

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga					Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA BRIDGE		8520204545	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=1	P=3	ECTS=6.36	3 1 Januari 2024																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
		Dr. Irmantara		Dr. Irmantara		MUHAMMAD																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	mahasiswa mampu meguasai teknik dasar permainan bridge																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td colspan="7"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td colspan="7"></td> </tr> </table>							CPMK								CPMK-1																																								
	CPMK																																																								
CPMK-1																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mempraktikkan metode-metode pelatihan teknik Karate baik Kihon (teknik dasar), Kata (jurus), Kumite (teknik perkelahian), Ishodori (teknik bela diri praktis). Mempelajari sistem pertandingan karate dan praktik perwasitan. Filosofis Karate-Do pun dalam kajian diskusi. Model –Model dan media pembelajaran peningkatan prestasi saat ini.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.																																																								
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Irmantara Subagio, M.Kes. Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Mampu mengetahui revidi, konsep, dan makna Karate-Do	mampu bermain bridge	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: strategi permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	8%
2	Mampu memahami Berbagai model latihan Teknik dasar atau Kihon	Memahami Berbagai model latihan Teknik dasar atau Kihon	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: strategi permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	6%
3	Mampu mempraktikkan Model-model latihan kekuatan pukulan atau punching	Menguasai berbagai Model-model latihan kekuatan pukulan atau punching	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: strategi permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	7%

4	Mampu mempraktikkan Latihan teknik SHITEI KATA atau JURUS WAJIB	Menguasai teknik SHITEI KATA atau JURUS WAJIB	Kriteria: Tugas dan praktikum' Bentuk Penilaian : Tes	Praktek lapangan, Ceramah, tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: dasar bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	7%
5	Mampu mempraktikkan latihan dasar pernafasan atau hara karate-do	Menguasai teknik dasar pernafasan atau hara karate-do	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Praktek lapangan, Ceramah, tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: dasar Permainan ZBridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	6%
6	Mampu mempraktikkan Metode dan Prinsip latihan KUMITE atau teknik perkelahian	Menguasai Metode dan Prinsip latihan KUMITE atau teknik perkelahian	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktek lapangan, Ceramah, tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: dasar permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	5%

7	Mampu mempraktikkan Bela diri praktis atau BDP	Menguasai teknik Bela diri praktis atau BDP	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan, Ceramah, tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: dasar permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik lapangan 2 X 50		Materi: permianan bride nasional Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	15%
9	Mampu mempraktikkan Metode dan konsep latihan TENDANGAN	Menguasai Metode dan konsep latihan TENDANGAN	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan, Ceramah, tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: strategi permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	4%

10	Mampu mempraktikkan Model latihan kecepatan punching dan kicking	Menguasai Model latihan kecepatan punching dan kicking	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan, Ceramah, tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: strategi permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	5%
11	Mampu mempraktikkan Model latihan kelincahan dengan pendekatan jurus pilihan	Menguasai Model latihan kelincahan dengan pendekatan jurus pilihan	Kriteria: 1. tes dan praktikum 2. tes dan praktikum Bentuk Penilaian : Tes	Praktek lapangan, Ceramah, tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: strategi permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	3%
12	Mampu mempraktikkan Perwasitan karate-do	Menguasai Perwasitan karate-do	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan, Ceramah, tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: strategi permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	3%

13	Mampu melakukan Simulasi Pertandingan	Memahami pertandingan karate-do dan mensimulasikan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan, Ceramah, tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: strategi permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	3%
14	Mampu melakukan Simulasi Pertandingan	Memahami pertandingan karate-do dan mensimulasikan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan, Ceramah, tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: strategi permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	3%
15	Mampu memecahkan Isu-isu dan masalah dalam implementasi perkembangan karate	Memahami Isu-isu dan masalah dalam implementasi perkembangan karate	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek lapangan, Ceramah, tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: strategi permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	3%

16		UAS	Kriteria: uas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS 2 X 50		Materi: strategi permainan bridge Pustaka: <i>martin H., Jackson. 2022. Bridge for Beginners: The New Complete Guide for The Novice to Start Playing Bridge the Right Way. With Simple Step-by-Step Instructions to Bidding, Scoring, Conventions and Winning Strategies.</i>	17%
----	--	-----	--	---------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	74.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.5%
3.	Penilaian Praktikum	5.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1.5%
5.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan Olahraga



NIDN 0015018105

