



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Performa Atlet Cabang Olahraga Bulutangkis		8520206716	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	5	1 Juli 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.		Dr. Oce Wirawan, M.Kes.			MUHAMMAD	
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.						
	CPL-10	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data						
	CPL-11	Menguasai konsep, teoritis dan praktis bidang kepelatihan dan kependidikan olahraga						
	CPL-12	Mampu menganalisis penampilan atlet dalam bidang olahraga						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar analisis performa atlet dan ruang lingkupnya dalam bulutangkis						
	CPMK - 2	Menganalisis teknik dan biomekanika pukulan serta footwork pemain bulutangkis menggunakan prinsip ilmiah						
	CPMK - 3	Melakukan observasi dan pencatatan performa pertandingan menggunakan notation system						
	CPMK - 4	Menganalisis aspek taktik, fisik, dan psikologis atlet secara terintegrasi						
	CPMK - 5	Menggunakan teknologi analisis performa (software dan wearable) dalam mengumpulkan dan menginterpretasi data						
CPMK - 6	Menyusun laporan analisis performa pertandingan dan menyampaikan hasilnya secara profesional							
CPMK - 7	Menunjukkan sikap profesional, objektif, dan etis dalam proses analisis dan kerja tim							
Matrik CPL - CPMK								
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-10	CPL-11	CPL-12		
	CPMK-1	✓						
	CPMK-2		✓					
	CPMK-3			✓				
	CPMK-4				✓			
	CPMK-5					✓		
	CPMK-6				✓			
	CPMK-7	✓						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								

		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
CPMK-1	✓	✓																✓	
CPMK-2			✓	✓															
CPMK-3					✓			✓											
CPMK-4							✓	✓					✓						
CPMK-5															✓				
CPMK-6											✓				✓	✓			
CPMK-7											✓						✓		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Performa Atlet Cabang Olahraga Bulutangkis merupakan mata kuliah yang mempelajari berbagai aspek analisis performa atlet bulutangkis secara komprehensif. Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dasar analisis performa, teknik pengukuran dan evaluasi kemampuan fisik, teknik, taktik, dan mental atlet bulutangkis. Mahasiswa akan mempelajari metode observasi langsung, penggunaan teknologi video analisis, dan alat ukur performa lainnya. Tujuan mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis kekuatan dan kelemahan atlet, mengidentifikasi area perbaikan, serta merancang program latihan yang efektif berdasarkan data analisis. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis biomekanik teknik dasar (servis, pukulan, footwork), evaluasi kondisi fisik (kecepatan, kelincahan, daya tahan), analisis taktik permainan, pengukuran aspek psikologis, serta interpretasi data statistik pertandingan untuk pengembangan strategi coaching.																		
Pustaka	Utama :																		
	1. Jayadi, I., Wiriawan, O., Purnomo, M., Rusdiawan, A., & Triardhana, Y. A. (2023). Peraturan perwasitan bulutangkis. Uwais Inspirasi Indonesia 2. James Poole. 2016. Belajar Bulutangkis. Bandung: Pioneer Jaya 3. Badminton World Federation (BWF). Coaching & Technical Manuals. 4. Grice, T. (2008). Badminton: Steps to Success. Human Kinetics. 5. O'Donoghue, P. (2014). Performance Analysis of Sport. Routledge.																		
Dosen Pengampu		Dra. Ika Jayadi, M.Kes. Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah & ruang lingkup analisis performa bulutangkis	Menyebutkan indikator performa teknik, taktik, fisik, psikologis secara tepat	Kriteria: Kehadiran dan Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring			5%												
2	Mahasiswa memahami konsep dasar performa olahraga dan indikator kunci	Komponen performa (fisik, teknik, taktik, mental) dan Indikator performa bulutangkis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring			5%												
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi teknik dasar & keterampilan bermain bulutangkis	Teknik pukulan, footwork	Kriteria: Kehadiran dan Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring			5%												
4	Mahasiswa memahami prinsip biomekanika gerak dalam pukulan & footwork	Biomekanika pukulan smash, dropshot, clear, serta Analisis postur & kecepatan	Kriteria: Kehadiran dan Praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring			5%												

5	Mahasiswa mampu menggunakan tools analisis biomekanika sederhana	Penggunaan software Dartfish/Kinovea, Frame by frame analisis	Kriteria: Praktik dan Kehadiran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring			5%
6	Mahasiswa memahami analisis taktik dan strategi permainan	Pola serangan & pertahanan, Analisis rally & shot selection	Kriteria: Praktik unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring			5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis performa fisik atlet bulutangkis	Tes VO ₂ max, agility, speed, endurance, strength dan Interpretasi hasil tes	Kriteria: Praktik dan Partisipasi Aktif Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring			5%
8	Mahasiswa mampu melakukan observasi dan pencatatan performa secara sistematis	Match notation & coding	Kriteria: Kehadiran dan Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring			5%
9	UTS	Ujian tengah semester (teori & praktik dasar analisis)	Kriteria: Tes Teori dan Praktik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Luring			10%
10	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknik-taktik-fisik dalam satu analisis performa	Integrated performance profiling	 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring			5%
11	Mahasiswa memahami aspek psikologis dalam performa	Fokus, kontrol emosi, mental toughness dan Observasi aspek non-teknis	Kriteria: Kehadiran dan Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring			5%
12	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi wearable & software analisis lanjutan	GPS, heart rate monitor, motion capture dan Integrasi data teknologi	Kriteria: Praktik dan Kehadiran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring			5%
13	Mahasiswa dapat merancang format analisis performa pertandingan	Struktur laporan analisis pertandingan, Format evaluasi	Kriteria: Kehadiran dan Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring			5%
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan analisis performa komprehensif	Pengumpulan data nyata serta Analisis lengkap teknik, taktik, fisik, mental	Kriteria: Praktik dan Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring			5%
15	Presentasi hasil analisis performa pertandingan nyata	Presentasi kelompok laporan akhir	Kriteria: Portofolio dan Praktik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring			5%
16	UAS	Evaluasi akhir mata kuliah (teori & presentasi analisis)	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	Luring			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	47.5%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	22.5%
4.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.