



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Fisiologi latihan ***	8520203062	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	1 Januari 2024																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																												
	Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes		Prof. Dr. Nining Widya Kusnanik, Appl.Sc		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																																															
	CPL-8	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas tinggi dalam bidang keolahragaan, serta mempublikasikan hasil penelitian di jurnal ilmiah bereputasi.																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																
	CPMK - 1	CPMK 1																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓	✓																																																						
	CPMK	CPL-5	CPL-8																																																														
	CPMK-1	✓	✓																																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang fisiologi olahraga dan latihan termasuk termasuk respon Cardiovascular yang segera terhadap olahraga seperti Denyut Nadi, Stroke Volume , distribusi darah saat olahraga, Cardiovascular drift , serta respon respirasi terhadap olahraga, ventilasi dan metabolisme energy , memahami prinsip-prinsip latihan, memahami bagaimana tubuh beradaptasi terhadap latihan aerobik dan anaerobik, serta memahami dalam melakukan latihan di lingkungan panas maupun dingin, olahraga di dataran tinggi, pelatihan olahraga, menyadari pentingnya komposisi tubuh dan nutrisi untuk olahraga, ergogenik dan olahraga, memahami bagaimana respon fisiologis anak, remaja terhadap olahraga termasuk proses penuaan dan olahraga. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																																																
Pustaka	Utama :																																																																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katch VL, McArdle WD, Katch FI. 2011. Essentials of Exercise Physiology 4th Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins 2. Powers SK, Howley ET. 2009. Exercise Physiology. McGraw Hill. 3. Nining WK, Hartono S, Nasution J. 2011. Dasar-Dasar Fisiologi Olahraga. Unesa Unipress. 4. Nining WK, dkk. 2015. Fisiologi olahraga. Unesa Unipress. 																																																																
	Pendukung :																																																																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N. Fajar Eka Samudra, S.Or., M.Kes. Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis. Laily Mita Andriana, S.Pd. M.Fis.																																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																										

1	Mampu menguasai konsep respon Cardio respiratory vascular terhadap olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian cardio respiratory vascular 2. Mengidentifikasi ciri respon cardio respiratory vascular terhadap olahraga dan latihan 3. Mengevaluasi Ciri respon cardio respiratory vascular dan integrasi ke dalam latihan olahraga 	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Saintifik komprehensisaaintifik rekoleksirememorisasihumanistik performansi 3 X 50		<p>Materi: Cardiorespiratory</p> <p>Pustaka: <i>Powers SK, Howley ET. 2009. Exercise Physiology. McGraw Hill.</i></p>	5%
2	Mampu menguasai konsep respon Cardio respiratory vascular terhadap olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian cardio respiratory vascular 2. Mengidentifikasi ciri respon cardio respiratory vascular terhadap olahraga dan latihan 3. Mengevaluasi Ciri respon cardio respiratory vascular dan integrasi ke dalam latihan olahraga 	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Saintifik komprehensisaaintifik rekoleksirememorisasihumanistik performansi 3 X 50		<p>Materi: Cardio vaskular</p> <p>Pustaka: <i>Katch VL, McArdle WD, Katch FI. 2011. Essentials of Exercise Physiology 4th Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins</i></p>	5%
3	Mampu menguasai prinsip-prinsip latihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian prinsip-prinsip latihan 2. Menyebutkan contoh prinsip-prinsip latihan 3. Mengidentifikasi ciri dari prinsip-prinsip latihan 4. Mengevaluasi bentuk dari program latihan berdasarkan prinsip-prinsip latihan 	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Saintifik KomprehensiHumanistik GeneralisasiHumanistik Performansi 3 X 50		<p>Materi: Prinsip Latihan</p> <p>Pustaka: <i>Nining WK, Hartono S, Nasution J. 2011. Dasar-Dasar Fisiologi Olahraga. Unesa Unipress.</i></p>	5%
4	Mampu menguasai konsep latihan kekuatan otot, daya otot dan daya tahan otot	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian latihan kekuatan, daya, dan daya tahan 2. Menjelaskan peran latihan kekuatan, daya dan daya tahan terhadap otot 3. Menyebutkan contoh latihan kekuatan otot, daya otot dan daya tahan otot 	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Saintifik KomprehensiHumanistik Generalisasi 3 X 50		<p>Materi: Daya tahan otot</p> <p>Pustaka: <i>Katch VL, McArdle WD, Katch FI. 2011. Essentials of Exercise Physiology 4th Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins</i></p>	5%
5	Mampu menguasai konsep latihan kekuatan otot, daya otot dan daya tahan otot	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian latihan kekuatan, daya, dan daya tahan 2. Menjelaskan peran latihan kekuatan, daya dan daya tahan terhadap otot 3. Menyebutkan contoh latihan kekuatan otot, daya otot dan daya tahan otot 	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Saintifik KomprehensiHumanistik Generalisasi 3 X 50		<p>Materi: Daya tahan otot</p> <p>Pustaka: <i>Powers SK, Howley ET. 2009. Exercise Physiology. McGraw Hill.</i></p>	5%

6	Mampu menguasai analisis latihan aerobik dan anaerobik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian aerobik dan anaerobik 2. Menjelaskan peran latihan aerobik dan anaerobik 3. Menjelaskan pengukuran aerobik dan anaerobik dalam latihan 4. Mengevaluasi aspek aerobik dan anaerobik dalam latihan 	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar Diberi nilai penuh jika bisa mempraktikkan dengan benar sesuai dengan teknik pengukuran aerobik dan anaerobik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kolaboratif kognitif Saintifik asosiatif Humanistik otomatis 3 X 50		<p>Materi: Latihan Aerobik Pustaka: <i>Powers SK, Howley ET. 2009. Exercise Physiology. McGraw Hill.</i></p>	5%
7	Mampu menguasai analisis latihan aerobik dan anaerobik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian aerobik dan anaerobik 2. Menjelaskan peran latihan aerobik dan anaerobik 3. Menjelaskan pengukuran aerobik dan anaerobik dalam latihan 4. Mengevaluasi aspek aerobik dan anaerobik dalam latihan 	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar Diberi nilai penuh jika bisa mempraktikkan dengan benar sesuai dengan teknik pengukuran aerobik dan anaerobik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kolaboratif kognitif Saintifik asosiatif Humanistik otomatis 3 X 50		<p>Materi: Latihan Aerobik Pustaka: <i>Powers SK, Howley ET. 2009. Exercise Physiology. McGraw Hill.</i></p>	5%
8	UTS	menjawab pertanyaan dengan benar	<p>Kriteria: nilai maksimal apabila jawaban benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	3 X 50		<p>Materi: UTS Pustaka: <i>Katch VL, McArdle WD, Katch FI. 2011. Essentials of Exercise Physiology 4th Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins</i></p>	15%
9	Mampu menguasai konsep latihan di lingkungan panas dan dingin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian latihan di lingkungan panas dan dingin 2. Memahami konsep adaptasi tubuh saat latihan di lingkungan panas dan dingin 3. Memahami resiko kesehatan akibat latihan di lingkungan panas dan dingin 	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Saintifik Komprehensi Humanistik Generalisasi 3 X 50		<p>Materi: Lingkungan panas dan dingin Pustaka: <i>Powers SK, Howley ET. 2009. Exercise Physiology. McGraw Hill.</i></p>	5%
10	Mampu menguasai konsep latihan di dataran tinggi (training altitude)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep latihan di dataran tinggi 2. Memahami proses fisiologis latihan di dataran tinggi 3. Memahami resiko kesehatan saat melakukan latihan di dataran tinggi 	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Saintifik Komprehensi Humanistik Generalisasi 3 X 50		<p>Materi: Lingkungan panas dan dingin Pustaka: <i>Katch VL, McArdle WD, Katch FI. 2011. Essentials of Exercise Physiology 4th Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins</i></p>	5%

11	Mampu menguasai pengoptimalan model pelatihan olahraga	1. Menjelaskan konsep latihan olahraga termasuk berbagai bentuk dan model. 2. Menganalisa respon hormonal terhadap overtraining 3. Memahami tapering dengan kinerja puncak	Kriteria: Jelaskan konsep latihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Saintifik Komprehensi Humanistik Generalisasi 3 X 50		Materi: overtraining Pustaka: <i>Katch VL, McArdle WD, Katch FI. 2011. Essentials of Exercise Physiology 4th Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins</i>	5%
12	Mampu menguasai pengoptimalan model pelatihan olahraga	1. Menjelaskan konsep latihan olahraga termasuk berbagai bentuk dan model. 2. Menganalisa respon hormonal terhadap overtraining 3. Memahami tapering dengan kinerja puncak	Kriteria: Jelaskan konsep latihan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Saintifik Komprehensi Humanistik Generalisasi 3 X 50		Materi: overtraining Pustaka: <i>Katch VL, McArdle WD, Katch FI. 2011. Essentials of Exercise Physiology 4th Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins</i>	5%
13	Mampu menguasai konsep komposisi tubuh dan nutrisi untuk olahraga	1. Menjelaskan konsep komposisi tubuh 2. Melakukan pengukuran komposisi tubuh termasuk ketebalan lemak kulit 3. Memahami nutrisi dalam olahraga	Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar Diberi nilai penuh jika bisa mempraktikan dengan benar sesuai dengan teknik pengukuran komposisi tubuh Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kolaboratif kognitif Saintifik asosiatif Humanistik otomatis 3 X 50		Materi: pengukuran lemak Pustaka: <i>Powers SK, Howley ET. 2009. Exercise Physiology. McGraw Hill.</i>	5%
14	Memahami konsep zat ergogenic dan olahraga	1. Menjelaskan konsep zat ergogenic 2. Memahami konsep doping dan olahraga 3. Menganalisa penggunaan ergogenic dan olahraga	Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kolaboratif Motivasi Saintifik Komprehensi 3 X 50		Materi: konsep doping Pustaka: <i>Katch VL, McArdle WD, Katch FI. 2011. Essentials of Exercise Physiology 4th Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins</i>	5%
15	Memahami konsep pengaruh olahraga terhadap tumbuh kembang anak dan penuaan akibat olahraga	1. Menjelaskan konsep pertumbuhan dan perkembangan 2. Menjelaskan konsep akibat latihan terhadap aspek fisiologis akut setelah berolahraga 3. Menjelaskan konsep kinerja olahraga bagi orang tua	Kriteria: Diberi nilai penuh jika menjelaskan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Kolaboratif Motivasi Saintifik Komprehensi 3 X 50		Materi: olahraga untuk orang tua Pustaka: <i>Katch VL, McArdle WD, Katch FI. 2011. Essentials of Exercise Physiology 4th Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins</i>	5%
16	UAS	pemahaman materi keseluruhan	Kriteria: nilai maksimal apabila jawaban benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	3 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Nining WK, dkk. 2015. Fisiologi olahraga. Unesa Unipress.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	27.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Keperawatan Olahraga



Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 19:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

