

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Fisioterapi Olahraga**		8520202432		T=1	P=1	ECTS=3.18	6	6 Oktober 2024																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
		Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis					Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>								CPMK																	CPMK-1																															
	CPMK																																																									
CPMK-1																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai dasar dasar fisioterapi, prinsip penanganan pada cedera olahraga, alat yang digunakan pada pemulihan cedera olahraga, terapi latihan pada cedera olahraga, program dasar fisioterapi kembali ke aktifitas olahraga, melalui ceramah dan diskusi																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Leonard, WM. (1980). A Sociological Perspective of Sport. Minessota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). Social Aspects of Sport. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			

1	Mengetahui sejarah fisioterapi Mengetahui dan memahami dasar dasar fisioterapi	1. Pengetahuan sejarah fisioterapi 2. Pemahaman dasar dasar fisioterapi	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: Leonard, WM. (1980). <i>A Sociological Perspective of Sport</i> . Minnesota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon dan Spreitzer, Elmer A. (1983). <i>Social Aspects of Sport</i> . Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.	5%
2	Mengetahui sejarah fisioterapi Mengetahui dan memahami dasar dasar fisioterapi	1. Pengetahuan sejarah fisioterapi 2. Pemahaman dasar dasar fisioterapi	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: Leonard, WM. (1980). <i>A Sociological Perspective of Sport</i> . Minnesota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon dan Spreitzer, Elmer A. (1983). <i>Social Aspects of Sport</i> . Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.	5%

3	Mengetahui sejarah fisioterapiMengetahui dan memahami dasar dasar fioioterapi	1.Pengetahuan sejarah fisioterapi 2.Pemahaman dasar dasar fisioterapi	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: <i>Leonard, WM. (1980). A Sociological Perspective of Sport. Minnesota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). Social Aspects of Sport. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.</i>	5%
4	Mampu menjelaskan mengenai pengertian dan ruang lingkup hydroteraphyMampu menjelaskan efek fisiologis hidroterapiMampu menyebutkan indikasi dan kontra indikasi hidroterapi	1.Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hidroterapi 2.Menjelaskan efek fisiologis hidroterapi 3.Menyebutkan indikasi dan kontra indikasi hidroterapi	Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: <i>Leonard, WM. (1980). A Sociological Perspective of Sport. Minnesota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). Social Aspects of Sport. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.</i>	5%

5	Mampu menjelaskan mengenai pengertian dan ruang lingkup terapi dinginMampu menjelaskan efek fisiologis terapi dinginMampu menyebutkan indikasi dan kontraindikasi terapi dinginMampu menyebutkan jenis aplikasi terapi dingin	1.Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup terapi dingin 2.Menjelaskan efek fisiologis terapi dingin 3.Menyebutkan indikasi dan kontraindikasi terapi dingin 4.Menyebutkan jenis aplikasi terapi dingin	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: Leonard, WM. (1980). <i>A Sociological Perspective of Sport</i> . Minnessota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). <i>Social Aspects of Sport</i> . Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.	5%
6	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan pengertian termoterapi Mampu menjelaskan efek fisiologis termoterapiMampu menyebutkan indikasi dan kotraindikasi termoterapiMampu menyebutkan jenis aplikasi termoterapi	1.Menjelaskan ruang lingkup dan pengertian termoterapi 2.Menjelaskan efek fisiologis termoterapi 3.Menyebutkan indikasi dan kotraindikasi termoterapi 4.Menyebutkan jenis aplikasi termoterapi	Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: Leonard, WM. (1980). <i>A Sociological Perspective of Sport</i> . Minnessota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). <i>Social Aspects of Sport</i> . Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.	8%

7	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan pengertian termoterapi Mampu menjelaskan efek fisiologis termoterapi Mampu menyebutkan indikasi dan kotraindikasi termoterapi Mampu menyebutkan jenis aplikasi termoterapi	1. Menjelaskan ruang lingkup dan pengertian termoterapi 2. Menjelaskan efek fisiologis termoterapi 3. Menyebutkan indikasi dan kotraindikasi termoterapi 4. Menyebutkan jenis aplikasi termoterapi	Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: fisioterapi Pustaka: Leonard, WM. (1980). <i>A Sociological Perspective of Sport</i> . Minnesota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). <i>Social Aspects of Sport</i> . Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.	5%
8	Ujian tengah semester	1. capaian pembelajaran selama setengah semester 2. Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: Leonard, WM. (1980). <i>A Sociological Perspective of Sport</i> . Minnesota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). <i>Social Aspects of Sport</i> . Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.	15%

9	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan pengertian manual terapi Mampu menjelaskan efek fisiologis manual terapi Mampu menyebutkan macam macam manual terapi	1.Menjelaskan ruang lingkup dan pengertian manual terapi 2.Menjelaskan efek fisiologis manual terapi 3.Menyebutkan macam macam manual terapi	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	cearmah dan praktek 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: Leonard, WM. (1980). <i>A Sociological Perspective of Sport</i> . Minnessota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). <i>Social Aspects of Sport</i> . Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.	5%
10	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan pengertian terapi latihanMampu menjelaskan efek fisiologis terapi latihan Mampu menyebutkan macam macam terapi latihan Mampu menyebutkan indikasi terapi latihan	1.Menjelaskan ruang lingkup dan pengertian terapi latihan 2.Menjelaskan efek fisiologis terapi latihan 3.Menyebutkan macam macam terapi latihan 4.Menyebutkan indikasi terapi latihan	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: Leonard, WM. (1980). <i>A Sociological Perspective of Sport</i> . Minnessota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). <i>Social Aspects of Sport</i> . Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.	5%

11	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan pengertian latihan fleksibilitas dan mobilitasMampu menjelaskan efek fisiologis latihan fleksibilitas dan mobilitas Mampu menyebutkan indikasi dan kontraindikasi latihan fleksibilitas dan mobilitas	1.Menjelaskan ruang lingkup dan pengertian latihan fleksibilitas dan mobilitas 2.Menjelaskan efek fisiologis latihan fleksibilitas dan mobilitas 3.Menyebutkan indikasi dan kontraindikasi latihan fleksibilitas dan mobilitas	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	cearmah dan praktek 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: <i>Leonard, WM. (1980). A Sociological Perspective of Sport. Minnessota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). Social Aspects of Sport. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.</i>	5%
12	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan pengertian latihan beban dan aerobik Mampu menjelaskan efek fisiologis latihan beban dan aerobik Mampu menyebutkan indikasi dan kontraindikasi latihan beban dan aerobik Mampu meyusun program latihan beban dan aerobik	1.Menjelaskan ruang lingkup dan pengertian latihan beban dan aerobik 2.Menjelaskan efek fisiologis latihan beban dan aerobik 3.Menyebutkan indikasi dan kontraindikasi latihan beban dan aerobik 4.Meyusun program latihan beban dan aerobik	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan praktek 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: <i>Leonard, WM. (1980). A Sociological Perspective of Sport. Minnessota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). Social Aspects of Sport. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.</i>	5%

13	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan pengertian latihan beban dan aerobik Mampu menjelaskan efek fisiologis latihan beban dan aerobik Mampu menyebutkan indikasi dan kontraindikasi latihan beban dan aerobik Mampu menyusun program latihan beban dan aerobik	1.Menjelaskan ruang lingkup dan pengertian latihan beban dan aerobik 2.Menjelaskan efek fisiologis latihan beban dan aerobik 3.Menyebutkan indikasi dan kontraindikasi latihan beban dan aerobik 4.Meyusun program latihan beban dan aerobik	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan praktek 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: <i>Leonard, WM. (1980). A Sociological Perspective of Sport. Minnesota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). Social Aspects of Sport. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.</i>	5%
14	Mampu menjelaskan pengertian latihan untuk kembali ke aktifitas olahraga pasca cedera Mampu menjelaskan macam latihan kembali ke aktifitas olahraga pasca cedera Mampu menyebutkan waktu kapan dimulai latihan kembali ke aktifitas olahraga pasca cedera Mampu menyusun program dasar latihan pasca cedera olahraga	1.Menjelaskan pengertian latihan untuk kembali ke aktifitas olahraga pasca cedera 2.Menjelaskan macam latihan kembali ke aktifitas olahraga pasca cedera 3.Menyebutkan waktu kapan dimulai latihan kembali ke aktifitas olahraga pasca cedera 4.Meyusun program dasar latihan pasca cedera olahraga	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: <i>Leonard, WM. (1980). A Sociological Perspective of Sport. Minnesota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). Social Aspects of Sport. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.</i>	5%

15	Mampu menjelaskan pengertian latihan untuk kembali ke aktifitas olahraga pasca cederaMampu menjelaskan macam latihan kembali ke aktifitas olahraga pasca cedera Mampu menyebutkan waktu kapan dimulai latihan kembali ke aktifitas olahraga pasca cedera Mampu menyusun program dasar latihan pasca cedera olahraga	1.Menjelaskan pengertian latihan untuk kembali ke aktifitas olahraga pasca cedera 2.Menjelaskan macam latihan kembali ke aktifitas olahraga pasca cedera 3.Menyebutkan waktu kapan dimulai latihan kembali ke aktifitas olahraga pasca cedera 4.Meyusun program dasar latihan pasca cedera olahraga	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: <i>Leonard, WM. (1980). A Sociological Perspective of Sport. Minnessota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). Social Aspects of Sport. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.</i>	5%
----	---	---	---	-------------------------------	--	---	----

16	Ujian akhir semester	Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga	Kriteria: Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan fisioterapi dalam bidang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS 2 X 50		Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: Leonard, WM. (1980). <i>A Sociological Perspective of Sport</i> . Minnessota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). <i>Social Aspects of Sport</i> . Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc. Materi: Dasar-dasar Fisioterapi Olahraga Pustaka: Leonard, WM. (1980). <i>A Sociological Perspective of Sport</i> . Minnessota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). <i>Social Aspects of Sport</i> . Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.	12%
----	----------------------	---	--	---------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	75.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
4.	Tes	9%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan

- umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Mohammad Faruk, S.Pd.,
M.Kes.
NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Oktober 2024 Jam 05:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

