



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)   |   | KODE  | Rumpun MK   |   | BOBOT (sks)         |       | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan      |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---------------------|-------|---------------------------|---------------------|-------|--------|---|----|--------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Anatomi Tubuh Manusia  |   | 8520202011  | Mata Kuliah Wajib<br>Program Studi  |   | T=2                 | P=0   | ECTS=3.18                 | 1<br>1 Januari 2024 |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI  |   | Pengembang RPS  |   |   | Koordinator RMK     |       | Koordinator Program Studi |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | Dr. Nurkholis, M.Pd   |   |   | Dr. Nurkholis, M.Pd |       | MUHAMMAD                  |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran   | Case Study  |   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPL-6   | Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.  |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPL-8   | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas tinggi dalam bidang keolahragaan, serta mempublikasikan hasil penelitian di jurnal ilmiah bereputasi.  |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  |   |   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPMK - 1  | mampu bertanggung jawab secara profesional dalam aplikatif ilmu anatomi pada kebutuhan Olahraga   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPMK - 2  | Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menjelaskan hubungan antara struktur anatomi tubuh manusia dengan kinerja fisik dan pencegahan cedera pada berbagai cabang olahraga. |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Matrik CPL - CPMK   |   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | <table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr></table>   |   |   | CPMK                | CPL-6 |                           |                     | CPL-8 | CPMK-1 | ✓ | ✓  | CPMK-2 |    | ✓  |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK   | CPL-6   | CPL-8   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1   | ✓   | ✓   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2   |   | ✓   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   | Minggu Ke   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   | 1   | 2 | 3                   | 4     | 5                         | 6                   | 7     | 8      | 9 | 10 | 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"><tr><td>CPMK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   |   | CPMK  |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  | CPMK-1 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK   |   |   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1   | ✓   |   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2   |   |   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK   | Melakukan analisis gerak manusia dalam olahraga dengan cara mengkaji struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia meliputi sel dan jaringan, tulang, otot, sendi dan saraf dapat mengaplikasikan dalam latihan dan pertandingan untuk mencapai prestasi yang maksimal. |   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka  | Utama :   |   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Werner platzer, 1992, Atlas dan buku teks anatomi manusia (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta.</li><li>2. Sloane, Ethel. (2003), Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula . Jakarta: EGC</li><li>3. Elaine N. Marieb,1994 . Essentials of human Anatomy &amp; Physiology , The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California.</li><li>4. Wibowo. DS. &amp; Paryana .W. (2009). Anatomi Tubuh manusia. Ed</li><li>5. Yogyakarta : Graha Ilmu</li><li>6. Jackie Dent. 2023. The Great Dead Body Teachers: An adventure into the world of anatomy and dissection. Hardie Grant Publishing</li></ol> |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu   | Pendukung :   |   |   |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   | Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.<br>Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.<br>Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.<br>Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.<br>Laily Mita Andriana, S.Pd. M.Fis.  |   |                     |       |                           |                     |       |        |   |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian   |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]  | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|---|---|-----------------|--|---------------------|
|        |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)  | Daring (online) |  |                     |
| (1)    | (2)  | (3)   | (4)   | (5)   | (6)             | (7)  | (8)                 |
| 1      | 1.1. Memahami pengertian umum dan fungsi anatomi manusia dalam olahraga<br>2.2. Memahami pembagian tubuh manusia | 1. Mendeskripsikan Pengertian anatomi manusia 2. Menganalisis pembagian tubuh manusia 3. Membedakan jenis-jenis aksis tubuh 4. Membedakan jenis-jenis bidang tubuh manusia 5. Menghafal istilah-istilah anatomi 6. Menyebutkan arah gerak   | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan minimal 75%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes                               | Inquiry, problem solving 3 X 50   |                 | <b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka:</b> Werner platzer, 1992, <i>Atlas dan buku teks anatomi manusia (terjemahan; Adji Dharma)</i> Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta.<br><br><b>Materi:</b> belajar tulang<br><b>Pustaka:</b> Jackie Dent. 2023. <i>The Great Dead Body Teachers: An adventure into the world of anatomy and dissection.</i> Hardie Grant Publishing | 5%                  |
| 2      | 1. Memahami pembagian dan fungsi sel otot rangka 2. Melakukan kajian tentang jaringan tubuh manusia              | 1. Menyebutkan empat element yang membentuk jaringan. 2. Mendefinisikan cell, organelle, dan inclusion 3. Mengidentifikasi cel regions (nucleus, cytoplasm, and plasma membrane). 4. Menyebutkan deskripsi struktur nucleus dan menjelaskan fungsi chromatine dan nucleoli. 5. Mengidentifikasi sebuah a cell model atau menyebutkan deskripsi fungsi pokok organel. 6. Menjelaskan selective permeability, diffusion (including dialysis and osmosis) 7. Mendeskripsikan jaringan tubuh manusia. 8. Membedakan jenis-jenis jaringan tubuh manusia meliputi jaringan epitel, jaringan penyambung, jaringan tulang rawan, dan jaringan tulang. | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab 80% pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Inquiry, problem solving 3 X 50   |                 | <b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka:</b> Sloane, Ethel. (2003), <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula</i> . Jakarta: EGC  | 5%                  |

|   |   |  |   |                                 |  |  |    |
|---|---|--|---|---------------------------------|--|--|----|
| 3 | Memahami dan menganalisis bagian-bagian sistem skeletal manusia   | 1. Menyebutkan pembagian columna vertebralis. 2. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae cervicales 3. Membedakan karakteristik bentuk dari masing-masing vertebrae cervicales. 4. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae thoraxales  | <b>Kriteria:</b><br>1. Mampu menjelaskan: 1. Menyebutkan pembagian columna vertebralis.<br>2.2. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae cervicales<br>3.3. Membedakan karakteristik bentuk dari masing-masing vertebrae cervicales.<br>4.4. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae thoraxales<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Inquiry, problem solving 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka:</b> Elaine N. Marieb, 1994 . Essentials of human Anatomy & Physiology , The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California. | 4% |
| 4 | Memahami dan menganalisis bagian-bagian sistem skeletal manusia   | 1. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae lumbale 2. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae sacrales 3. Membedakan bentuk sacrum berdasarkan jenis kelamin 4. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae coudales  | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab 80 % pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio   | Inquiry, problem solving 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka:</b> Wibowo. DS. & Paryana. W. (2009). Anatomi Tubuh manusia. Ed  | 4% |
| 5 | 1. Memahami dan menganalisis bagian-bagian sistem skeletal manusia 2. Memahami fungsi rongga dada (cavum thoraxis) 3. Memahami fungsi rongga dada (cavum pelvis)  | 1. Menyebutkan pembagian tulang pada cavum thoraxis. 2. Menganalisis bentuk dan struktur tulang manubrium sterni, corpus sterni dan processus xiphoideus. 3. Menganalisis bentuk dan struktur tulang iga sejati (verae), iga palsu (spuriae) dan iga melayang 4. Memahami fungsi masing-masing tulang dada dalam proses respirasi dan gerak tubuh 5. Menganalisis bentuk dan struktur tulang panggul | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjelaskan 75%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes  | Inquiry, problem solving 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka:</b> Werner platzer, 1992, Atlas dan buku teks anatomi manusia (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta.     | 4% |
| 6 | 1. Memahami dan menganalisis bagian-bagian sistem skeletal manusia 2. Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian atas (extremitas superior) 3. Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian atas bebas menggantung (extremitas superior liberae). | 1. Memahami bagian utama scapula 2. Memahami bagian utama clavicula 3. Memahami bagian utama humerus 4. Memahami bagian utama radius 5. Memahami bagian utama ulna 6. Memahami bagian utama carpalea 7. Memahami bagian utama metacarpalea 8. Memahami bagian utama phalanx 9. Mendeskripsikan proses osifikasi 10. Mendeskripsikan peran dan fungsi tulang tersebut dalam sistem gerak olahraga.    | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab 75% soal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif  | Inquiry, problem solving 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka:</b> Elaine N. Marieb, 1994 . Essentials of human Anatomy & Physiology , The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California. | 3% |

|    |   |   |   |                                 |  |  |     |
|----|---|---|---|---------------------------------|--|--|-----|
| 7  | 1. Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian bawah (extremitas inferior) 2. Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian bawah bebas mengantung (extremitas inferior liberae).   | 1. Memahami bagian utama os illium 2. Memahami bagian utama os pubis 3. Memahami bagian utama os ischii 4. Memahami bagian bagian utama os femur 5. Memahami bagian utama patella 6. Memahami bagian utama tibia 7. Memahami bagian utama fibula 8. Memahami bagian utama tarsalea 9. Memahami bagian utama metatarsalea 10. Memahami bagian utama phalanx pedis 11. Mendeskripsikan proses osifikasi 12. Mendeskripsikan peran dan fungsi tulang tersebut dalam sistem gerak olahraga. | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjelaskan 75%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif  | Inquiry, problem solving 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka:</b> Sloane, Ethel. (2003), Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula . Jakarta: EGC   | 3%  |
| 8  | 1. Memahami anatomi umum 2. mampu membedakan fungsi bagian sel otot dan jaringan tubuh manusia 3. Memahami dan mampu menyebutkan bagian bagian tulang manusia serta mengenali fungsinya bagi aktifitas gerak olahraga dan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. | 1. Mampu menjelaskan anatomi umum tubuh manusia 2. mampu membedakan fungsi bagian sel otot dan jaringan tubuh manusia 3. Memahami dan mampu menyebutkan bagian bagian tulang manusia meliputi ekstremitas superior dan inferior serta columna vertebralis   | <b>Kriteria:</b><br>Menguasai 75% tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes | Ujian Tengah Semester 3 X 50    |  | <b>Materi:</b> UTS<br><b>Pustaka:</b> Yogyakarta : Graha Ilmu  | 20% |
| 9  | 1. Memahami dan mampu menyebutkan bagian utama tengkorak kepala (cranium) dalam hubungannya dengan sistem perlekatan tendon otot rangka 2. Memahami sistem osifikasi cranium  | 1. Menyebutkan letak os frontale, sphenoidale, parietale, lacrimale, nasale, etmoidale, zygomaticum, occipitale, vomer, hyoides, mandibula dan maxilla. 2. Menganalisis proses osifikasi tengkorak kepala.  | <b>Kriteria:</b><br>Menjawab 85% materi pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                     | Inquiry, problem solving 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Anatomii<br><b>Pustaka:</b> Elaine N. Marieb,1994 . Essentials of human Anatomy & Physiology , The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California. | 5%  |
| 10 | 1. Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur dan fungsi sistem muskular  | 1. Mendeskripsikan peran dan fungsi dari sistem muskular pada tubuh manusia 2. Mendeskripsikan ciri-ciri otot 3. Mendeskripsikan jenis otot pada tubuh manusia.   | <b>Kriteria:</b><br>mampu menjawab 80% pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes                                 | Inquiry, problem solving 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Anatomii<br><b>Pustaka:</b> Sloane, Ethel. (2003), Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula . Jakarta: EGC  | 7%  |
| 11 | 1. Memahami dan mampu menyebutkan bentuk dan letak otot rangka, otot polos dan otot jantung 2. Memahami dan mampu menganalisis karakteristik kontraksi otot rangka, otot polos dan otot jantung pada saat melakukan aktivitas olahraga  | 1. Mendeskripsikan bentuk dan letak dari otot rangka, otot polos dan otot jantung 2. Mendeskripsikan karakteristik kontraksi otot rangka, otot polos dan otot jantung pada saat melakukan aktivitas olahraga  | <b>Kriteria:</b><br>Menguasai 80% pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes                                      | Inquiry, problem solving 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Anatomii<br><b>Pustaka:</b> Werner platzer, 1992, Atlas dan buku teks anatomi manusia (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta.    | 5%  |
| 12 | Memahami dan mampu menganalisis bentuk, letak dan sistem kerja otot rangka saat melakukan gerakan olahraga  | 1. Mendeskripsikan perlekatan dan penyusunan otot rangka pada tulang dan sendi 2. Mendeskripsikan nama dan letak otot rangka pada tubuh manusia serta bentuk gerakannya saat melakukan aktivitas olahraga 3. Menyebutkan dan menemukan letak otot-otot anggota tubuh atas 4. Menyebutkan dan menemukan letak otot-otot anggota tubuh bawah  | <b>Kriteria:</b><br>Menguasai dan mampu menjawab 75% pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes                   | Inquiry, problem solving 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Anatomii<br><b>Pustaka:</b> Sloane, Ethel. (2003), Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula . Jakarta: EGC  | 5%  |

|    |   |  |  |                                 |  |  |     |
|----|---|--|--|---------------------------------|--|--|-----|
| 13 | Memahami dan mampu menganalisis bentuk, letak dan sistem kerja otot rangka saat melakukan gerakan olahraga  | 1. Menyebutkan dan menemukan letak otot-otot punggung 2. Menyebutkan dan menemukan letak otot-otot perut 3. Menyebutkan dan menemukan letak otot-otot dada   | <b>Kriteria:</b><br>Mengerjakan diagram sistem otot 100%<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes             | Inquiry, problem solving 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka:</b> <i>Elaine N. Marieb, 1994 . Essentials of human Anatomy &amp; Physiology , The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California.</i>  | 3%  |
| 14 | Memahami dan mampu menganalisis sistem kerja saraf  | 1. Mendeskripsikan struktur dan fungsi sel saraf 2. Mendeskripsikan struktur sistem kerja saraf pada manusia 3. Mendeskripsikan mekanisme bergerak yang dikarenakan adanya hubungan yang harmonis antara tulang, otot, sendi dan sistem saraf pada tubuh manusia.  | <b>Kriteria:</b><br>Mampu mempresentasikan 75% sistem syaraf<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif              | Problem solving 3 X 50          |  | <b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka:</b> <i>Elaine N. Marieb, 1994 . Essentials of human Anatomy &amp; Physiology , The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California.</i>  | 3%  |
| 15 | 1. Memahami dan mampu menyebutkan struktur dan fungsi Sistem Saraf Pusat dan perifer 2. Memahami dan mampu menganalisis perbedaan gerakan refleks dan reaksi 3. Memahami dan mampu menganalisis sistem persendian dalam sistem rangka manusia 4. Memahami dan mampu menyebutkan alat-alat persendian pada sistem rangka manusia | 1. Mendeskripsikan Struktur dan fungsi dari sistem saraf pusat 2. Mendeskripsikan struktur dan fungsi dari sistem saraf perifer (tepi) 3. Mendeskripsikan gerakan refleks dan reaksi saat aktivitas olahraga 4. Membedakan jenis-jenis sendi 5. Menyebutkan karakteristik masing-masing jenis sendi 6. menyebutkan alat-alat persendian. 7. menyebutkan fungsi dari masing-masing alat-alat persendian | <b>Kriteria:</b><br>Mampu mempresentasikan 75% sesuai tugas kelompok<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes | Problem solving 3 X 50          |  | <b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka:</b> <i>Yogyakarta : Graha Ilmu</i>   | 3%  |
| 16 | Menguasai struktur dan fungsi anatomii tubuh manusia dan dapat mengaplikasikan dalam kegiatan olahraga serta memiliki kemampuan melatih dan meningkatkan prestasi atlet secara maksimal.  | Melakukan analisis gerak manusia dalam olahraga dengan cara mengkaji struktur dan fungsi anatomii tubuh manusia meliputi sel dan jaringan, tulang, otot, sendi dan saraf   | <b>Kriteria:</b><br>mampu menguasai 75% soal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes                         | Ujian akhir Semester 3 X 50     |  | <b>Materi:</b> Anatomii<br><b>Pustaka:</b> <i>Elaine N. Marieb, 1994 . Essentials of human Anatomy &amp; Physiology , The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California.</i> | 21% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 51.17%     |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 10.5%      |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 2%         |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 3.83%      |
| 5. | Tes  | 32.5%      |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilaian agar penilaian konsisten

- dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903



NIDN 0012099202

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Desember 2025 Jam 16:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

