



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA TENIS	8520204542	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=3	ECTS=6.36	3	12 Juli 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Muhammad Asrul Sidik, M.Pd		Muhammad Asrul Sidik, M.Pd			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	CPMK - 1 mampu menganalisa gerak dasar pukulan tenis																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
	<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1																																																
CPMK																																																			
CPMK-1																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																			
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
CPMK-1																																																			

Deskripsi Singkat MK	Tujuan dari perkuliahan adalah untuk memberikan keterampilan melatih tenis dasar dan menengah yang diperlukan untuk memperkenalkan tenis kepada atlet tenis pemula melalui tenis mini, serta untuk melatih pemain hingga tingkat kompetisi junior dan juga untuk mempromosikan tenis di tingkat masyarakat..
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :
	1. Coaching Tennis SUccesfully 2. Development Tennis
	Pendukung :
	1. https://www.youtube.com/watch?v=2FjbyTTXUDM

Dosen Pengampu	Dr. Irmantara Subagio, M.Kes. Muhammad Asrul Sidik, M.Pd. Dani Primanata, S.Pd.,M.Pd.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kontrak kuliahMemahami tujuan dari perkuliahan metode melatih fisik, teknik, taktik dan mental cabor tenis lapangan	1.Mampu mengikuti perkuliahan dengan tertib dan tuntas 2.Mampu memahami tujuan dari perkuliahan metode melatih fisik, teknik, taktik dan mental cabor tenis lapangan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab 4 X 50	2x50	Materi: forehand backhand Pustaka: Development Tennis	15%

2	Memahami kampanye ayo tenisMemahami peralatan dan perlengkapan tenis (lapangan, bola, raket dan senar)Memahami taktik dasar permainan tenis	1.Mampu memahami kampanye ayo tenis 2.Mampu memahami peralatan dan perlengkapan tenis (lapangan, bola, raket dan senar) 3.Mampu memahami taktik dasar permainan tenis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiTanyajawabPraktek 4 X 50		Materi: forehand backhand Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i>	2%
3	Memahami kampanye ayo tenisMemahami peralatan dan perlengkapan tenis (lapangan, bola, raket dan senar)Memahami taktik dasar permainan tenis	1.Mampu memahami kampanye ayo tenis 2.Mampu memahami peralatan dan perlengkapan tenis (lapangan, bola, raket dan senar) 3.Mampu memahami taktik dasar permainan tenis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiTanyajawabPraktek 4 X 50		Materi: teknik forehand Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i> Materi: forehand backhand Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i>	5%
4	Memahami dan mengorganisasi suatu proses pelatihanMemahami pentingnya kemampuan komunikasi dalam proses pelatihanMemahami latihan Agility, Balance, Coordination dan Speed (ABCs)	1.Memahami dan mengorganisasi suatu proses pelatihan 2.Memahami pentingnya kemampuan komunikasi dalam proses pelatihan 3.Memahami latihan Agility, Balance, Coordination dan Speed (ABCs)	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDidkusiTanyajawabPraktek 4 X 50		Materi: forehand backhand Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i>	5%
5	Memahami dan mengorganisasi suatu proses pelatihanMemahami pentingnya kemampuan komunikasi dalam proses pelatihanMemahami latihan Agility, Balance, Coordination dan Speed (ABCs)	1.Memahami dan mengorganisasi suatu proses pelatihan 2.Memahami pentingnya kemampuan komunikasi dalam proses pelatihan 3.Memahami latihan Agility, Balance, Coordination dan Speed (ABCs)	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDidkusiTanyajawabPraktek 4 X 50		Materi: forehand backhand Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i>	5%
6	Memahami pelatihan dan mengobservasi kemampuan dan perubahan atletMemahami dan melaksanakan proses pelatihan dasar dengan atletMemahami konsep differentiation di tennis	1.Mampu memahami pelatihan dan mengobservasi kemampuan dan perubahan atlet 2.Mampu memahami melaksanakan proses pelatihan dasar dengan atlet 3.Mampu memahami konsep differentiation di tennis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahMelihat VideoDiskusiPraktek 4 X 50		Materi: forehand backhand Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i> Materi: forehand backhand Pustaka:	5%
7	Memahami pelatihan dan mengobservasi kemampuan dan perubahan atletMemahami dan melaksanakan proses pelatihan dasar dengan atletMemahami konsep differentiation di tennis	1.Mampu memahami pelatihan dan mengobservasi kemampuan dan perubahan atlet 2.Mampu memahami melaksanakan proses pelatihan dasar dengan atlet 3.Mampu memahami konsep differentiation di tennis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahMelihat VideoDiskusiPraktek 4 X 50		Materi: forehand backhand Pustaka: <i>Development Tennis</i>	2%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	UTS 4 X 50		Materi: forehand backhand Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i>	16%
9	Memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan tenisMemahami biomechanic and movementMemahami physical conditioning tennis	1.Mampu memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan tenis 2.Mampu memahami biomechanic and movement 3.Mampu memahami dan mempraktekkan physical conditioning tennis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiPraktek 4 X 50		Materi: serve dan volley Pustaka:	5%
10	Memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan tenisMemahami biomechanic and movementMemahami physical conditioning tennis	1.Mampu memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan tenis 2.Mampu memahami biomechanic and movement 3.Mampu memahami dan mempraktekkan physical conditioning tennis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiPraktek 4 X 50		Materi: serve dan volley Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i>	5%
11	Memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan tenisMemahami biomechanic and movementMemahami physical conditioning tennis	1.Mampu memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan tenis 2.Mampu memahami biomechanic and movement 3.Mampu memahami dan mempraktekkan physical conditioning tennis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiPraktek 4 X 50		Materi: serve dan volley Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i>	5%
12	Memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan tenisMemahami biomechanic and movementMemahami physical conditioning tennis	1.Mampu memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan tenis 2.Mampu memahami biomechanic and movement 3.Mampu memahami dan mempraktekkan physical conditioning tennis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiPraktek 4 X 50		Materi: serve dan volley Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i>	5%

13	Menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet tenisMenganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet tenisMemahami dan mempraktekkan teaching formation (indivisual dan group)Memahami dan mempraktekkan teaching progression atletMemahami psychologi atlet	1.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet tenis 2.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet tenis 3.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching formation (indivisual dan group) 4.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching progression atlet 5.Mampu memahami psychologi atlet	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiTanyajawabPraktekTugas 4 X 50		Materi: serve dan volley Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i>	5%
14	Menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet tenisMenganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet tenisMemahami dan mempraktekkan teaching formation (indivisual dan group)Memahami dan mempraktekkan teaching progression atletMemahami psychologi atlet	1.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet tenis 2.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet tenis 3.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching formation (indivisual dan group) 4.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching progression atlet 5.Mampu memahami psychologi atlet	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiTanyajawabPraktekTugas 4 X 50		Materi: serve dan volley Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i>	5%
15	Menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet tenisMenganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet tenisMemahami dan mempraktekkan teaching formation (indivisual dan group)Memahami dan mempraktekkan teaching progression atletMemahami psychologi atlet	1.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet tenis 2.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet tenis 3.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching formation (indivisual dan group) 4.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching progression atlet 5.Mampu memahami psychologi atlet	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiTanyajawabPraktekTugas 4 X 50		Materi: serve dan volley Pustaka: <i>Coaching Tennis</i> <i>SUccesfully</i>	5%

16	Menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet tenisMenganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet tenisMemahami dan mempraktekkan teaching formation (indivisual dan group)Memahami dan mempraktekkan teaching progression atletMemahami psychologi atlet	1.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet tenis 2.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet tenis 3.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching formation (indivisual dan group) 4.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching progression atlet 5.Mampu memahami psychologi atlet	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiTanyajawabPraktekTugas 4 X 50		Materi: serve dan volley Pustaka: <i>Coaching Tennis SUccesfully</i>	10%
----	--	--	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	77.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan Olahraga

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Keperawatan Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0010097903



Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0015018105



