



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Analisis Performa Atlet Cabang Olahraga Hockey		8520206720	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	5	27 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Mohammad Faruk, S. Pd., M. Kes.					MUHAMMAD																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																										
	CPL-10	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																																																																										
	CPL-11	Menguasai konsep, teoritis dan praktis bidang kepelatihan dan kependidikan olahraga																																																																																																										
	CPL-12	Mampu menganalisis penampilan atlet dalam bidang olahraga																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep kepelatihan olahraga secara ilmiah																																																																																																										
	CPMK - 2	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program latihan																																																																																																										
	CPMK - 3	Mampu menggunakan teknologi dan instrumen analisis performa dalam olahraga.																																																																																																										
	CPMK - 4	Memiliki sikap profesional, etis, dan berkarakter dalam kepelatihan																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-10</td><td>CPL-11</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-10	CPL-11	CPL-12	CPMK-1			✓		CPMK-2				✓	CPMK-3	✓				CPMK-4		✓																																																																													
	CPMK	CPL-3	CPL-10	CPL-11	CPL-12																																																																																																							
	CPMK-1			✓																																																																																																								
CPMK-2				✓																																																																																																								
CPMK-3	✓																																																																																																											
CPMK-4		✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓		✓						✓	✓		✓	CPMK-3						✓		✓									CPMK-4									✓	✓	✓	✓			✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2					✓		✓						✓	✓		✓																																																																																												
CPMK-3						✓		✓																																																																																																				
CPMK-4									✓	✓	✓	✓			✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas teori dan praktik analisis performa atlet dalam cabang olahraga hockey, meliputi pengukuran kondisi fisik, keterampilan teknik, taktik permainan, serta penggunaan teknologi seperti video analysis dan software sport performance. Mahasiswa diarahkan untuk mampu menganalisis, mengevaluasi, dan memberikan rekomendasi peningkatan performa atlet hockey berdasarkan data objektif																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											

		1. Hughes, M., & Franks, I. (2015). Essentials of Performance Analysis in Sport. Routledge 2. O'Donoghue, P. (2014). An Introduction to Performance Analysis of Sport. Routledge 3. International Hockey Federation (FIH) Coaching Resources 4. Bompá, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar analisis performa olahraga		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 200 menit	mencari referensi di internet 200 menit	Materi: performa atlet Pustaka: <i>Hughes, M., & Franks, I. (2015). Essentials of Performance Analysis in Sport. Routledge</i>	5%
2	Mengenal instrumen pengukuran performa		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi 200 menit	mencari referensi di internet 200 menit	Materi: alat ukur/instrumen pengukuran fisik atlet hockey Pustaka: <i>O'Donoghue, P. (2014). An Introduction to Performance Analysis of Sport. Routledge</i>	5%
3	Mengenal instrumen pengukuran performa		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek, diskusi 200 menit	mencari referensi di internet 200 menit	Materi: alat ukur/instrumen pengukuran fisik atlet hockey Pustaka: <i>O'Donoghue, P. (2014). An Introduction to Performance Analysis of Sport. Routledge</i>	5%
4	Mengenal instrumen pengukuran performa		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek, diskusi 200 menit	mencari referensi di internet 200 menit	Materi: alat ukur/instrumen pengukuran fisik atlet hockey Pustaka: <i>O'Donoghue, P. (2014). An Introduction to Performance Analysis of Sport. Routledge</i>	5%
5	Analisis taktik permainan	menganalisis taktik permainan	Kriteria: mampu menganalisis taktik permainan hockey Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi, demonstrasi 200 menit	mencari referensi yang relevan di internet 200 menit	Materi: Analisis taktik Pustaka: <i>Hughes, M., & Franks, I. (2015). Essentials of Performance Analysis in Sport. Routledge</i>	5%

6		menggunakan teknologi dalam menganalisis	Kriteria: menganalisis menggunakan teknologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi, workshop 200 menit	mencari referensi yang relevan di internet 200 menit	Materi: penggunaan teknologi dalam analisis performa Pustaka: O'Donoghue, P. (2014). <i>An Introduction to Performance Analysis of Sport</i> . Routledge	5%
7	Penyusunan instrumen evaluasi	mampu menyusun instrumen evaluasi	Kriteria: instrumen evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi, workshop 200 menit	mencari referensi yang relevan di internet 200 menit	Materi: Instrumen evaluasi Pustaka: Hughes, M., & Franks, I. (2015). <i>Essentials of Performance Analysis in Sport</i> . Routledge	5%
8	mampu mengerjakan tugas sebagai nilai Ujian Tengah semester	mengumpulkan tugas	Kriteria: Tugas dikumpulkan tepat waktu dengan ketentuan yang telah disepakati Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Check list tugas 200 menit	mengumpulkan referensi untuk menyelesaikan tugas 200 menit	Materi: chapter 1-5 Pustaka: O'Donoghue, P. (2014). <i>An Introduction to Performance Analysis of Sport</i> . Routledge Materi: chapter 1-5 Pustaka: Hughes, M., & Franks, I. (2015). <i>Essentials of Performance Analysis in Sport</i> . Routledge	20%
9			Kriteria: menghasilkan statistik pertandingan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	observasi lapangan 200 menit	mencari referensi penunjang di internet 200 menit	Materi: peraturan pertandingan Pustaka: International Hockey Federation (FIH) <i>Coaching Resources</i>	5%
10			Kriteria: menghasilkan statistik pertandingan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	observasi lapangan 200 menit	mencari referensi penunjang di internet 200 menit	Materi: peraturan pertandingan Pustaka: International Hockey Federation (FIH) <i>Coaching Resources</i>	5%
11			Kriteria: menghasilkan statistik pertandingan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	observasi lapangan 200 menit	mencari referensi penunjang di internet 200 menit	Materi: peraturan pertandingan Pustaka: International Hockey Federation (FIH) <i>Coaching Resources</i>	5%

12			Kriteria: menghasilkan statistik pertandingan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	observasi lapangan 200 menit	mencari referensi penunjang di internet 200 menit	Materi: peraturan pertandingan Pustaka: <i>International Hockey Federation (FIH) Coaching Resources</i>	5%
13	Menyusun rekomendasi latihan	menyusun rekomendasi latihan	Kriteria: program latihan berdasarkan hasil pengamatan di lapangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	workshop 200 menit	mencari referensi penunjang di internet 200 menit	Materi: Penyusunan program latihan harian Pustaka: <i>Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i>	5%
14	Menyusun rekomendasi latihan	menyusun rekomendasi latihan	Kriteria: program latihan berdasarkan hasil pengamatan di lapangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	workshop 200 menit	mencari referensi penunjang di internet 200 menit	Materi: Penyusunan program latihan harian Pustaka: <i>Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i>	5%
15	mampu melakukan Presentasi hasil analisis		Kriteria: mempresentasikan hasil dengan jelas dan bertanggung jawab Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi 200 menit		Materi: program lahan mikro, meso dan makro Pustaka: <i>Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i>	5%
16	Ujian Akhir	mampu mengerjakan soal yang telah diberikan dan mempresentasikan	Kriteria: tes tulis dan presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tulis dan Presentasi 100 menit		Materi: chapter 1-5 Pustaka: <i>Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
3.	Penilaian Praktikum	20%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.