> <p>Pustaka: Faruk, Mohammad. 2014. <i>Berlajar Bermain Hockey</i>. Surabaya, Unesa University Press</p> <hr/> <p>Materi: kicking</p> <p>Pustaka: Anders, Elizabeth. 2008. <i>Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition</i>. US. Human Kinetics</p>	0%
6	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar scoop dan flick	<p>1. Mampu merancang latihan tehnik dasar scoop dan flick</p> <p>2. Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar scoop dan flick</p>	<p>Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	demonstrasi, Q&A dan diskusi 2 x 50		<p>Materi: flick dan scoop</p> <p>Pustaka: Faruk, Mohammad. 2014. <i>Berlajar Bermain Hockey</i>. Surabaya, Unesa University Press</p> <hr/> <p>Materi: flick dan scoop</p> <p>Pustaka: Anders, Elizabeth. 2008. <i>Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition</i>. US. Human Kinetics</p>	0%

7	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar taping dan hit	<p>1. Mampu merancang latihan tehnik dasar taping dan hit</p> <p>2. Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar taping dan hit</p>	<p>Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	demonstrasi, Q&A dan diskusi 2 x 50		<p>Materi: taping dan hit</p> <p>Pustaka: Faruk, Mohammad. 2014. <i>Berlajar Bermain Hockey</i>. Surabaya, Unesa University Press</p> <hr/> <p>Materi: taping dan hit</p> <p>Pustaka: Anders, Elizabeth. 2008. <i>Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition</i>. US. Human Kinetics</p>	0%
8	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar reverse push dan reverse hit	<p>1. Mampu merancang latihan tehnik dasar reverse push dan reverse hit</p> <p>2. Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar reverse push dan reverse hit</p>	<p>Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	demonstrasi, tanya jawab dan diskusi 2 x 50		<p>Materi: reverse push dan hit</p> <p>Pustaka: Faruk, Mohammad. 2014. <i>Berlajar Bermain Hockey</i>. Surabaya, Unesa University Press</p> <hr/> <p>Materi: reverse push dan hit</p> <p>Pustaka: Anders, Elizabeth. 2008. <i>Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition</i>. US. Human Kinetics</p>	15%

9	UTS	keterampilan melatih teknik dasar	<p>Kriteria: menjawab pertanyaan dengan baik dan benar serta mempraktikkan tugas melatih teknik dasar pertemuan 1-8</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Tes Tulis dan praktik		<p>Materi: materi 1-8 Pustaka: <i>Anders, Elizabeth. 2008. Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition. US. Human Kinetics</i></p> <p>Materi: materi 1-8 Pustaka: <i>Faruk, Mohammad. 2014. Belajar Bermain Hockey. Surabaya, Unesa University Press</i></p> <p>Materi: sesuai dengan materi 1-8 Pustaka: <i>John Cadman, (1999). Hockey the skill of the Game.</i></p>	5%
10	Mendalami kemampuan melatih dinamic passing	Mampu merancang latihan teknik dinamic passing	<p>Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	demonstrasi, tanya jawab dan diskusi 2 x 50		<p>Materi: dinamic passing Pustaka: <i>John Cadman, (1999). Hockey the skill of the Game.</i></p> <p>Materi: dinamic passing Pustaka: <i>Anders, Elizabeth. 2008. Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition. US. Human Kinetics</i></p>	5%
11	Mendalami kemampuan melatih dinamic passing	Mampu merancang latihan teknik dinamic passing	<p>Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	demonstrasi, tanya jawab dan diskusi 2 x 50		<p>Materi: dinamic passing Pustaka: <i>John Cadman, (1999). Hockey the skill of the Game.</i></p> <p>Materi: dinamic passing Pustaka: <i>Anders, Elizabeth. 2008. Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition. US. Human Kinetics</i></p>	5%

12	Mendalami kemampuan melatih dynamic hit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merancang latihan teknik dynamic hit 2. Mempraktikkan pelatihan teknik dynamic hit 	<p>Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	demonstrasi, tanya jawab, dan diskusi 2 x 50		<p>Materi: dynamic hit Pustaka: <i>John Cadman, (1999). Hockey the skill of the Game.</i></p> <hr/> <p>Materi: dynamic hit Pustaka: <i>Anders, Elizabeth. 2008. Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition. US. Human Kinetics</i></p>	20%
13	Mendalami kemampuan melatih dynamic hit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merancang latihan teknik dynamic hit 2. Mempraktikkan pelatihan teknik dynamic hit 	<p>Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	demonstrasi, tanya jawab, dan diskusi 2 x 50		<p>Materi: dynamic hit Pustaka: <i>John Cadman, (1999). Hockey the skill of the Game.</i></p> <hr/> <p>Materi: dynamic hit Pustaka: <i>Anders, Elizabeth. 2008. Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition. US. Human Kinetics</i></p>	20%
14	mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi latihan strategi dan pertahanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merancang latihan strategi penyerangan dan pertahanan 2. Mempraktikkan pelatihan strategi penyerangan dan pertahanan 	<p>Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	demonstrasi, tanya jawab dan diskusi 2 x 50		<p>Materi: defense and offense Pustaka: <i>Taverner, Claire Mitchel. 2005. Field Hockey Techniques & Tactics. US. Human Kinetic</i></p>	5%
15	Menguasai dan mempraktikkan peraturan permainan dalam pertandingan hockey	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai peraturan permainan hockey 2. Mengajarkan peraturan hockey sesuai dengan peraturan dari federasi 3. Menerapkan peraturan dalam pertandingan hockey 	<p>Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	demonstrasi, tanya jawab dan diskusi 2 x 50		<p>Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>FIH, 2017. Rules of Indoor Hockey. Switzerland. www.fih.ch</i></p> <hr/> <p>Materi: peraturan permainan Pustaka: <i>FIH, 2017. Rules of Hockey. Switzerland. www.fih.ch</i></p>	5%

16	UAS	menjawab pertanyaan dengan baik dan benar serta mempraktikkan tugas melatih teknik dasar pertemuan 10-15	Kriteria: Nilai maksimal apabila dapat menyelesaikan proyek dengan baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ujian Tulis dan Praktik 4 x 50		Materi: materi 10-15 Pustaka: <i>Anders, Elizabeth. 2008. Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition. US. Human Kinetics</i> Materi: materi 14-15 Pustaka: <i>FIH, 2017. Rules of Indoor Hockey. Switzerland. www.fih.ch</i> Materi: materi 14-15 Pustaka: <i>FIH, 2017. Rules of Hockey. Switzerland. www.fih.ch</i> Materi: materi 10-13 Pustaka: <i>Taverner, Claire Mitchel. 2005. Field Hockey Techniques & Tactics. US. Human Kinetic</i>	20%
----	-----	--	---	-----------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Praktikum	25%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Mohammad Faruk, S.Pd.,
M.Kes.
NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 13:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

