



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Kepeleatihan Olahraga**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																											
kepelatihan cabang olahraga anggar	8520203339		T=2 P=2 ECTS=6.36	3	29 September 2024																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																															
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pemahaman mendasar tentang teori dan praktek permainan cabang olahraga anggar dengan baik																																															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																															
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patron, 1996. The FIE Rules Com</li> <li>2. Silva, D.H. 1997. Fencing The Skills Of The Games.Marlborough. Crowood Press.</li> <li>3. petitions, London : The British Fencing Association, Rothchild Road Chiswick.</li> <li>4. Soeratman, A.Tick, 2004. Peraturan Pertandingan Anggar FIE. Jakarta PB. IKASI</li> <li>5. Yusuf, 1996. Dasar-dasar Kepeleatihan. Depdikbud.</li> <li>6. Irmantara, 2008. Panduan Program Latihan.</li> <li>7. Irsyada, 2008. Panduan Dasar Melatih.</li> </ol>																																															
	<b>Pendukung :</b>																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Mampu mengetahui secara umum dan khusus permainan Anggar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tatatertib perkulihan</li> <li>2.Penjelasan ttg sejarah dan perkembangan</li> <li>3.Pembagian tugas terstruktur</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah,diskusi,tanya jawab,demonstrasi, tactical approachdan penugasan 2 X 50			0%																																									
2	Mampu mengetahui secara umum dan khusus permainan Anggar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pengertian tentang Anggar</li> <li>2.Foil</li> <li>3.Epee</li> <li>4.Sabre</li> <li>5.Pembagian tugas terstruktur</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50			0%																																									

3	Mampu mengetahui dan mempraktekkan Teknik dasar kaki	Penjelasan tehnik dasar kaki :- Sikap sedia- Forward- Back-Jump- Attack	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila melakukan semua dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		0%
4	Mampu mengetahui dan mempraktekkan Teknik dasar kaki	Penjelasan tehnik dasar kaki :- Koordinasi gerakan- Keseimbangan	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila melakukan semua dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		0%
5	Mampu mengetahui dan mempraktekkan Teknikdasar gerakan tangan	Penjelasan tehnik dasar gerakan tangan : - Sikap hormat - Sikap sedia - Ansteling - Gerakan memukul - Gerakan gelincir	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikan ketrampilan teknik dasar Anggar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		0%
6	Mampu mengetahui dan mempraktekkan tehnik dasar gerakan tangan	Penjelasan tehnik dasar gerakan tangan : - Gerakan cut over - Cupe - Gerakan 1,2 - Gerakan menusuk	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikan ketrampilan teknik dasar Anggar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		0%
7	Mampu mengetahui dan mempraktekkan Tehnik dasar gerakan tangan	Penjelasan tehnik dasar gerakan tangan :- Gerakan 1,2, 3- Sikapan tangkisan	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikan ketrampilan teknik dasar Anggar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		0%
8	Mampu mengetahui dan mempraktekkan Tehnik dasar gerakan tangan	Penjelasan tehnik dasar gerakan tangan :- Gerakan koordinasi	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikan ketrampilan teknik dasar Anggar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		50%
9	UTS		<b>Kriteria:</b> dapat melakukan gerakan rangkaian dengan baik dan benar	4 X 50		0%
10	Penjelasan tehnik dasar : 1.Gerakan serangan 2.Gerakan menangkis			4 X 50		0%
11	mampu mengetahui dan mempraktekkan gerakan koordinasi	penjelasan tehnik koordinasi dalam bermain	<b>Kriteria:</b> mampu mempraktikkan keterampilan gerakan koordinasi	demonstrasi. ceramah. tanya jawab 4 X 50		0%
12	mampu megetahui dan mempraktekkan cara bermainsenjata foil	semua tehnik dalam bermain senjata foil	<b>Kriteria:</b> mampu mempraktekkan ketrampilan bermain senjata foil	ceramah. demonstrasi. tanya jawab 4 X 50		0%
13	mampu mengetahui dan mempraktekkan cara bermain senjata Epee	penjelasan tentang tehnik dalam bermain epee	<b>Kriteria:</b> mampu mempraktekkan keterampilan bermain epee	demonstrasi. ceramah. tanya jawab 4 X 50		0%
14	mampu mengetahui dan mempraktekkan cara bermain sabre	penjelasan tentang cara bermain sabre	<b>Kriteria:</b> mampu mempraktekkan keterampilan bermain sabre	demonstrasi. ceramah. tanya jawab 4 X 50		0%
15	mampu mengetahui dan mempraktekkan peraturan perwasitan cabang olahraga anggar	penjelasan tentang peraturan perwasitanpelanggaran hukuman	<b>Kriteria:</b> mampu menganalisa permainan anggar	ceramah demonstrasi tanya jawab 4 X 50		0%
16	UAS		<b>Kriteria:</b> 1.mampu mempraktekkan rangkaian dengan baik 2.mampu menjawab semua soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	tes praktik dan tes tulis 4 X 50		50%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.