

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
kepelatihan cabang olahraga berkuda		8520203344	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=2	ECTS=6.36	3	5 Desember 2024																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
							MUHAMMAD																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																								
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																																								
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																																								
	CPL-8	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas tinggi dalam bidang keolahraagaan, serta mempublikasikan hasil penelitian di jurnal ilmiah bereputasi.																																																								
	CPL-9	Bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok																																																								
	CPL-13	Mampu melatih teknik, fisik, taktik, dan mental dalam bidang olahraga																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Menganalisis dan mengevaluasi																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td><td>CPL-13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPL-13	CPMK-1																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPL-13																																																			
	CPMK-1																																																									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1															
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mempraktikkan metode-metode pelatihan teknik Karate baik Kihon (teknik dasar), Kata (jurus), Kumite (teknik perkelahiran), Ishodori (teknik bela diri praktis). Mempelajari sistem pertandingan karate dan praktik perwasitan. Filosofis Karate-Do pun dalam kajian diskusi. Model –Model dan media pembelajaran peningkatan prestasi saat ini.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Perry Paul. 1992. Bebas Cidera Karate . Jakarta: Ghalia Indonesia. 2. Sujito J.B. 2006. Teknik Oyama Karate . Jakarta: PT. Alex Media Komputindo. 3. Prayitno Kwat dan P. Rahmadi Guruh. 2007. Karate Kata. Jombang: K-Media. 4. Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press. 5. Yulfadinata Afifan dan Wisnu Hari. 2017. Buku Ajar Mahasiswa Beladiri Karate . Surabaya: Unesa University Press.																																																									
	Pendukung :																																																									

1. Sujito J.B. 2006. Teknik Oyama Karate . Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.							
Dosen Pengampu		Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd. Diva Ristie Valentina, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengetahui revid, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevid makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	25%
2	Mampu mengetahui revid, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevid makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
3	Mampu mengetahui revid, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevid makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%

4	Mampu mengetahui revid, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevid makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
5	Mampu mengetahui revid, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevid makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
6	Mampu mengetahui revid, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevid makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
7	Mampu mengetahui revid, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevid makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%

8	Mampu mengetahui revidu, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevidu makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
9	Mampu mengetahui revidu, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevidu makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
10	Mampu mengetahui revidu, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevidu makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
11	Mampu mengetahui revidu, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevidu makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%

12	Mampu mengetahui revidu, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevidu makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
13	Mampu mengetahui revidu, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevidu makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
14	Mampu mengetahui revidu, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevidu makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
15	Mampu mengetahui revidu, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevidu makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%

16	Mampu mengetahui revid, konsep, dan makna Karate-Do	- Mampu merevid makna karate-do - Mengetahui konsep dari karate-do - Mengetahui makna dari karate-do	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka: <i>Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
----	---	--	--	---	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
5.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan KePelatihan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan KePelatihan
Olahraga



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Desember 2025 Jam 00:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SIDA Unesa

