



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																
KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA JUDO	8520204543	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=3 ECTS=6.36	3	29 September 2024																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																
	Andri Suyoko, S.Pd., M.Kes.		Andri Suyoko, S.Pd., M.Kes.		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																				
	CPMK - 1	mampu menguasai konsep dan teori kepelatihan olahraga dalam cabang JUDO																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																CPMK-1																																														
	CPMK																																																																				
	CPMK-1																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		CPMK-1																	
	CPMK	Minggu Ke																																																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																				
	CPMK-1																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan karate untuk meningkatkan keterampilan melatih yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktik, tugas proyek dan refleksi.																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																				
	1. Inakuma, sato. 1979. best judo 2. George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks 3. Daniel Bongard. 2006. Judo aide-memoire. Daniel Bongard																																																																				
	Pendukung :																																																																				
Dosen Pengampu	Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd. Shery Iris Zalillah, S.Pd., M.Kes. Muhamad Fauzi Antoni, S.Pd., M.Kes.																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																														
1	Mampu mengetahui sejarah perkembangan, etika dan filosofi Judo	1. Mengetahui Sejarah Judo Dunia 2. Mengetahui Sejarah Judo Indonesia 3. Menerapkan Tata cara berpakaian 4. Menerapkan tata cara pemanggilan antar Judo 5. Menerapkan etika berlatih-melatih di dojo	Kriteria: Pemahaman materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Sejarah judo Pustaka: George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks	0%																																																														

2	Mampu mengetahui sejarah perkembangan, etika dan filosofi Judo	1.Mengetahui Sejarah Jud0 Dunia 2.Mengetahui Sejarah Judo Indonesia 3.Menerapkan Tata cara berpakaian 4.Menerapkan tata cara pemanggilan antar Judo 5.Menerapkan etika berlatih-melatih di dojo	Kriteria: Pemahaman materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Sejarah judo Pustaka: <i>George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks</i>	0%
3	Mampu mengetahui sejarah perkembangan, etika dan filosofi Judo	1.Mengetahui Sejarah Jud0 Dunia 2.Mengetahui Sejarah Judo Indonesia 3.Menerapkan Tata cara berpakaian 4.Menerapkan tata cara pemanggilan antar Judo 5.Menerapkan etika berlatih-melatih di dojo	Kriteria: Pemahaman materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Sejarah judo Pustaka: <i>George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks</i>	0%
4	Mampu mengetahui sejarah perkembangan, etika dan filosofi Judo	1.Mengetahui Sejarah Jud0 Dunia 2.Mengetahui Sejarah Judo Indonesia 3.Menerapkan Tata cara berpakaian 4.Menerapkan tata cara pemanggilan antar Judo 5.Menerapkan etika berlatih-melatih di dojo	Kriteria: Pemahaman materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Sejarah judo Pustaka: <i>George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks</i>	0%
5	Menguasai seluruh teknik jatuhan pada cabang olahraga judo	Mampu mempraktekkan teknik jatuhan judo, De Ashi Harai, Hiza Gurama, sasae Tsurikomi Ashi, Ukigoshi dan osoto gari	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Teori dan praktek 4 X 50		Materi: teknik jatuhan Pustaka: <i>George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks</i>	5%
6	Menguasai seluruh teknik jatuhan pada cabang olahraga judo	Mampu mempraktekkan teknik jatuhan judo, De Ashi Harai, Hiza Gurama, sasae Tsurikomi Ashi, Ukigoshi dan osoto gari	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Teori dan praktek 4 X 50		Materi: teknik jatuhan Pustaka: <i>George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks</i>	5%
7	Menguasai seluruh teknik jatuhan pada cabang olahraga judo	Mampu mempraktekkan teknik jatuhan judo, De Ashi Harai, Hiza Gurama, sasae Tsurikomi Ashi, Ukigoshi dan osoto gari	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Teori dan praktek 4 X 50		Materi: teknik jatuhan Pustaka: <i>George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks</i>	5%
8	UTS	Penilaian UTS	Kriteria: Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	melaksanakan praktek teknik tendangan pada olahraga judo 4 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Inakuma, sato. 1979. best judo</i>	35%
9	Mahasiswa mampu menguasai teknik jatuhan LanjutanKoshi Guruma Okuri Ashi Harai	Mahasiswa dapat melakukan teknik jatuh lanjutan dan teknik membanting lanjutan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek, latihan drill 4 X 50		Materi: teknik jatuhan Pustaka: <i>Daniel Bongard. 2006. Judo aide-memorie. Daniel Bongard</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menguasai teknik jatuhan LanjutanKoshi Guruma Okuri Ashi Harai	Mahasiswa dapat melakukan teknik jatuh lanjutan dan teknik membanting lanjutan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek, latihan drill 4 X 50		Materi: teknik jatuhan Pustaka: <i>Daniel Bongard. 2006. Judo aide-memorie. Daniel Bongard</i>	5%

11	Mahasiswa dapat melakukan teknik dasar main bawah dan teknik kunciian, cekikan dan patahan	<ol style="list-style-type: none"> 1.teknik dasar main bawah :merayap dengan kedua lengan 2.berjalan dengan punggung 3.berbaring kaki keatas seperti mengayuh sepeda maju dan mundur 4.teknik kunciiankesa gatame 5.kami shiho gatame 6.yoko shiho gatame 7.teknik cekikkan:hadaka jime 8.kataha jime 9.okuri eri jime 10.teknik patahanude garame 11.ude hizigi juji gatame 	<p>Kriteria: Tugas dan praktikum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	teori dan praktek 4 X 50		<p>Materi: teknik dasar main bawah dan teknik kunciian, cekikan dan patahan</p> <p>Pustaka: <i>Daniel Bongard. 2006. Judo aide-memorie. Daniel Bongard</i></p>	6%
12	Mahasiswa dapat melakukan teknik dasar main bawah dan teknik kunciian, cekikan dan patahan	<ol style="list-style-type: none"> 1.teknik dasar main bawah :merayap dengan kedua lengan 2.berjalan dengan punggung 3.berbaring kaki keatas seperti mengayuh sepeda maju dan mundur 4.teknik kunciiankesa gatame 5.kami shiho gatame 6.yoko shiho gatame 7.teknik cekikkan:hadaka jime 8.kataha jime 9.okuri eri jime 10.teknik patahanude garame 11.ude hizigi juji gatame 	<p>Kriteria: Tugas dan praktikum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	teori dan praktek 4 X 50		<p>Materi: teknik dasar main bawah dan teknik kunciian, cekikan dan patahan</p> <p>Pustaka: <i>Daniel Bongard. 2006. Judo aide-memorie. Daniel Bongard</i></p>	4%
13	mahasiswa dapat melepaskan diri dari serangan menahan dan melakukanserangan balik	<ol style="list-style-type: none"> 1.mahasiswa dapat melakukan teknik menarik 2.teknik mendorong 3.teknik menahan 4.teknik serangan balik 	<p>Kriteria: Tugas dan praktikum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	praktek dan teori 4 X 50		<p>Materi: serangan menahan dan melakukanserangan balik</p> <p>Pustaka: <i>George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks</i></p>	3%
14	mahasiswa memahami peraturan permainan dan pertandingan judo	<ol style="list-style-type: none"> 1.mahasiswa dapat memahami :kelas yang dipertandingkan 2.Pakaian judo untuk pertandingan 3.waktu/lamanya pertandingan 4.lapangan pertandingan 5.tata cara waktu mau bertanding 6.penimbang berat badan 7.panitia pelaksana pertandingan 8.sistem organisasi pertandingan 	<p>Kriteria: Tugas dan praktikum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	ceramah, tanya jawab, diskusi 4 X 50		<p>Materi: peraturan permainan dan pertandingan judo</p> <p>Pustaka: <i>Inakuma, sato. 1979. best judo</i></p>	4%
15	Mahasiswa dapat memahami peraturan perwasitan judo sebagai calon atlet, panitia pertandingan atau calon wasit judo	<ol style="list-style-type: none"> 1.mahasiswa dapat memahami peraturan perwasitan persyaratan menjadi wasit 2.tugas wasit dalam pertandingan 3.keputusan wasit dalam pertandingan 	<p>Kriteria: Tugas dan praktikum</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	ceramah, tanya jawab, diskusi 4 X 50		<p>Materi: perwasitan</p> <p>Pustaka: <i>George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks</i></p>	3%

16	Mahasiswa dapat mengikuti uas dengan tertib teratur dan lancar	1.Uasteori 2.teknik dasar jatuh 3.teknik dasar membanting 4.teknik lanjutanmembanting 5.teknik kunciian, cekikan dan patahan 6.randori/sparing	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	4 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks</i>	20%
----	--	---	--	--------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	95%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.5%
3.	Tes	1.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kepeleatihan Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0010097903



Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0015018105



File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 19:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa