

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga						Kode Dokumen																																																																																																																										
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																										
Analisis Performa Atlet Cabang Olahraga Futsal	8520206719	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	5	6 Desember 2025																																																																																																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																											
	Atif Dwi Nugraha, S.Pd., M.Pd.		Idzam Kholid Akbar, S.Pd., M.Kes			MUHAMMAD																																																																																																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																															
	CPL-9	Bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok																																																																																																																															
	CPL-13	Mampu melatih teknik, fisik, taktik, dan mental dalam bidang olahraga																																																																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar analisis performa dalam olahraga futsal.																																																																																																																															
	CPMK - 2	Mengidentifikasi indikator performa kunci (KPI) futsal: teknik, taktik, fisik, dan psikologis.																																																																																																																															
	CPMK - 3	Menggunakan teknologi analisis performa (Darfish).																																																																																																																															
	CPMK - 4	Melakukan match analysis & training analysis secara sistematis.																																																																																																																															
	CPMK - 5	Menyusun laporan evaluasi performa atlet dan tim futsal secara ilmiah.																																																																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-9	CPL-13	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5			✓																																																																																																		
	CPMK	CPL-2	CPL-9	CPL-13																																																																																																																													
	CPMK-1	✓																																																																																																																															
	CPMK-2	✓																																																																																																																															
	CPMK-3		✓																																																																																																																														
	CPMK-4			✓																																																																																																																													
CPMK-5			✓																																																																																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓																CPMK-2			✓	✓	✓	✓		✓	✓									CPMK-3										✓		✓						CPMK-4							✓				✓			✓				CPMK-5													✓		✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																															
CPMK-2			✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																																																								
CPMK-3										✓		✓																																																																																																																					
CPMK-4							✓				✓			✓																																																																																																																			
CPMK-5													✓		✓	✓																																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep, metode, dan keterampilan praktis dalam melakukan analisis performa atlet pada cabang olahraga futsal — meliputi aspek teknis, taktis, fisik, dan taksonomi statistik/perilaku permainan. Mahasiswa belajar merancang sistem observasi, mengumpulkan data pertandingan/training (video/manual/otomatis), menganalisis data kuantitatif dan kualitatif, serta menyusun rekomendasi pelatihan berdasarkan temuan analisis. Pendekatan memadukan teori performa dan aplikasi teknologi/perangkat lunak analisis.																																																																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																																																																
	1. Hughes, M., & Franks, I. (2004). Notational Analysis of Sport: Systems for Better Coaching and Performance in Sport. Routledge. 2. Carling, C., Williams, A.M., & Reilly, T. (2008). Handbook of Soccer Match Analysis. Routledge. 3. McGarry, T., O'Donoghue, P., & Sampaio, J. (2013). The Routledge Handbook of Sports Performance Analysis. Routledge. 4. Turner, A., & Stewart, P. (2014). Futsal: Skills, Tactics & Coaching. Bloomsbury. 5. UEFA Futsal Coaching Manual. UEFA, 2013 & edisi terbaru.																																																																																																																																
	Pendukung :																																																																																																																																

		1. Bomp, T., & Haff, G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. 2. McArdle, Katch, & Katch (2015). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. 3. Faude, O., et al. (2012). "Physiological demands in futsal." Sports Medicine 4. Caetano, F.G., et al. (2015). "Futsal match analysis: Time-motion characteristics and physiological responses." Journal of Sports Sciences. 5. Travassos, B., et al. (2016). "Performance Analysis in Team Sports: Advances and Challenges." International Journal of Performance Analysis in Sport.					
Dosen Pengampu		Dr. Drs. Arif Bulqini, M.Kes. Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or. Bhekti Lestari, S.Pd., M.Kes. Idzam Kholid Akbar, S.Pd., M.Kes. Afif Dwi Nugraha, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Teori Pengantar Mata Kuliah & Dasar-Dasar Analisis Performa	Silabus, penjelasan tujuan, metode, penilaian; pengantar performance analysis (definisi, sejarah, peran dalam kepelatihan)	Kriteria: Quiz awal (pre-test). Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah tatap muka interaktif, diskusi jurnal.	Kuliah tatap muka interaktif, diskusi jurnal. 4 x 50 menit	Materi: Landasan Teori mempelajari Analisis Performa Atlet Cabang Olahraga Futsal Pustaka: Hughes, M., & Franks, I. (2004). <i>Notational Analysis of Sport: Systems for Better Coaching and Performance in Sport</i> . Routledge.	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Teori Performa & Domain Analisis (Teknis, Taktis, Fisik, Psikologis)	Diskusi kasus futsal; membaca bab terpilih.	Kriteria: O'Donoghue / Performance Analysis textbooks Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah tatap muka interaktif, diskusi jurnal, demonstrasi, penugasan berbasis masalah (PBL).	Kuliah tatap muka interaktif, diskusi jurnal, demonstrasi, penugasan berbasis masalah (PBL). 4 x 50 menit	Materi: Teori Performa & Domain Analisis (Teknis, Taktis, Fisik, Psikologis) Pustaka: Turner, A., & Stewart, P. (2014). <i>Futsal: Skills, Tactics & Coaching</i> . Bloomsbury.	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Metode Pengumpulan Data: Observasi, Notasi, Video	Tugas praktikum: pembuatan instrumen observasi / lembar notasi.	Kriteria: Praktikum: Latihan membuat lembar notasi video sederhana. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Teknik notasi (manual), sampling, reliabilitas observasi.	Teknik notasi (manual), sampling, reliabilitas observasi. 4 x 50	Materi: Metode Pengumpulan Data: Observasi, Notasi, Video Pustaka: Caetano, F.G., et al. (2015). "Futsal match analysis: Time-motion characteristics and physiological responses." <i>Journal of Sports Sciences</i> .	5%
4	Mahasiswa mampu menggunakan Alat & Teknologi untuk Analisis (kamera, perangkat lunak, GPS)	Analisis video kelompok: pengumpulan dan analisis data pertandingan.	Kriteria: Membuat lembar notasi sederhana (spreadsheet) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	analisis video (studio/lab), kerja kelompok, simulasi perangkat lunak (notational analysis / spreadsheet)	Analisis video (studio/lab), kerja kelompok, simulasi perangkat lunak (notational analysis / spreadsheet) 4 x 50	Materi: Alat & Teknologi untuk Analisis (kamera, perangkat lunak, GPS) Pustaka: Caetano, F.G., et al. (2015). "Futsal match analysis: Time-motion characteristics and physiological responses." <i>Journal of Sports Sciences</i> .	5%
5	Mahasiswa mampu melakukan Identifikasi indikator teknis performa futsal; pengukuran dan kriteria evaluasi.	ugas praktikum: pembuatan instrumen observasi / lembar notasi. Analisis video kelompok: pengumpulan dan analisis data pertandingan. Laporan akhir individu: studi kasus rekomendasi pelatihan (methodologi & interpretasi). Presentasi & diskusi: kemampuan komunikasi hasil.	Kriteria: Hasil diskusi Identifikasi indikator teknis performa futsal; pengukuran dan kriteria evaluasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran demonstrasi, praktikum lapangan, analisis video (studio/lab), kerja kelompok.	Pembelajaran demonstrasi, praktikum lapangan, analisis video (studio/lab), kerja kelompok. 4 x 50 menit	Materi: Identifikasi indikator teknis performa futsal; pengukuran dan kriteria evaluasi. Pustaka: Bomp, T., & Haff, G. (2009). <i>Periodization: Theory and Methodology of Training</i> .	5%

6	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Analisis Taktis (Formasi, Pergantian Posisi, Transisi)	Observasi cuplikan video.	Kriteria: Praktikum / instrumen observasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Identifikasi indikator teknis performa futsal; pengukuran dan kriteria evaluasi.	Identifikasi indikator teknis performa futsal; pengukuran dan kriteria evaluasi. 4 x 50 menit	Materi: Analisis Taktis (Formasi, Pergantian Posisi, Transisi) Pustaka: <i>UEFA Futsal Coaching Manual. UEFA, 2013 & edisi terbaru.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu melakukan Analisis Fisik (profil intensitas, jarak, sprint, recovery)	Memahami Indikator fisik relevan di futsal; profiling demands match.	Kriteria: Laporan akhir / studi kasus (individu) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah tatap, praktikum lapangan, analisis video (studio/lab), penugasan berbasis masalah (PBL).	Kuliah tatap, praktikum lapangan, analisis video (studio/lab), penugasan berbasis masalah (PBL). 4 x 50 menit	Materi: Analisis Fisik (profil intensitas, jarak, sprint, recovery) Pustaka: <i>Caetano, F.G., et al. (2015). "Futsal match analysis: Time-motion characteristics and physiological responses." Journal of Sports Sciences.</i>	5%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan Analisis awal video pertandingan (praktik)	Analisa Teknik, Taktik, Fisik dalam performa atlet cabang olahraga futsal	Kriteria: Ujian Tulis / Praktik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Kombinasi teori praktik.	Kombinasi teori praktik. 4 x 50 menit	Materi: Analisis awal video pertandingan (praktik) Pustaka: <i>Turner, A., & Stewart, P. (2014). Futsal: Skills, Tactics & Coaching. Bloomsbury.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu mempelajari dan memahami KPI (Key Performance Indicators) Futsal	Menentukan indikator performa sesuai posisi & strategi tim.	Kriteria: Hasil dari indikator performa sesuai posisi & strategi dalam tim Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum lapangan, analisis video (studio/lab), kerja kelompok	Praktikum lapangan, analisis video (studio/lab), kerja kelompok 4 x 50 menit	Materi: KPI (Key Performance Indicators) Futsal Pustaka: <i>McArdle, Katch, & Katch (2015). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance.</i>	5%
10	Mahasiswa bisa menguasai dan melakukan Pengolahan Data Kuantitatif (Statistik Dasar, Frekuensi, Efektivitas)	diskusi grup, dan Olah data menggunakan Excel/Google Sheets.	Kriteria: Hasil dan laporan dari Olah data menggunakan Excel/Google Sheets. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah tatap simulasi perangkat lunak (notational analysis / spreadsheet), penugasan berbasis masalah (PBL).	Kuliah tatap simulasi perangkat lunak (notational analysis / spreadsheet), penugasan berbasis masalah (PBL). 4 x 50 menit	Materi: Pengolahan Data Kuantitatif (Statistik Dasar, Frekuensi, Efektivitas) Pustaka: <i>McGarry, T., O'Donoghue, P., & Sampaio, J. (2013). The Routledge Handbook of Sports Performance Analysis. Routledge.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan Data & Validitas/Reliabilitas	Uji reliabilitas observasi, batch coding, inter-observer agreement.	Kriteria: Praktikum: Uji reliabilitas antar-mahasiswa. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah tatap, simulasi perangkat lunak (notational analysis / spreadsheet), penugasan berbasis masalah (PBL).	Kuliah tatap, simulasi perangkat lunak (notational analysis / spreadsheet), penugasan berbasis masalah (PBL). 4 x 50 menit	Materi: Pengolahan Data & Validitas/Reliabilitas Pustaka: <i>Travassos, B., et al. (2016). "Performance Analysis in Team Sports: Advances and Challenges." International Journal of Performance Analysis in Sport.</i>	5%

12	Mahasiswa melakukan tugas kelompok Analisis Video: Praktikum (bagian 1)	Aktivitas: Kelompok melakukan perekaman/penatalaksanaan pengambilan data (training/mini-match)	Kriteria: Hasil diskusi kelompok / paparan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project-Based Learning (PBL) Daring Membuat instrumen observasi Menganalisis cuplikan video pertandingan futsal Menyusun laporan berbasis data Presentasi hasil secara online 4 x 50 menit Presentasi hasil secara online	Project-Based Learning (PBL) Daring Membuat instrumen observasi Menganalisis cuplikan video pertandingan futsal Menyusun laporan berbasis data Presentasi hasil secara online 4 x 50 menit	Materi: Analisis Video: Praktikum (bagian 1) Pustaka: Turner, A., & Stewart, P. (2014). <i>Futsal: Skills, Tactics & Coaching</i> . Bloomsbury.	5%
13	Mahasiswa mampu membuat Interpretasi Hasil & Penyusunan Rekomendasi Pelatihan	analisis ke program latihan—menyusun target spesifik, metode latihan termodifikasi (periodisasi).	Kriteria: hasil analisis ke program latihan—menyusun target spesifik, metode latihan termodifikasi (periodisasi). Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	praktikum analisis video (studio/lab), kerja kelompok, simulasi perangkat lunak (notational analysis / spreadsheet), penugasan berbasis masalah (PBL). 4 x 50 menit	praktikum analisis video (studio/lab), kerja kelompok, simulasi perangkat lunak (notational analysis / spreadsheet), penugasan berbasis masalah (PBL). 4 x 50 menit	Materi: Interpretasi Hasil & Penyusunan Rekomendasi Pelatihan Pustaka: McGarry, T., O'Donoghue, P., & Sampaio, J. (2013). <i>The Routledge Handbook of Sports Performance Analysis</i> . Routledge.	5%
14	Mahasiswa mampu menguasai Teknik Pengambilan Keputusan & Komunikasi untuk Pelatih	kelompok : format laporan efektif; etika dan privasi data.	Kriteria: Menyampaikan hasil analisis ke pelatih/atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi interaktif Studi kasus Presentasi kelompok	Diskusi interaktif Studi kasus Presentasi kelompok 4 x 50 menit	Materi: Teknik Pengambilan Keputusan & Komunikasi untuk Pelatih Pustaka: Turner, A., & Stewart, P. (2014). <i>Futsal: Skills, Tactics & Coaching</i> . Bloomsbury.	5%
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan Studi Kasus: Analisis Performa Tim Futsal (kelompok)	Presentasi & diskusi: kemampuan komunikasi hasil.	Kriteria: Presentasi draft laporan kelompok; peer-review Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project-Based Learning (PBL) Daring Berbasis proyek analisis performa, meliputi: Pembuatan lembar observasi Analisis video pertandingan futsal Pengolahan data (Excel/Google Sheets) Penyusunan rekomendasi latihan Presentasi proyek secara daring 4. Praktikum Analisis Video Daring 4 x 50 Menit Presentasi proyek secara daring 4. Praktikum Analisis Video Daring	Project-Based Learning (PBL) Daring Berbasis proyek analisis performa, meliputi: Pembuatan lembar observasi Analisis video pertandingan futsal Pengolahan data (Excel/Google Sheets) Penyusunan rekomendasi latihan Presentasi proyek secara daring 4. Praktikum Analisis Video Daring 4 x 50 Menit	Materi: Studi Kasus: Analisis Performa Tim Futsal (kelompok) Pustaka: UEFA <i>Futsal Coaching Manual</i> . UEFA, 2013 & edisi terbaru.	5%
16	UAS Teori / Praktikum	Portofolio analisis performa (laporan akhir).	Kriteria: Ujian teori, atau Hasil Analisis video final individu, atau Portofolio analisis performa (laporan akhir). Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	UTS online (teori/praktik analisis video) UAS online (analisis video lanjutan atau portofolio laporan)	UTS online (teori/praktik analisis video) UAS online (analisis video lanjutan atau portofolio laporan) 4 x 50 menit	Materi: UAS Pustaka: McArdle, Katch, & Katch (2015). <i>Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance</i> .	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	32.94%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.94%
3.	Penilaian Portofolio	8.75%
4.	Penilaian Praktikum	10%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	17.94%
6.	Tes	12.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.