



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA SEPATU RODA	8520204546	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=3	ECTS=6.36	3	1 Januari 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Dr. Irmantara Subagio, M.Kes	Dr. Irmantara Subagio, M.Kes			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																																	
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	CPMK - 1	mampu menguasai konsep dan teori permainan sepatu roda dalam dunia kepelatihan olahraga																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																		
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1																																													
	CPMK	CPL-5	CPL-6																																																
CPMK-1																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																			
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
CPMK-1																																																			

Deskripsi Singkat MK	Pemahaman mendasar tentang teori dan praktek permainan cabang olahraga sepatu roda dengan baik
----------------------	--

Pustaka	<b>Utama :</b> 1. CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.  <b>Pendukung :</b>
---------	--

Dosen Pengampu	Dr. Irmantara Subagio, M.Kes. Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.
----------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi tentang karakteristik aktivitas permainan	1. Tatatertib perkuliahan penjelasan tentang aturan dan tugas-tugasnya 2. Penjelasan ttg sejarah dan perkembangan 3. Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi karakteristik permainan sepatu roda 4 X 50		<b>Materi:</b> Teknik dasar <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	3%

2	Mampu mengetahui secara umum dan khusus permainan Sepatu Roda	1. Tatatertib perkuliahan 2. Penjelasan ttg sejarah dan perkembangan 3. Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> Teknik dasar <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	3%
3	Mampu mengetahui secara umum dan khusus permainan Sepatu Roda	1. Tatatertib perkuliahan 2. Penjelasan ttg sejarah dan perkembangan 3. Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> Teknik dasar <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	3%
4	Mampu mengetahui dan menjelaskan arena yang digunakan dalam kejuaraan sepatu roda	Penjelasan tentang arena standar sepatu roda	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila melakukan semua dengan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> sarana prasaranaan sepatu roda <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	5%
5	Mampu mengetahui pemilihan sepatu roda sesuai kebutuhan	Pemilihan sepatu roda untuk 1. Inline skate adjustable size 2. Inline skate Fitness 3. Inline skate slalom 4. Urban inline skating 5. Inline skate agree Inline skate speed	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila melakukan semua dengan benar.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> kriteria sepatu roda <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	3%
6	Mampu mengetahui pemilihan sepatu roda sesuai kebutuhan	Pemilihan sepatu roda untuk 1. Inline skate adjustable size 2. Inline skate Fitness 3. Inline skate slalom 4. Urban inline skating 5. Inline skate agree Inline skate speed	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila melakukan semua dengan benar.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> kriteria sepatu roda <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	3%
7	Mampu mengetahui dan memahami peraturan dalam permainan sepatu roda	Penejelasan peraturan sepatu roda	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikkan peraturan dalam permainan sepatu roda  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> peraturan dalam permainan sepatu roda <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	5%
8	UTS	Praktik dasar keseimbangan dalam sepatu roda	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu mempraktikkan keterampilan teknik dasar Anggar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	UTS 4 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	15%
9	Mahasiswa memahami konsep pengembangan teknik dan taktik dalam permainan	mahasiswa mampu melakukan pengembangan teknik dan taktik pada sepatu roda	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktek		<b>Materi:</b> Teknik permainan <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	5%
10	Mahasiswa memahami konsep pengembangan teknik dan taktik dalam permainan	mahasiswa mampu melakukan pengembangan teknik dan taktik pada sepatu roda	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktek		<b>Materi:</b> Teknik permainan <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	5%

11	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	mahasiswa mampu mempraktekan lesson plan yang telah dibuat	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktek		<b>Materi:</b> praktek lapangan <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	5%
12	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	mahasiswa mampu mempraktekan lesson plan yang telah dibuat	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktek		<b>Materi:</b> praktek lapangan <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	5%
13	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	mahasiswa mampu mempraktekan lesson plan yang telah dibuat	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktek		<b>Materi:</b> praktek lapangan <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	5%
14	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	mahasiswa mampu mempraktekan lesson plan yang telah dibuat	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktek		<b>Materi:</b> praktek lapangan <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	5%
15	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	mahasiswa mampu mempraktekan lesson plan yang telah dibuat	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktek		<b>Materi:</b> praktek lapangan <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	5%
16	UAS	melaksanakan UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	61%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
3.	Tes	14%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Keperawatan Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0010097903

**UPM** Program Studi S1 Pendidikan  
Keperawatan Olahraga



Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.  
NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 November 2024 Jam 11:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**