



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA GOLF	8520204551	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=3	ECTS=6.36	3	1 Maret 2022																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Mohammad Faruk, S. Pd., M. Kes.		Mohammad Faruk, S. Pd., M. Kes			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																			
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																																																																																																			
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mampu membuat Program latihan olahraga sesuai dengan cabang olahraga yang ditekuni																																																																																																																			
	CPMK - 2	Ahli bidang kepelatihan olahraga Golf																																																																																																																			
	CPMK - 3	Konsultan peningkatan olahraga prestasi.																																																																																																																			
	CPMK - 4	Analisis kemampuan dan penampilan atlet dalam berlatih dan berlomba																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓	✓				CPMK-2			✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6																																																																																																															
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓			✓	✓	✓									CPMK-2				✓	✓				✓	✓					✓		CPMK-3											✓						CPMK-4												✓	✓	✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓			✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-2				✓	✓				✓	✓					✓																																																																																																						
CPMK-3											✓																																																																																																										
CPMK-4												✓	✓	✓		✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan, teknik dan strategi pelatihan skill permainan dalam Golf yang terdiri dari melatih kemampuan memukul bola (Hitting, putting) dan kemampuan menerapkan skill Golf dalam permainan serta penerapan peraturan permainan Golf.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				
		1. Newsham, Gavin. 2006. Go Play Golf: Read It, Watch It, Do It. American: Dorling Kindersley Limited. 2. MacCord, Gary. 2006. Golf for Dummies. Canada: Wiley Pub., Inc.																																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																																				
Dosen Pengampu	Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami filosofi permainan golf	Mampu mempraktikkan Model-model pemanasan dalam olahraga golf	Kriteria: Memahami materi dasar pemahaman filosofi golf Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Filosofi permainan golf Pustaka: <i>Newsham,Gavin. 2006. Go Play Golf:Read It, Watch It, Do It. American: Dorling Kindersley Limited.</i>	1%
2	Memahami filosofi permainan golf	Mampu mempraktikkan Model-model pemanasan dalam olahraga golf	Kriteria: Memahami materi dasar pemahaman filosofi golf Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Filosofi permainan golf Pustaka: <i>Newsham,Gavin. 2006. Go Play Golf:Read It, Watch It, Do It. American: Dorling Kindersley Limited.</i>	4%
3	Memahami filosofi permainan golf	Mampu mempraktikkan Model-model pemanasan dalam olahraga golf	Kriteria: Memahami materi dasar pemahaman filosofi golf Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Filosofi permainan golf Pustaka: <i>Newsham,Gavin. 2006. Go Play Golf:Read It, Watch It, Do It. American: Dorling Kindersley Limited.</i>	5%
4	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar backswing dan downswing	1.Mampu merancang latihan tehnik dasar backswing dan downswing 2. Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar backswing dan downswing	Kriteria: downswing Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: downswing Pustaka: <i>MacCord, Gary. 2006. Golf for Dummies . Canada: Wiley Pub., Inc.</i>	5%
5	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar backswing dan downswing	1.Mampu merancang latihan tehnik dasar backswing dan downswing 2. Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar backswing dan downswing	Kriteria: downswing Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: downswing Pustaka: <i>MacCord, Gary. 2006. Golf for Dummies . Canada: Wiley Pub., Inc.</i>	0%
6	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar backswing dan downswing	1.Mampu merancang latihan tehnik dasar backswing dan downswing 2. Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar backswing dan downswing	Kriteria: downswing Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: downswing Pustaka: <i>MacCord, Gary. 2006. Golf for Dummies . Canada: Wiley Pub., Inc.</i>	0%
7	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar backswing dan downswing	1.Mampu merancang latihan tehnik dasar backswing dan downswing 2. Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar backswing dan downswing	Kriteria: downswing Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: downswing Pustaka: <i>MacCord, Gary. 2006. Golf for Dummies . Canada: Wiley Pub., Inc.</i>	0%

8	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar backswing dan downswing	UTS	Kriteria: Pemahaman materi Bentuk Penilaian : Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: backswing downswing Pustaka: Newsham,Gavin. 2006. Go Play Golf:Read It, Watch It, Do It. American: Dorling Kindersley Limited.	30%
9	Mendalami kemampuan melatih tehnik dasar fairway shot	1.Mampu merancang latihan tehnik dasar fairway shot 2. Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar fairway shot	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: fairway shoot Pustaka: Newsham,Gavin. 2006. Go Play Golf:Read It, Watch It, Do It. American: Dorling Kindersley Limited.	5%
10	Mendalami kemampuan melatih bunker shot	1.Mampu merancang latihan tehnik bunker shot 2. Mempraktikkan pelatihan tehnik bunker shot	Kriteria: bunker shoot Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: bunker shoot Pustaka: Newsham,Gavin. 2006. Go Play Golf:Read It, Watch It, Do It. American: Dorling Kindersley Limited.	5%
11	Mendalami kemampuan melatih bunker shot	1.Mampu merancang latihan tehnik bunker shot 2. Mempraktikkan pelatihan tehnik bunker shot	Kriteria: praktek bunker shoot Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: bunker shot Pustaka: MacCord, Gary. 2006. Golf for Dummies . Canada: Wiley Pub., Inc.	5%
12	Mendalami kemampuan melatih putting shot	1.Mampu merancang latihan tehnik putting shot 2. Mempraktikkan pelatihan tehnik putting shot	Kriteria: putting Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: putting' Pustaka: Newsham,Gavin. 2006. Go Play Golf:Read It, Watch It, Do It. American: Dorling Kindersley Limited.	5%
13	Mendalami kemampuan melatih strategi mengevaluasi Teknik berdasarkan coaching point	1.Mampu merancang latihan strategi mengevaluasi Teknik berdasarkan coaching point 2. Mempraktikkan pelatihan strategi mengevaluasi Teknik berdasarkan coaching point	Kriteria: coaching point Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: coaching point Pustaka: MacCord, Gary. 2006. Golf for Dummies . Canada: Wiley Pub., Inc.	5%
14	Mendalami kemampuan melatih strategi mengevaluasi Teknik berdasarkan coaching point	1.Mampu merancang latihan strategi mengevaluasi Teknik berdasarkan coaching point 2. Mempraktikkan pelatihan strategi mengevaluasi Teknik berdasarkan coaching point	Kriteria: coaching point Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: coaching point Pustaka: Newsham,Gavin. 2006. Go Play Golf:Read It, Watch It, Do It. American: Dorling Kindersley Limited.	5%

15	Mendalami kemampuan melatih strategi mengevaluasi Teknik berdasarkan coaching point	1.Mampu merancang latihan strategi mengevaluasi Teknik berdasarkan coaching point 2. Mempraktikkan pelatihan strategi mengevaluasi Teknik berdasarkan coaching point	Kriteria: coaching point Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: coaching point Pustaka: <i>Newsham, Gavin. 2006. Go Play Golf:Read It, Watch It, Do It. American: Dorling Kindersley Limited.</i>	6%
16	semua cpmk	UAS	Kriteria: coaching point Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 2 X 50		Materi: uas Pustaka: <i>Newsham, Gavin. 2006. Go Play Golf:Read It, Watch It, Do It. American: Dorling Kindersley Limited.</i>	19%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9.5%
3.	Penilaian Praktikum	16.34%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	7.84%
5.	Tes	35.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Keperawatan Olahraga



Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0015018103

VALID