



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Golf	8520202072		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	3 Oktober 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
				Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td></tr> </table>					
CPMK							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas teknis dasar dalam Golf terdiri dari kemampuan memukul bola (back stroke, swing, impact, follow motion) dan kemampuan menerapkan teknik dasar dalam permainan serta peraturan permainan Golf						
Pustaka	Utama :						
		1. Nicklaus, Jack. 2003. Golf Instruksi : Pedoman Peningkatan Teknik Lengkap dengan Gambar. Semarang: Dahara Prize					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa memahami kontrak perkuliahan selama 1 semester	mahasiswa memahami konten perkuliahan dengan baik		ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
2	Setelah mengikuti perkuliahan ini (pada akhir pertemuan) mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik grip dan ayunan secara individu dengan baik dan benar	1. Tehnik grip (cara memegang stick) 2. Tehnik vision (pandangan dan posisi tubuh saat melakukan pukulan)	Kriteria: mahasiswa mampu meperagakan semua teknik yang menjadi butir penilaian	praktik, demonstrasi, tanya jawab 2 X 50			0%

3	Setelah mengikuti perkuliahan ini (pada akhir pertemuan) mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik hitting for distance (pukulan Jarak jauh) dengan baik dan benar	- Teknik ayunan - Back swing - Perkenaan dengan bola - Posisi badan (bahu, pinggang, dan tungkai) - Gerakan lanjutan	Kriteria: mahasiswa mampu memperagakan teaching point dengan baik dan benar	Praktik, demonstrasi 2 X 50			0%
4	Setelah mengikuti perkuliahan ini (pada akhir pertemuan) mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik hitting for distance (pukulan Jarak jauh) dengan baik dan benar	- Teknik ayunan - Back swing - Perkenaan dengan bola - Posisi badan (bahu, pinggang, dan tungkai) - Gerakan lanjutan	Kriteria: sama dengan pertemuan 3	demonstrasi, praktik 2 X 50			0%
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini (pada akhir pertemuan) mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik pukulan iron dengan baik dan benar	- Mengayunkan Long iron - Perkenaan dengan bola - Gerakan lanjutan	Kriteria: Mahasiswa mampu memperagakan prosedur teknik pukulan menggunakan iron	Demonstrasi 2 X 50			0%
6	Setelah mengikuti perkuliahan ini (pada akhir pertemuan) mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik pukulan jarak pendek dengan baik dan benar	- Ayunan - Jenis pukulan - Penggunaan jenis stick	Kriteria: mahasiswa mampu memperagakan semua prosedur teknik pukulan	Praktik/demonstrasi 2 X 50			0%
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini (pada akhir pertemuan) mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik pukulan jarak pendek dengan baik dan benar	- Ayunan - Jenis pukulan - Penggunaan jenis stick	Kriteria: mahasiswa mampu memperagakan semua prosedur teknik pukulan	Praktik/demonstrasi 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	mahasiswa mampu mempraktikkan teknik dasar grip dan pukulan		2 X 50			0%
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini (pada akhir pertemuan) mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik putting dengan baik dan benar	- Ayunan - Perkenaan Bola - Gerakan lanjutan - Pegangan (grip) - Ayunan - Perkenaan bola - Gerakan lanjutan - Pukulan jarak jauh - Pukulan pendek Putting	Kriteria: mampu melaksanakan prosedur teknik	Demonstrasi, tanya jawab 2 X 50			0%
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini (pada akhir pertemuan) mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik putting dengan baik dan benar	- Ayunan - Perkenaan Bola - Gerakan lanjutan - Pegangan (grip) - Ayunan - Perkenaan bola - Gerakan lanjutan - Pukulan jarak jauh - Pukulan pendek Putting	Kriteria: mampu melaksanakan prosedur teknik	Demonstrasi, tanya jawab 2 X 50			0%
11	Setelah mengikuti perkuliahan ini (pada akhir pertemuan) mahasiswa memahami peraturan permainan dengan baik dan benar	- Penerapan Peraturan permainan	Kriteria: mampu menerapkan peraturan permainan dengan baik dan benar	ceramah dan praktik 2 X 50			0%
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini (pada akhir pertemuan) mahasiswa memahami dan mampu bermain di atas lintasan dengan teknik yang baik dan benar	- Menghadapi angin - Menghadapi permukaan tanah		praktik 2 X 50			0%

13	Setelah mengikuti perkuliahan ini (pada akhir pertemuan) mahasiswa memahami dan mampu bermain di atas lintasan dengan tehnik yang baik dan benar	- Menghadapi angin - Menghadapi permukaan tanah		praktik 2 X 50			0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.