



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<table border="1"> <tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td><td>CPL-12</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-12	CPMK-1				✓					CPMK-2			✓			✓			CPMK-3				✓					CPMK-4				✓					CPMK-5					✓				CPMK-6			✓			✓			CPMK-7				✓					CPMK-8			✓			✓			CPMK-9	✓								CPMK-10		✓																																																																																																									
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-12																																																																																																																																																																																																
CPMK-1				✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-2			✓			✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-5					✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-6			✓			✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-7				✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-8			✓			✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-9	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-10		✓																																																																																																																																																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </table>									CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																CPMK-2	✓															CPMK-3	✓		✓				✓									CPMK-4																CPMK-5																CPMK-6													✓			CPMK-7															✓	CPMK-8				✓	✓	✓										CPMK-9																CPMK-10								✓	✓	✓	✓				✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																								
CPMK-1																																																																																																																																																																																																								
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-3	✓		✓				✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-4																																																																																																																																																																																																								
CPMK-5																																																																																																																																																																																																								
CPMK-6													✓																																																																																																																																																																																											
CPMK-7															✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-8				✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-9																																																																																																																																																																																																								
CPMK-10								✓	✓	✓	✓				✓																																																																																																																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Analisis Performa Atlet Cabang Olahraga Petanque bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang metode analisis performa atlet dalam cabang olahraga petanque. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik analisis performa atlet, evaluasi kinerja, serta pengembangan strategi untuk meningkatkan performa atlet petanque. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pengenalan konsep analisis performa, penggunaan teknologi dalam analisis performa, interpretasi data performa atlet, serta aplikasi hasil analisis untuk perbaikan performa atlet.																																																																																																																																																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																																																																																																																							
	1. English petanque.(2016). "Official Rules For The Sport Of Pétanque". FIPJP.																																																																																																																																																																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Pendukung :</b>																																																																																																																																																																																																							
	1. Gustopo Bayu Laksana, Harry Pramono, dan Siti Baitul Mukarromah.(2017). "Perspektif Olahraga Petanque dalam Mendukung Prestasi Olahraga Jawa Tengah". Journal Of Physical Education And Sports. vol 6. no 1. 2. I Gede Suwiva, I Wayan Artyanaya, dan I Made Agus Wijaya. Pelatihan Olahraga Petanque Bagi Guru SD, SMP SMA dan SMK se-Kabupaten Buleleng Tahun 2015. Bali: UNDIKSA. 3. Nachin, Frederic.(2013). Petanque quand tu nous tiens. Franch.																																																																																																																																																																																																							
		Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd. Prof. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. Afif Dwi Nugraha, M.Pd.																																																																																																																																																																																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>			<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>			<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																																																																																																																																																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																																																																																																																																																																			
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>																																																																																																																																																																																																	
1	Mampu menerapkan teknik dan strategi dasar permainan Petanque dalam situasi pertandingan yang berbeda	1.Pemahaman konsep dasar Petanque 2.Kemampuan menerapkan teknik Petanque dalam situasi pertandingan 3.Kemampuan mengadaptasi strategi permainan Petanque	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan teknik dan strategi Petanque dalam pertandingan	<b>Materi:</b> Teknik Dasar Petanque, Strategi Permainan Petanque, Penerapan Teknik dan Strategi dalam Pertandingan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	0%																																																																																																																																																																																																	

2	Mampu menerapkan teknik dan strategi dasar permainan Petanque dalam situasi pertandingan yang berbeda	1.Pemilihan teknik dan strategi yang tepat 2.Penerapan teknik dan strategi dengan efektif 3.Kemampuan beradaptasi dengan situasi pertandingan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Pengumpulan Video Demonstrasi Teknik Petanque	<b>Materi:</b> Teknik Dasar Petanque, Strategi Permainan Petanque, Penerapan Teknik dan Strategi dalam Pertandingan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis performa atlet Petanque dengan menggunakan metode pengamatan dan penilaian yang sistematis untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan atlet.	1.Kemampuan mengamati performa atlet secara sistematis 2.Kemampuan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan atlet Petanque	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan online memungkinkan, Pembuatan portofolio analisis performa atlet Petanque	<b>Materi:</b> Pengenalan Metode Pengamatan dalam Analisis Performa Atlet Petanque, Teknik Penilaian Sistematis dalam Petanque, Identifikasi Kekuatan dan Kelemahan Atlet Petanque <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis performa atlet Petanque dengan menggunakan metode pengamatan dan penilaian yang sistematis untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan atlet (C4).	1.Kemampuan menganalisis performa atlet Petanque 2.Kemampuan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan atlet	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis performa atlet Petanque dengan studi kasus, Penugasan individu untuk menganalisis video performa atlet Petanque	<b>Materi:</b> Pengenalan Metode Pengamatan Sistematis, Teknik Penilaian Performa Atlet Petanque, Identifikasi Kekuatan dan Kelemahan Atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi teknik dan strategi permainan Petanque berdasarkan hasil pertandingan dan praktik latihan dengan baik.	1.Analisis teknik permainan Petanque 2.Evaluasi strategi permainan Petanque 3.Penerapan hasil analisis dalam praktik latihan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis teknik Petanque, Membuat portofolio evaluasi strategi permainan Petanque	<b>Materi:</b> Analisis teknik permainan Petanque, Strategi permainan Petanque, Praktik latihan evaluasi <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program latihan inovatif yang dapat meningkatkan performa atlet Petanque secara signifikan.	1.Kemampuan merancang program latihan inovatif 2.Kreativitas dalam merancang program latihan 3.Ketepatan program latihan dengan kebutuhan atlet Petanque	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang konsep program latihan inovatif untuk atlet Petanque	<b>Materi:</b> Konsep dasar merancang program latihan, Analisis kebutuhan atlet Petanque, Strategi inovatif dalam program latihan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%

7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengelola dan mempromosikan atlet Petanque untuk meningkatkan peluang bisnis dalam industri olahraga.	1.Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengelola atlet Petanque 2.Kemampuan mempromosikan atlet Petanque untuk meningkatkan peluang bisnis	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan role play.	Penugasan online memungkinkan, Pembuatan proposal manajemen atlet Petanque dengan strategi promosi bisnis	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip kewirausahaan, Manajemen atlet Petanque, Strategi promosi atlet Petanque <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
8			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				20%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data pertandingan dan sesi latihan atlet cabang olahraga petanque menggunakan software analisis olahraga untuk mendapatkan insight yang mendalam tentang performa atlet.	1.Kemampuan menganalisis data pertandingan 2.Kemampuan menganalisis sesi latihan 3.Kemampuan menggunakan software analisis olahraga 4.Kemampuan memberikan insight tentang performa atlet	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang hasil analisis data pertandingan dan sesi latihan atlet petanque	<b>Materi:</b> Pengenalan software analisis olahraga, Teknik analisis data pertandingan, Teknik analisis sesi latihan, Penerapan software analisis olahraga dalam petanque <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data pertandingan dan sesi latihan atlet petanque menggunakan software analisis olahraga untuk mendapatkan insight yang mendalam tentang performa atlet pada level C4 dalam taksonomi Bloom.	1.Analisis data pertandingan atlet petanque 2.Analisis sesi latihan atlet petanque 3.Penggunaan software analisis olahraga 4.Pemahaman insight performa atlet	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis data pertandingan atlet petanque, Pengumpulan portofolio analisis sesi latihan atlet petanque	<b>Materi:</b> Pengenalan software analisis olahraga, Teknik analisis data pertandingan, Metode analisis sesi latihan, Interpretasi insight performa atlet <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi data dan feedback atlet secara kritis, serta mampu mengidentifikasi strategi pelatihan yang sesuai untuk memaksimalkan hasil atlet.	1.Analisis data atlet secara mendalam 2.Kemampuan mengevaluasi feedback atlet 3.Kemampuan merancang strategi pelatihan yang efektif	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis data atlet yang telah diberikan, Menganalisis feedback atlet yang disediakan dan merancang strategi pelatihan berdasarkan analisis tersebut	<b>Materi:</b> Pengumpulan data atlet, Analisis data atlet, Evaluasi feedback atlet, Strategi pelatihan yang efektif <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan metode evaluasi performa atlet petanque yang inovatif dan efektif berdasarkan prinsip-prinsip ilmiah dan teknologi terkini.	1.Kemampuan merumuskan metode evaluasi performa atlet petanque yang inovatif 2.Penerapan prinsip-prinsip ilmiah dalam pengembangan metode evaluasi 3.Penggunaan teknologi terkini dalam evaluasi performa atlet	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang pengembangan metode evaluasi performa atlet petanque	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip ilmiah dalam evaluasi performa atlet, Inovasi teknologi dalam olahraga petanque, Pengembangan metode evaluasi performa atlet yang efektif <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%

13			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai etika dan kebangsaan dalam konteks pelatihan dan kompetisi Petanque, serta memahami pentingnya menjaga integritas olahraga.	1.Pemahaman nilai-nilai etika dalam olahraga Petanque 2.Penerapan nilai-nilai kebangsaan dalam kompetisi Petanque 3.Kemampuan memastikan integritas olahraga	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, studi kasus, simulasi.	Diskusi daring tentang penerapan nilai-nilai etika dalam olahraga Petanque	<b>Materi:</b> Etika dalam olahraga Petanque, Kebangsaan dalam kompetisi Petanque, Integritas olahraga <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahuan	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi dampak sosial dan budaya dari pengembangan atlet Petanque di lingkungan lokal dan nasional.	1.Pengertian dampak sosial dan budaya 2.Kemampuan menganalisis dampak sosial dan budaya 3.Kemampuan mengevaluasi dampak sosial dan budaya	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang dampak sosial dan budaya atlet Petanque	<b>Materi:</b> Pengertian dampak sosial dan budaya, Studi kasus pengembangan atlet Petanque, Analisis dampak sosial dan budaya, Evaluasi dampak sosial dan budaya <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahuan	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak sosial dan budaya dari pengembangan atlet Petanque di lingkungan lokal dan nasional.	1.dampak sosial pengembangan atlet Petanque 2.dampak budaya pengembangan atlet Petanque	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan presentasi.		<b>Materi:</b> Dampak sosial pengembangan atlet Petanque, Dampak budaya pengembangan atlet Petanque <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahuan	14%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45.76%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.75%
3.	Penilaian Portofolio	21.59%
4.	Penilaian Praktikum	1.25%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	16.26%
6.	Tes	10.42%
		99.03%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Desember 2025 Jam 07:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa